

Une expérience en sciences

En sciences, vous avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : *Comment faire tourner un moulinet ?*

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.

3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.

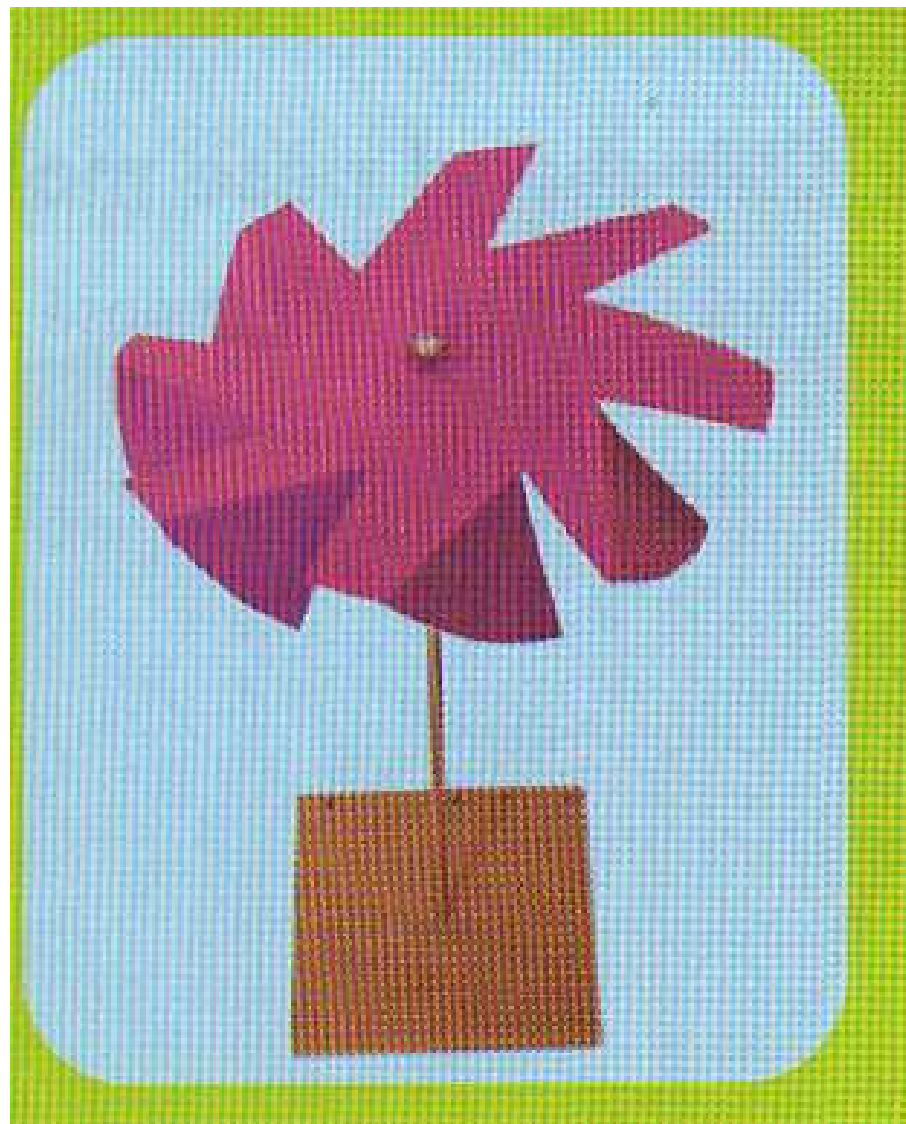
4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.

Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

** 5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe. Alors, vous avez observé qu'il tournait.

*** Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après *Toutes les Sciences*, collection dirigée par André Giordan, Nathan



Une expérience en sciences

En sciences, ~~vous~~ **Tu** avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : *Comment faire tourner un moulinet ?*

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.
2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.
3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.
4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.

Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

**** 5.** Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe.

Alors, vous avez observé qu'il tournait.

******* Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après *Toutes les Sciences*, collection dirigée par André Giordan, Nathan

Texte 15 transposé : Une expérience en sciences

En sciences, **tu as** dû construire un moulinet pour répondre à la question : *Comment faire tourner un moulinet ?*

1. **Tu as** pris du papier Canson. **Tu y as** découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.
2. Puis, **tu as** plié trois fois ce disque en deux. **Tu as** appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, **tu as** découpé huit fentes en suivant les plis. **Tu as** fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.
3. **Tu as** incliné les pales dans le même sens, comme sur la photo.
4. **Tu as** percé un petit trou au centre du disque. **Tu as** mis un capuchon de stylo dedans.

Enfin, **tu as** installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

5. **Tu as** posé le moulinet sur le radiateur de la classe.

Alors, **tu as** observé qu'il tournait.

Tu as cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet.

L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

S5

Jour 1 *Je m'exerce seul*

Transpose à la 2^{ème} personne du singulier, puis du pluriel

J'ai fabriqué un moulinet et j'ai réalisé une expérience sur l'air. J'ai emporté ce moulinet à la maison. J'étais content. J'ai dû construire un autre moulinet pour mon petit frère. J'ai expliqué à mes parents l'expérience sur l'air.

Une expérience en sciences

En sciences, vous avez dû construire un moulinet pour répondre à la question : *Comment faire tourner un moulinet ?*

1. Vous avez pris du papier Canson. Vous y avez découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

2. Puis, vous avez plié trois fois ce disque en deux. Vous avez appuyé pour bien marquer les plis. Ensuite, vous avez découpé huit fentes en suivant les plis. Vous avez fait attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.

3. Vous avez incliné les pales dans le même sens comme sur la photo.

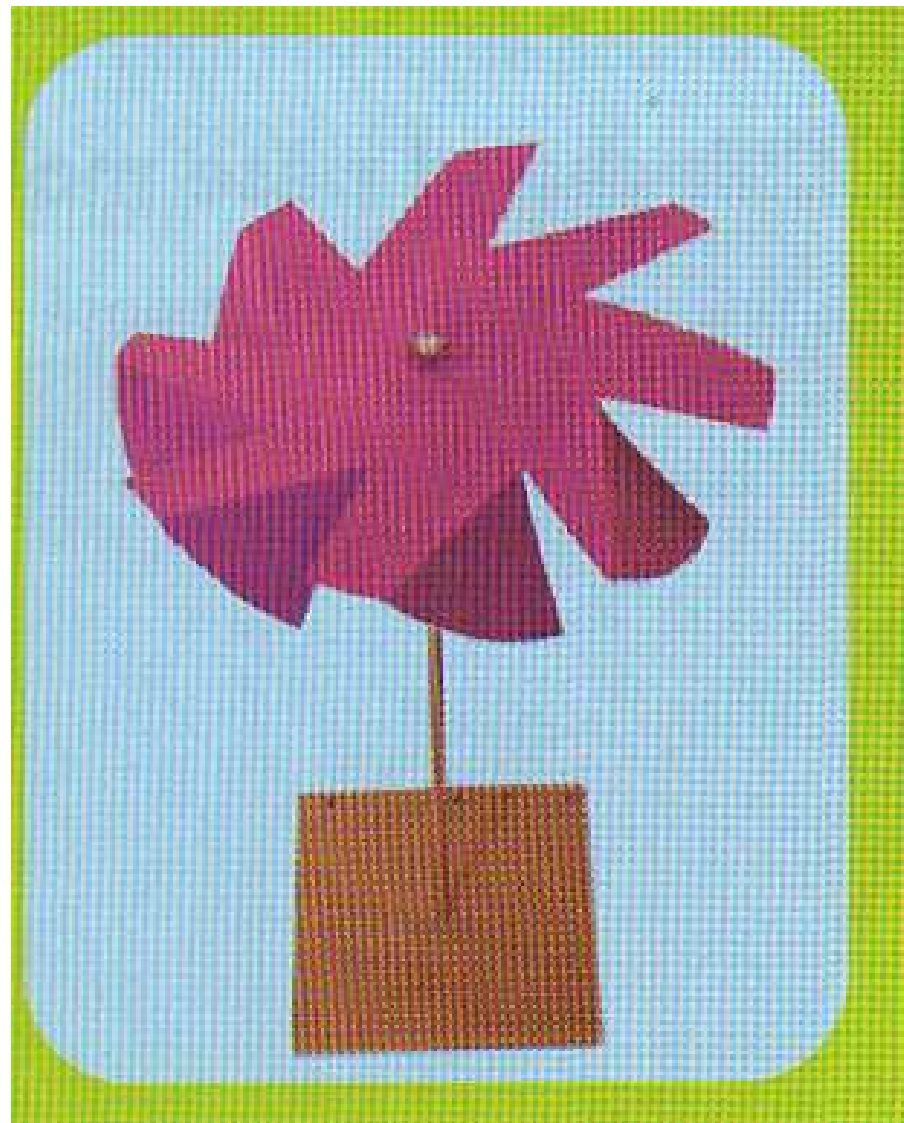
4. Vous avez percé un petit trou au centre du disque. Vous avez mis un capuchon de stylo dedans.

