

# Révisions de conjugaison

## Cycle 3

### 1 – Je différencie les temps.

Entoure la bonne réponse :

Tous les films passent à la télévision.	<b>PRÉSENT</b>	PASSÉ	FUTUR
Louis de Funès a joué dans de nombreux films.	PRÉSENT	<b>PASSÉ</b>	FUTUR
J'arriverai à 18 heures.	PRÉSENT	PASSÉ	<b>FUTUR</b>
Les effets spéciaux n'existaient pas encore.	PRÉSENT	<b>PASSÉ</b>	FUTUR

### 2 - Je retrouve l'infinitif des verbes.

Indique l'infinitif des verbes soulignés :

Saint-Louis rend la justice sous un chêne. : **rendre**  
Marie-Antoinette épouse Louis XVI. : **épouser**  
La révolte des sans-culottes affaiblit le roi. : **affaiblir**  
La cour aimait les divertissements. **aimer**  
Jeanne d'Arc meurt à Rouen : **mourir**  
En l'an 768, Charlemagne deviendra roi : **devenir**

### 3 - Je classe les verbes dans les trois groupes.

Entoure la bonne réponse :

Suer	<b>1er groupe</b>	2ème groupe	3ème groupe
Prendre	1er groupe	2ème groupe	<b>3ème groupe</b>
Construire	1er groupe	2ème groupe	<b>3ème groupe</b>
Composer	<b>1er groupe</b>	2ème groupe	3ème groupe
Guérir	1er groupe	<b>2ème groupe</b>	3ème groupe
Découvrir	1er groupe	2ème groupe	<b>3ème groupe</b>
Réussir	1er groupe	<b>2ème groupe</b>	3ème groupe

### 4 - Je connais les personnes de la conjugaison.

Indique à quelle personne les verbes sont conjugués :

Exemple : J'ai visité les États-Unis. **1ère personne du singulier.**

Es-tu monté en haut de l'Empire State Building ? **2ème personne du singulier**

Vous êtes allés à Las Vegas. **2ème personne du pluriel**

Nous avons visité les studios d'Hollywood. **1ère personne du pluriel**

Ils mangent trop, ces Américains. **3ème personne du pluriel**

En Californie, on pratique le surf. **3ème personne du singulier**

### 5 - J'accorde les verbes du premier groupe au présent de l'indicatif.

Ajoute la terminaison des verbes :

Ces chansons parlent d'amour. - Ces chanteurs chantent en play-back. - La publicité utilise la musique moderne. - Vous préférez la musique classique. - Est-ce que tu aimes Georges Brassens ? - Nous fredonnons souvent cette chanson de Lorie. Les inventeurs réfléchissent à de nouveaux carburants. - Tu choisies un livre sur les inventions. - Vous réussissez à imaginer une nouvelle machine. - Nous finissons de préparer l'expérience. - On ne réussit pas encore à voyager dans le temps. - Les médicaments guérissent la plupart des maladies.

## 6 - Complète avec les verbes « avoir » ou « être » au présent de l'indicatif :

Tu **as** de la chance d'aller au cap Canaveral. - La plus grande fusée créée par l'homme **est** Saturne 5. - Est-ce que vous **avez** des documents sur la station Mir ? - J'**ai** bien envie de voir le film « L'odyssée de l'espace ». - Nous **sommes** prêts pour le compte à rebours. - Hubble **est** un télescope spatial géant.

## 7 - Ajoute le pronom de conjugaison qui convient :

**Il/Elle/On** a – **Ils/Elles** vont - **Nous** disons - **Vous** faites – **Je/Tu** finis – **Il/Elle/On** veut - **Vous** collez - **Il/Elle/On** sait - **Ils/Elles** viennent

## 8 - Complète le tableau au présent de l'indicatif :

	<i>aller</i>	<i>faire</i>	<i>vouloir</i>	<i>venir</i>
tu	<b>vas</b>	<b>fais</b>	<b>veux</b>	<b>viens</b>
elle	<b>va</b>	<b>fait</b>	<b>veut</b>	<b>vient</b>
vous	<b>allez</b>	<b>faîtes</b>	<b>voulez</b>	<b>venez</b>
ils	<b>vont</b>	<b>font</b>	<b>veulent</b>	<b>viennent</b>

## 9- Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses au passé composé :

La souris (accoucher) **a accouché** de sept petits. - Les cigognes (construire) **ont construit** leur nid. - L'écureuil (cueillir) **a cueilli** des noisettes. – Les babouins (descendre) **sont descendus** de l'arbre. - Des castors (ronger) **ont rongé** des troncs d'arbres. - L'autruche (partir) **est partie** en courant.

