

L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.



L'architecte dessine le plan de la maison. Il dirige et il surveille la construction.

Le maçon creuse les fondations puis il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le charpentier fabrique la charpente.

Le couvreur installe les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

Le plâtrier pose les plaques de plâtre pour les murs intérieurs.

Le carreleur colle le carrelage sur le sol.

Le menuisier travaille le bois. Il réalise les fenêtres, les volets et les placards.

L'électricien s'occupe de l'installation électrique de la maison.

Le plombier installe les canalisations d'eau, les WC, les lavabos et les douches.

Le chauffagiste monte le chauffage central.

Le paysagiste aménage le jardin.



LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

Les architectes dessinent le plan de la maison. Ils dirigent et ils surveillent la construction.

Les maçons creusent les fondations puis ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.

Les charpentiers fabriquent la charpente.

Les couvreurs installent les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Les peintres font les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

Les architectes dessinent le plan de la maison. Ils dirigent et ils surveillent la construction.

Les maçons creusent les fondations puis ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.

Les charpentiers fabriquent la charpente.

Les couvreurs installent les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Les peintres font les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

Les architectes dessinent le plan de la maison. Ils dirigent et ils surveillent la construction.

Les maçons creusent les fondations puis ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.

Les charpentiers fabriquent la charpente.

Les couvreurs installent les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Les peintres font les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

Les architectes dessinent le plan de la maison. Ils dirigent et ils surveillent la construction.

Les maçons creusent les fondations puis ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.

Les charpentiers fabriquent la charpente.

Les couvreurs installent les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

Les plâtriers posent les plaques de plâtre pour les murs intérieurs.

Les carreleurs collent le carrelage sur le sol.

Les menuisiers travaillent le bois. Ils réalisent les fenêtres, les volets et les placards.

Les électriciens s'occupent de l'installation électrique de la maison.

Les plombiers installent les canalisations d'eau, les WC, les lavabos et les douches.

Les chauffagistes montent le chauffage central.

Les paysagistes aménagent le jardin.

LES MÉTIERS DE LA CONSTRUCTION

Les architectes dessinent le plan de la maison. Ils dirigent et ils surveillent la construction.

Les maçons creusent les fondations puis ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.

Les charpentiers fabriquent la charpente.

Les couvreurs installent les tuiles ou les ardoises de la toiture.

Le peintre fait les peintures à l'extérieur et à l'intérieur de la maison.

Les plâtriers posent les plaques de plâtre pour les murs intérieurs.

Les carreleurs collent le carrelage sur le sol.

Les menuisiers travaillent le bois. Ils réalisent les fenêtres, les volets et les placards.

Les électriciens s'occupent de l'installation électrique de la maison.

Les plombiers installent les canalisations d'eau, les WC, les lavabos et les douches.

Les chauffagistes montent le chauffage central.

Les paysagistes aménagent le jardin.

1- Transpose avec *Les enfants* :

L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier.

Aide

L'enfant dessine	Il découpe	Il colle
Les enfants dessinent	Ils découpent	Ils collent

2- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

*Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. »*

*Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? »*

*Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. »*

.....

*Alexine demande à Karim et Louis : « **Aimez-vous** le chocolat ? »*

.....

3- Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient.

Encadre le sujet :

***Vous** descendez du train.*

*Le matin, **je** regarde un peu la télévision.*

***Nous** prenons un livre.*

***Elles** emportent un parapluie.*

*En automne, **les** feuilles tombent.*

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom.

4- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux

majuscules en début de phrase :

je - nous - vous

Le soir, allons dans le bois.

..... vais chez un copain.

Ce matin, collez des feuilles mortes.

..... avez des gants neufs.

Aujourd'hui, suis chez mamie.

Dans le parc, grimpons sur le toboggan.

1- Transpose avec *Les enfants* :

L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier.

Aide

L'enfant dessine	Il découpe	Il colle
Les enfants dessinent	Ils découpent	Ils collent

2- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

*Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. »*

*Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? »*

*Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. »*

.....

*Alexine demande à Karim et Louis : « **Aimez-vous** le chocolat ? »*

.....

3- Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient.

Encadre le sujet :

***Vous** descendez du train.*

*Le matin, **je** regarde un peu la télévision.*

***Nous** prenons un livre.*

***Elles** emportent un parapluie.*

*En automne, **les** feuilles tombent.*

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom.

4- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux

majuscules en début de phrase :

je - nous - vous

Le soir, allons dans le bois.

..... vais chez un copain.

Ce matin, collez des feuilles mortes.

..... avez des gants neufs.

Aujourd'hui, suis chez mamie.

Dans le parc, grimpons sur le toboggan.

5- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe en rouge :

Vous mangez un fruit.

A la piscine, je plonge.

Les alpinistes escaladent la montagne.

Les marmottes rentrent dans leur trou.

Nous allons chez le coiffeur.

Tu observes les fourmis.

6- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe en rouge :

<i>Un avion</i>	•	•	<i>tricote un pull.</i>
<i>Ma tante</i>	•	•	<i>sommes à la maison.</i>
<i>Nous</i>	•	•	<i>décolle.</i>
<i>Les chats</i>	•	•	<i>vais en Italie.</i>
<i>Je</i>	•	•	<i>êtes dans un avion.</i>
<i>Tu</i>	•	•	<i>sortent leurs griffes.</i>
<i>Vous</i>	•	•	<i>es une fillette capricieuse.</i>

7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne :

le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

5- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe en rouge :

Vous mangez un fruit.

A la piscine, je plonge.

Les alpinistes escaladent la montagne.

Les marmottes rentrent dans leur trou.

Nous allons chez le coiffeur.

Tu observes les fourmis.

6- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe en rouge :

<i>Un avion</i>	•	•	<i>tricote un pull.</i>
<i>Ma tante</i>	•	•	<i>sommes à la maison.</i>
<i>Nous</i>	•	•	<i>décolle.</i>
<i>Les chats</i>	•	•	<i>vais en Italie.</i>
<i>Je</i>	•	•	<i>êtes dans un avion.</i>
<i>Tu</i>	•	•	<i>sortent leurs griffes.</i>
<i>Vous</i>	•	•	<i>es une fillette capricieuse.</i>

7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne :

le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

1- Transpose avec *Les enfants* :

L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier. Puis, il fait un exercice. Il travaille jusqu'à la récréation.

2- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

*Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. »*

*Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? »*

*Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. »*

.....

*Alexine demande à Karim et Louis : « **Aimez-vous** le chocolat ? »*

.....

*Sam dit à ses deux cousins: « Je ne sais pas faire cet exercice. **Voulez-vous** m'aider ? »*

*Marie dit à Marion : « J'ai un vélo, il est neuf. **Tu** as un vélo aussi ? »*

.....

3- Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient.

Encadre le sujet :

***Vous** descendez du train.*

*Le matin, **je** regarde un peu la télévision.*

***Nous** prenons un livre.*

***Elles** emportent un parapluie.*

*En automne, **les** feuilles tombent.*

***Une** voiture de sport passe dans la rue.*

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom.

1- Transpose avec *Les enfants* :

L'enfant dessine sur une feuille. Il découpe le dessin. Il le colle sur un cahier. Puis, il fait un exercice. Il travaille jusqu'à la récréation.

2- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

*Pauline raconte : « Hier, **je** suis allée à la piscine. »*

*Tom demande à Jérémy : « **Tu** es encore malade ? »*

*Lisa et Léa disent à Déborah : « **Nous** n'aimons pas réciter la poésie. »*

.....

*Alexine demande à Karim et Louis : « **Aimez-vous** le chocolat ? »*

.....

*Sam dit à ses deux cousins: « Je ne sais pas faire cet exercice. **Voulez-vous** m'aider ? »*

*Marie dit à Marion : « J'ai un vélo, il est neuf. **Tu** as un vélo aussi ? »*

.....

3- Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient.

Encadre le sujet :

***Vous** descendez du train.*

*Le matin, **je** regarde un peu la télévision.*

***Nous** prenons un livre.*

***Elles** emportent un parapluie.*

*En automne, **les** feuilles tombent.*

***Une** voiture de sport passe dans la rue.*

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom.

4- **Complète** chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase : je - nous - vous

Le soir, allons dans le bois.

..... vais chez un copain.

Ce matin, collez des feuilles mortes.

..... avez des gants neufs.

Aujourd'hui, suis chez mamie.

Dans le parc, grimpons sur le toboggan.

5- Dans chaque phrase, **entoure** le sujet en **bleu** et ce qu'on en dit en **rouge**. **Souligne** le verbe en **rouge** :

Vous mangez un fruit.

A la piscine, je plonge.

Les alpinistes escaladent la montagne.

Les marmottes rentrent dans leur trou.

Nous allons chez le coiffeur.

Tu observes les fourmis.

5- **Relie** le sujet au reste de la phrase qui convient. **Souligne** le verbe en rouge :

Un avion	•	•	tricote un pull.
Ma tante	•	•	sommes à la maison.
Nous	•	•	décolle.
Les chats	•	•	vais en Italie.
Je	•	•	êtes dans un avion.
Tu	•	•	sortent leurs griffes.
Vous	•	•	es une fillette capricieuse.

4- Complète chaque phrase avec un sujet qui convient. Attention aux majuscules en début de phrase : je - nous - vous

Le soir, allons dans le bois.

..... vais chez un copain.

Ce matin, collez des feuilles mortes.

..... avez des gants neufs.

Aujourd'hui, suis chez mamie.

Dans le parc, grimpons sur le toboggan.

5- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Souligne le verbe en rouge :

Vous mangez un fruit.

A la piscine, je plonge.

Les alpinistes escaladent la montagne.

Les marmottes rentrent dans leur trou.

Nous allons chez le coiffeur.

Tu observes les fourmis.

