

## Le Soleil et la Terre

CE1

- 1 Aujourd'hui, les élèves assistent à la projection d'un documentaire. Le film se termine. Le conférencier rallume la lumière. Il dit :
- « Je vous félicite les enfants. Vous avez été très attentifs pendant le film. Qu'est-ce que vous avez appris ? »
- 5 Antoine s'exclame :
- Je sais... Le Soleil est une énorme étoile ! Il réchauffe la Terre et il l'éclaire.
- Auguste intervient :
- 10 - Moi je le savais déjà !
- La Terre est ronde comme une orange, dit Mathilde.
- Autrefois, les gens imaginaient la Terre plate comme une galette ! ajoute le conférencier.
- [...]
- 15 - Bravo les enfants ! Lundi prochain, nous regarderons un nouveau film. J'expliquerai pourquoi les journées sont longues en été et courtes en hiver !

## Le Soleil et la Terre

CE1

- 1 Aujourd'hui, les élèves assistent à la projection d'un documentaire. Le film se termine. Le conférencier rallume la lumière. Il dit :
- « Je vous félicite les enfants. Vous avez été très attentifs pendant le film. Qu'est-ce que vous avez appris ? »
- 5 Antoine s'exclame :
- Je sais... Le Soleil est une énorme étoile ! Il réchauffe la Terre et il l'éclaire.
- Auguste intervient :
- 10 - Moi je le savais déjà !
- La Terre est ronde comme une orange, dit Mathilde.
- Autrefois, les gens imaginaient la Terre plate comme une galette ! ajoute le conférencier.
- [...]
- 15 - Bravo les enfants ! Lundi prochain, nous regarderons un nouveau film. J'expliquerai pourquoi les journées sont longues en été et courtes en hiver !

## Le Soleil et la Terre

CE2

- 1 Aujourd'hui, les élèves assistent à la projection d'un documentaire. Le film se termine. Le conférencier rallume la lumière. Il dit :  
« Je vous félicite les enfants. Vous avez été très attentifs pendant le film. Qu'est-ce que vous avez appris ? »
- 5 Antoine s'exclame :  
- Je sais... Le Soleil est une énorme étoile ! Il réchauffe la Terre et il l'éclaire.  
Auguste intervient :  
- Moi je le savais déjà !  
- La Terre est ronde comme une orange, dit Mathilde.
- 10 - Autrefois, les gens imaginaient la Terre plate comme une galette ! ajoute le conférencier.  
Mathilde continue :  
- La Terre tourne sur elle-même sans arrêt, comme une toupie ! Elle met 24 heures pour faire un tour complet, c'est la durée d'une journée et d'une nuit.
- 15 Antoine intervient alors :  
- Vous avez raison mais vous oubliez de dire quelque chose ! Les rayons du Soleil n'éclairent pas toute la Terre en même temps.  
Le conférencier s'exclame :  
- Bravo les enfants ! Lundi prochain, nous regarderons un nouveau film.
- 20 J'expliquerai pourquoi les journées sont longues en été et courtes en hiver ! Et n'oubliez pas que, tous ensemble, nous devons protéger notre belle planète bleue...

## Le Soleil et la Terre

CE2

- 1 Aujourd'hui, les élèves assistent à la projection d'un documentaire. Le film se termine. Le conférencier rallume la lumière. Il dit :  
« Je vous félicite les enfants. Vous avez été très attentifs pendant le film. Qu'est-ce que vous avez appris ? »
- 5 Antoine s'exclame :  
- Je sais... Le Soleil est une énorme étoile ! Il réchauffe la Terre et il l'éclaire.  
Auguste intervient :  
- Moi je le savais déjà !  
- La Terre est ronde comme une orange, dit Mathilde.
- 10 - Autrefois, les gens imaginaient la Terre plate comme une galette ! ajoute le conférencier.  
Mathilde continue :  
- La Terre tourne sur elle-même sans arrêt, comme une toupie ! Elle met 24 heures pour faire un tour complet, c'est la durée d'une journée et d'une nuit.
- 15 Antoine intervient alors :  
- Vous avez raison mais vous oubliez de dire quelque chose ! Les rayons du Soleil n'éclairent pas toute la Terre en même temps.  
Le conférencier s'exclame :  
- Bravo les enfants ! Lundi prochain, nous regarderons un nouveau film.
- 20 J'expliquerai pourquoi les journées sont longues en été et courtes en hiver ! Et n'oubliez pas que, tous ensemble, nous devons protéger notre belle planète bleue...