Enfin, vous avez installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

** 5. Vous avez posé le moulinet sur le radiateur de la classe. Alors, vous avez observé qu'il tournait.

*** Vous avez cherché une explication : l'air chaud qui monte du radiateur appuie sur les pales et fait tourner le moulinet. L'air chaud est moins dense que l'air froid, donc il monte.

D'après *Toutes les Sciences*, collection dirigée par André Giordan, Nathan



- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge et les compléments de phrase en vert.

En sciences, vous avez construit un moulinet.

Tu as percé un petit trou au centre du disque.

Ensuite tu as découpé huit fentes en suivant les plis.

Enfin, tu as installé ce moulinet sur une pique plantée dans un support.

- Donne la nature des sujets et des compléments de phrase.
- Souligne les verbes et donne leur infinitif.

- Constitue une phrase : *font des expériences - les élèves de CM2 - dans leur classe - toutes les semaines – à des questions - pour répondre*
- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Indique si le sujet est un groupe nominal ou un pronom. Souligne les compléments de phrase en vert.
- Récris chaque phrase en changeant de place le complément de phrase.

Dans le papier Canson, tu as découpé un disque de 10 centimètres de diamètre.

À la fin de la classe, les élèves emportent leur moulinet.

Dans leur classe, les élèves de CM ont fabriqué des moulinets pour répondre à une question sur l'air.

- Relevons les groupes nominaux constitués d'un déterminant et d'un nom. Pour chacun, ajoutons un ou plusieurs adjectifs. Classons les suivant leur genre et leur nombre.
- Dans les groupes nominaux suivants, trouvons le nom principal.

une expérience en sciences – le centre du disque – un capuchon de stylo – le

radiateur de la classe

- Remplaçons l'information donnée sur le nom principal de *une expérience en sciences* par un adjectif
- Faisons de même pour :
un jardin avec des fleurs – un travail à la main, une maladie d'enfant – l'écorce de la Terre – la pêche en mer – la navigation sur le fleuve
- Dans le texte, relèvons les verbes à l'infinitif.
- Soulignons les verbes dans la dernière phrase du texte.

Recopie les groupes nominaux suivants en changeant leur nombre :

les plis – huit fentes – un moulinet – ce disque – un petit trou – une grande pique

Remplace le groupe nominal souligné par un adjectif :

un froid d'hiver - la fraîcheur du matin - un séjour d'exception - la pollution de

l'atmosphère - le témoignage d'un ami - le garde de la forêt - le lait de la mère - la

voix du père - un vaisseau de l'espace - un voyage de nuit - un magazine du mois -

la cérémonie de mariage - les activités de la ville.