5- Relie le sujet au reste de la phrase qui convient. Souligne le verbe en rouge :

Un avion	•	•	tricote un pull.
Ma tante	•	•	sommes à la maison.
Nous	•	•	décolle.
Les chats	•	•	vais en Italie.
Je	•	•	êtes dans un avion.
Tu	•	•	sortent leurs griffes.
Vous	•	•	es une fillette capricieuse.

7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne :

le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

8- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet :

..... frappent dans les mains.

..... avons faim.

..... suis au stade.

..... sont au parc.

..... vont en vacances.

..... suis dans le train.

9- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

Elsa téléphone à Sarah :

- **Je** (.....) ne suis pas allée à l'école. **J'**(.....) ai mal à la gorge. Le médecin est venu. **Il** (.....) a dit que j'avais une angine. **Tu** (.....) peux venir me voir ?

- Oui, **je** (.....) viendrai demain. **Tu** (.....) iras peut-être mieux mais **nous** (.....) ne pourrons sûrement pas aller à la danse, **j'**(.....) irai seule.

7- Recopie chaque phrase en remplaçant le sujet par un autre qui convienne :

le chaton - cette voiture - le garagiste - le loup - mon anorak

Cette moto ne démarre pas.

Le chien joue avec une petite balle.

Mon grand frère répare la voiture.

Mon manteau est trop grand.

Le renard recherche de la nourriture.

8- Recopie chaque phrase en la complétant avec un sujet :

..... frappent dans les mains.

..... avons faim.

..... suis au stade.

..... sont au parc.

..... vont en vacances.

..... suis dans le train.

9- Écris pour chaque pronom en gras à qui il renvoie :

Elsa téléphone à Sarah :

- **Je** (.....) ne suis pas allée à l'école. **J'**(.....) ai mal à la gorge. Le médecin est venu. **Il** (.....) a dit que j'avais une angine. **Tu** (.....) peux venir me voir ?

- Oui, **je** (.....) viendrai demain. **Tu** (.....) iras peut-être mieux mais **nous** (.....) ne pourrons sûrement pas aller à la danse, **j'**(.....) irai seule.

10- Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge, entoure le sujet en bleu. Écris l'infinitif du verbe :

Vous apportez un cadeau.

Dans le bois, je ramasse des champignons.

Les abeilles font du miel.

Les lapins retournent dans leurs terriers.

Nous allons au cirque.

Tu décores la classe.

11- Recopie le sujet et le verbe en gras dans la colonne qui convient. Entoure le sujet :

Elles applaudissent le spectacle.

Le soir, je prends un bain.

Des éclairs sillonnent le ciel.

Au bord de la mer, nous jouons dans le sable.

Vous donnez de l'herbe aux lapins.

Le bateau quitte le port.

Le sujet est un groupe nominal.	Le sujet est un pronom.

12- Recopie les phrases, souligne en rouge les verbes conjugués et entoure en bleu les sujets :

Le jeune enfant avance à quatre pattes. - Nous secouons les branches. - Les chiens aboient. - Max écrit à ses parents. - Tu embrasses ta sœur. - Les touristes montent à la tour Eiffel. - Vous chantez bien. - Le chirurgien opère le malade. - Je prends le métro.

13- Recopie chaque phrase en la complétant avec un des sujets proposés :

tu - le chanteur - nous - les clowns - l'ours et l'écureuil - le garçon
..... amusent les enfants.

..... n'aimes pas la soupe.

A la télévision, regarde un dessin animé.

..... dorment tout l'hiver.

..... salue le public.

Est-ce que allons au cinéma ce soir ?

14- Recopie les phrases en remplaçant le sujet en gras par un pronom personnel :

La chatte dort sur le canapé.

Dans la rue, les voitures roulent trop vite.

Ma valise est lourde.

Bientôt, ces coureurs participeront au Tour de France.

L'oiseau apporte des vers à ses petits.

Le maçon creuse les fondations.

Il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.



Les maçons creusent les fondations.

Ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.



le maçon - les maçons

les briques

les pierres

les tuiles

le charpentier - les charpentiers

le peintre - les peintres

la maison

les peintures

Le maçon creuse les fondations.

Il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.



Les maçons creusent les fondations.

Ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.



le maçon - les maçons

les briques

les pierres

les tuiles

le charpentier - les charpentiers

le peintre - les peintres

la maison

les peintures

Le maçon creuse les fondations.

Il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le peintre fait les peintures.

✂-----

Les maçons creusent les fondations.

Ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.

Les peintres font les peintures.

✂-----

le maçon - les maçons

les briques

les pierres

les tuiles

le charpentier - les charpentiers

le peintre - les peintres

la maison

les peintures

Le maçon creuse les fondations.

Il pose les briques ou les pierres pour faire les murs.

Le peintre fait les peintures.

✂-----

Les maçons creusent les fondations.

Ils posent les briques ou les pierres pour faire les murs.

Les peintres font les peintures.

✂-----

le maçon - les maçons

les briques

les pierres

les tuiles

le charpentier - les charpentiers

le peintre - les peintres

la maison

les peintures