## 10. Écris les verbes entre parenthèses au futur :

Il (fait) **fera** aussi du cinéma. - Ils (jouent) **joueront** cette pièce. – Nous (répétons) **répèterons** cette scène. - Tu (essayes) **essayeras** les costumes. – Vous (allez) **irez** à la première. - On (a) **aura** du succès. - Elle (entre) **entrera** en scène. - Les comédiens (saluent) **salueront** - Nous (allons) **irons** au théâtre.

## 12 - Barre les verbes qui ne sont pas à l'imparfait :

~~Je récupérerai.~~ - ~~Il étudiait.~~ - ~~Nous alertâmes~~ – ~~J'ai eu.~~ - ~~J'étais~~ – ~~Ils finissaient~~ – ~~Elle neira~~ – ~~Vous aviez~~ – ~~Elle fut~~ – ~~Ils avertissaient~~ – ~~Nous polluions~~ – ~~Il dérangeait.~~

### 13 - Complète le tableau à l'imparfait.

	<i>partir</i>	<i>marcher</i>	<i>voir</i>	<i>rougir</i>
tu	<b>partais</b>	<b>marchais</b>	<b>voyais</b>	<b>rougissais</b>
elle	<b>partait</b>	<b>marchait</b>	<b>voyait</b>	<b>rougissait</b>
vous	<b>partiez</b>	<b>marchiez</b>	<b>voyiez</b>	<b>rougissiez</b>
elles	<b>partaient</b>	<b>marchaient</b>	<b>voyaient</b>	<b>rougissaient</b>

### 14 - Je conjugue les verbes en -cer et en -ger.

Complète avec « c », « ç », « g » ou « ge » :

Il se déplaçait – Nous nous déplaçons – Il mangeait – Nous mangeons – Nous avançons – Je me plaçais – Ils dirigeaient – Vous dirigiez – Vous commenciez – Il rangeait – Tu lanças – Nous nagions.

### 15 - Je conjugue les verbes en -eler et en -eter.

Barre la proposition fautive pour chaque verbe :

nous appelons/appellons – il jette/jète – nous furettions/furetons – elle gèle/gelle – elles étincèlent/étincellent – ils halètent/halotent – je rejete/rejette – nous démantellons/démantelons – tu ficelles/ficèles – vous modéllez/modelez – on achète/achette – vous projettez/projetez.

### 16 - Je reconnais les verbes au présent de l'impératif.

Barre les phrases qui ne sont pas à l'impératif :

~~Je veux que tu partes à Lyon.~~ – Partons à Lille. - ~~Il faut vous vacciner.~~ - Soignez-vous avant de partir. - ~~Quel ville choisit-tu ?~~ - Choisis ta destination. - Lave ta poire avant de la manger. - ~~Il est conseillé de laver les fruits.~~ - Avez-vous vu la tour Eiffel ? - Ne bois pas l'eau de cette source. - Pensons-nous aux vacances ? - Pensons à elles.

### 17 - Je conjugue les verbes souvent utilisés au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel.

Ecris les verbes suivants au passé simple avec la personne indiquée :

Entrer : il **entra**

Être : elle **fut**

Aller : il **alla**

Prendre : elle **prit**

Venir : elles **vinrent**

Avoir : ils **eurent**

Courir : elles **coururent**

Recevoir : on **reçut**

Applaudir : elles **applaudirent**

Pouvoir : on **put**

Être : ils **furent**

Mettre : il **mit**

### 18 - Je conjugue les verbes à l'impératif présent.

Complète le tableau à l'impératif :

	<i>aller</i>	<i>manger</i>	<i>prendre</i>	<i>finir</i>
2ème personne du singulier	<b>va</b>	<b>mange</b>	<b>prends</b>	<b>finis</b>
1ère personne du pluriel	<b>allons</b>	<b>mangeons</b>	<b>prenons</b>	<b>finissons</b>
2ème personne du pluriel	<b>allez</b>	<b>mangez</b>	<b>prenez</b>	<b>finissez</b>

