

Exercice 1 : Associer une heure digitale à sa correspondance en lettres

| | | | |
|-------|---|---|-----------------------|
| 22.45 | • | • | fünf vor halb sechs |
| 08.30 | • | • | fünf nach halb sieben |
| 18.35 | • | • | zehn vor zehn |
| 17.25 | • | • | Viertel nach eins |
| 09.50 | • | • | drei Uhr |
| 13.15 | • | • | Viertel vor elf |
| 15,00 | • | • | halb neun |

Exercice 2 : Transcrire en toutes lettres ces heures digitales

09.10 => zehn nach neun
 12.25 => fünf vor halb eins
 14.15 => Viertel nach zwei
 13.35 => fünf nach halb zwei
 16.45 => Viertel vor fünf
 20.30 => halb neun
 10.00 => zehn Uhr
 17.55 => fünf vor sechs

Exercice 3 : Jürgen interroge Florian sur sa journée d'école. Rédigez ses réponses en vous servant des horaires données entre parenthèses.

Jürgen: Wann stehst du auf?

Florian: Ich stehe um halb acht auf.

Jürgen: Wann frühstückst du?

Florian: Ich frühstücke um Viertel vor acht.

Jürgen: Wann gehst du in die Schule?

Florian: Ich gehe um acht Uhr in die Schule.

Jürgen: Wann hast du Pause?

Florian: Ich habe Pause um Viertel nach neun.

Jürgen: Wann endet die Pause?

Florian: Die Pause endet um fünf Uhr nach halb zehn.

Jürgen: Wann gehst du nach Hause?

Florian: Ich gehe nach Hause um Viertel nach eins.

Exercice 4 : Traduire les phrases suivantes

- Mon rendez-vous chez le dentiste est à dix heures vingt-cinq
 Mein Termin bei dem Zahnarzt ist um fünf vor halb elf.
- Nous déjeunons à midi. Nous avons encore une demie-heure.
 Wie essen zu Mittag um zwölf Uhr. Wir haben noch eine halbe Stunde.