## 19 - Je reconnais les verbes au conditionnel présent.

Pour chaque proposition, barre le verbe qui n'est pas au conditionnel présent :

La terre ~~tourne~~/tournerait. - La terre ~~sera~~/serait froide. - Il n'y aurait/~~aura~~ pas d'éruption. - J'~~étudierais~~/étudierais la géologie. - La lave ~~envahissait~~/envahirait le village. - Tu trouverais/~~trouveras~~ des fossiles. - Nous admirerions/~~admirerons~~ le volcan. - On ~~collectionna~~/collectionnerait les minéraux. - Elles formeraient/~~formeront~~ des roches.

## 20 - Je conjugue les verbes au présent du conditionnel.

Ecris les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :

S'il réfléchissait, il (prendre) **prendrait** les bonnes décisions. - Si vous aviez le temps, vous (venir) **viendriez** chez moi. - S'il y avait du vent, tu (pouvoir) **pourrais** faire du bateau. - Si elle avait des lunettes, elle (voir) **verrait** mieux. - Si j'étais maçon, je (faire) **ferais** des murs. - Si le temps le permettait, ils (aller) **iraient** à la mer.

## 21 - Je reconnais les verbes au subjonctif présent.

Barre les verbes en gras qui ne sont pas au subjonctif présent :

Il est souhaitable que nous **ayons** des droits. - Il est certain que nous **avons** des droits. - Il est temps que cela **cesse**. - Cela ne **cesse** pas assez vite. - On **finit** de lire ce livre. - Attends qu'on **finisse** de lire ! - L'avocat **prend** la défense de l'accusé. - Il faut que l'avocat **prenne** la défense de l'accusé.

## 22 - Je conjugue les verbes au subjonctif présent.

Complète le tableau au subjonctif présent :

	<i>souhaiter</i>	<i>prendre</i>	<i>venir</i>	<i>être</i>
2ème personne du singulier	<b>Que tu souhaites</b>	<b>Que tu prennes</b>	<b>Que tu viennes</b>	<b>Que tu sois</b>
1ère personne du pluriel	<b>Que nous souhaitions</b>	<b>Que nous prenions</b>	<b>Que nous venions</b>	<b>Que nous soyons</b>
3ème personne du pluriel	<b>Qu'ils souhaitent</b>	<b>Qu'ils prennent</b>	<b>Qu'ils viennent</b>	<b>Qu'ils soient</b>

## 23 - Je conjugue les verbes en -ier, uer, iller, -gner, -ouer, -yer.

Pour chaque proposition, barre le verbe qui ne convient pas :

Nous ~~copirons~~/copierons – nous ~~clouons~~/clouons – Ils ~~pariront~~/parieront – j'~~appui~~/appuie – nous ~~appuions~~/appuyons – il nettoiera/nettoira.

Pour chaque proposition, indique à quel temps est le verbe :

nous plions : **imparfait de l'indicatif** - vous travaillez : **présent de l'indicatif** - vous signiez : **imparfait de l'indicatif** - nous oublions : **présent de l'indicatif** - vous fouilliez : **imparfait de l'indicatif** - nous conseillons : **présent de l'indicatif**

## 24 - Relie chaque phrase avec l'un des quatre présents.

Taisez-vous !	•	•	présent du conditionnel
Les chats n'aiment pas se mouiller !	•	•	présent de l'indicatif
Cette dame aimerait traverser la rue.	•	•	présent du subjonctif
Pourvu qu'il ne pleuve pas ce soir !	•	•	présent de l'impératif

## 25 - Indique le temps des verbes soulignés.

* Nous <u>avons fini</u> nos devoirs.	<b>plus-que-parfait</b>	<i>futur antérieur</i>	<i>passé antérieur</i>
* On <u>eut annoncé</u> la nouvelle hier.	<i>plus-que-parfait</i>	<i>futur antérieur</i>	<b>passé antérieur</b>
* Ils <u>étaient partis</u> très tôt.	<b>plus-que-parfait</b>	<i>futur antérieur</i>	<i>passé antérieur</i>
* Tu <u>auras été</u> heureux.	<i>plus-que-parfait</i>	<b>futur antérieur</b>	<i>passé antérieur</i>
* Il <u>sera arrivé</u> à l'heure.	<i>plus-que-parfait</i>	<b>futur antérieur</b>	<i>passé antérieur</i>

## 26 - Indique pour chaque verbe souligné si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.

* Mes voisins allument leur barbecue.	<b>verbe d'action</b>	<i>verbe d'état</i>
* Le médecin semble inquiet en examinant le blessé.	<i>verbe d'action</i>	<b>verbe d'état</b>
* Les Esquimaux habitaient auparavant dans des igloos.	<b>verbe d'action</b>	<i>verbe d'état</i>
* Petit à petit, l'oiseau construira son nid.	<b>verbe d'action</b>	<i>verbe d'état</i>
* Les Gaulois étaient de grands guerriers.	<i>verbe d'action</i>	<b>verbe d'état</b>

## 27 - Conjugue au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

- \* Une forte tempête (approcher) **approche** des côtes.
- \* Les élèves (apprendre) **apprennent** l'anglais à l'école primaire.
- \* Est-ce que tu (vouloir) **veux** une glace ?
- \* Pour une fois, nous (réussir) **réussissons** à gagner un match.
- \* Que (faire) **faites**-vous pour les vacances ?

## 28 - Conjugue au futur de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

- \* Le mois prochain, nous (aller) **irons** en voyage.
- \* Tout à l'heure, les skieurs (descendre) **descendront** la piste.
- \* Demain, vous (revenir) **reviendrez** de vacances.
- \* L'hiver prochain, je (faire) **ferai** une randonnée en raquettes.
- \* Notre chienne (avoir) **aura** bientôt des bébés.

### **29 - Conjugue à l'imparfait de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

- \* Avant le 19ème siècle, le cheval (être) **était** très utilisé.
- \* Ce soir-là, il (pleuvoir) **pleuvait** des cordes quand nous sommes rentrés.
- \* Quand l'électricité fut coupée, mes amis (venir) **venaient** d'arriver.
- \* Tandis que je (faire) **faisais** un gâteau, le four est tombé en panne.
- \* Chaque année, le pommier du jardin (grandir) **grandissait** d'un bon mètre.

### **30 - Conjugue au passé composé de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

- \* Le printemps (revenir) **est revenu** depuis 10 jours.
- \* Les jardiniers (finir) **ont fini** de ramasser les feuilles mortes.
- \* Ma sœur, pressée et tête en l'air, (emporter) **a emporté** mon cartable.
- \* Vous (préparer) **avez préparé** un pique-nique pour votre excursion.
- \* Si tu (grossir) **as grossi**, fais un régime ou du sport !
- \* Les voitures (rester) **sont restées** bloquées au péage.

### **31 - Conjugue au passé simple de l'indicatif les verbes entre parenthèses.**

- \* Un jour, le facteur (arriver) **arriva** les bras chargés de colis.
- \* Le poissonnier rangeait sa marchandise quand les clients (entrer) **entrèrent**.
- \* Avant de partir en vacances, Mélanie (faire) **fit** sa valise.
- \* Après avoir fait un nouveau pont, les ouvriers (démolir) **démolirent** l'ancien.
- \* En rentrant de l'école, Jean (vouloir) **voulut** goûter tout de suite.

### **32 - Conjugue les verbes entre parenthèses au présent du conditionnel.**

- \* Si le temps le permettait, nous (aller) **irions** en forêt.
- \* Grand-Père (aimer) **aimerait** que tu tondes sa pelouse.
- \* Que (faire) **feriez-vous** si vous rencontriez un lion ?
- \* Si tu étais plus attentif, tu (avoir) **aurais** de meilleures notes.
- \* Puisque ces vélos sont peu chers, mes cousins (souhaiter) **souhaiteraient** les acheter.

### **33 - Conjugue au présent du subjonctif les verbes entre parenthèses.**

- \* Il faut que tu (finir) **finisses** ton travail.
- \* Cet élève aimerait que son maître lui (dire) **dise** la solution.
- \* Je souhaite que nous (aller) **allions** à la piscine.
- \* Il est indispensable qu'ils (faire) **fassent** un bon trimestre.
- \* Il est nécessaire qu'elle (écrire) **écrive** à ses grands-parents.