

Fichier utilisé :

❖ *J'apprends les maths avec Picbille, RETZ.*

★ : Calcul mental ☆ : Révisions

	Nombres et numération	Calcul	Géométrie - Grandeurs et mesures	Problèmes - Organisation et gestion de données
Période 1 8 semaines Du 04/09 Au 26/10	<p>Les nombres jusqu'à 10.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Reconnaître rapidement une petite quantité. ★ <input type="checkbox"/> Associer les différentes représentations des cinq premiers nombres : <ul style="list-style-type: none"> ○ Mots- nombres et écritures chiffrées. ★ ○ Constellations du dé. ★ ○ Les « nombres comme Perrine ». ○ Les boîtes Picbille. ○ Configurations de doigts. ★ <input type="checkbox"/> Connaître la comptine numérique jusqu'à 20. ★ <input type="checkbox"/> Comprendre la régularité de la suite écrite des nombres. <input type="checkbox"/> Ranger les nombres dans l'ordre croissant. <input type="checkbox"/> Encadrer des nombres. <p>Comptage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprendre que la succession des mots-nombres exprime l'ajout d'une quantité. <input type="checkbox"/> Dénombrer une quantité (≤ 5) en réinvestissant ses compétences en calcul. 	<p>Calcul jusqu'à 5.</p> <p>Calcul.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calculer des compléments à 5. ★ <input type="checkbox"/> Comprendre le sens de l'addition et du signe « + ». <input type="checkbox"/> Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle (≤ 5). <input type="checkbox"/> Calculer mentalement des additions (≤ 5). ★ <input type="checkbox"/> Comprendre le sens de la soustraction et du signe « - ». <input type="checkbox"/> Calculer des soustractions en utilisant une représentation visuelle (≤ 5). <input type="checkbox"/> Calculer mentalement des soustractions (≤ 5). ★ <p>Décompositions additives.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Connaître les décompositions additives des premiers nombres (maisons du 2, 3, 4 et 5). 	<p>Tracés à la règle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Utiliser la règle pour tracer un segment entre deux points plus ou moins éloignés. 	<p>Calcul jusqu'à 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Résoudre un problème additif. <input type="checkbox"/> Résoudre un problème de réunion de 2 collections quelconques. <input type="checkbox"/> Résoudre des problèmes de comparaison. ★

Période 2
7 semaines

Du 08/11
Au 21/12

Les nombres jusqu'à 10.

- Associer les différentes représentations des nombres :
 - Mots- nombres et écritures chiffrées. ☆
 - Ecritures littérales.

Les nombres jusqu'à 20.

- Associer les différentes représentations des premiers nombres :
 - Mots- nombres et écritures chiffrées. ☆
 - Les boîtes Picbille.
 - Configurations de doigts. ☆
 - Constellations du dé (Dédé). ☆
 - Ecritures littérales.
 - Les « nombres comme Perrine ».

- Connaître la comptine numérique jusqu'à 30. ☆
- Comprendre la régularité de la suite écrite des nombres.
- Ranger les nombres dans l'ordre croissant.
- Encadrer des nombres.

Comptage.

- Dénombrer une quantité (≤ 5) en réinvestissant ses compétences en calcul. ☆
- Dénombrer une quantité constituée en groupes de 2, 3, 4 ou 5.

Calcul jusqu'à 10.

Décompositions additives.

- Connaître les décompositions avec 5.
- Connaître les décompositions avec 10 des nombres entre 10 et 20.
- Connaître les décompositions additives de 6 et 8 (maisons du 6 et du 8).

Calcul.

- Calculer des soustractions en utilisant une représentation visuelle (≤ 5). ☆
- Calculer mentalement des soustractions (≤ 5). ☆ ☆
- Calculer des compléments à 10. ☆
- Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle (≤ 5). ☆
- Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle (≤ 10).
- Calculer mentalement des additions (≤ 10). ☆
- Connaître les « petits doubles » (jusqu'à 5+5).
- Connaître une propriété de l'addition : la commutativité.
- Mémoriser les premiers multiples de 2 et 5. ☆
- Calculer des petites soustractions en utilisant une représentation visuelle (< 10).
- Calculer mentalement des petites soustractions (< 10). ☆

Calcul jusqu'à 10.

Décompositions additives.

- Connaître les décompositions additives de 7, 9 et 10 (maisons du 7, du 9 et du 10).

Tracés à la règle.

- Utiliser la règle pour tracer une droite.

La monnaie.

- Différencier la valeur et le nombre de pièces.

Repérage sur quadrillage

- Repérer la position des cases sur un quadrillage.

Calcul jusqu'à 10.

- Résoudre des problèmes de comparaison (≤ 5). ☆ ☆
- Résoudre des problèmes de compléments (6 et 8).

Période 3
6 semaines

Du 07/01
Au 15/02

Les nombres jusqu'à 10.

- Associer les différentes représentations des nombres :
 - Mots- nombres et écritures chiffrées. ☆

Calcul jusqu'à 10.

Décompositions additives.

- Connaître les décompositions additives de 7, 9 et 10 (maisons du 7, du 9 et du 10).

La monnaie.

- Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. ☆
- Construire une somme en utilisant la monnaie à disposition

Calcul jusqu'à 10.

- Résoudre des problèmes de compléments (7, 9 et 10).
- Résoudre des problèmes de comparaison (≤ 60)

- Ecritures littérales. ★
- Les nombres jusqu'à 50.**
- Associer les différentes représentations des premiers nombres :
 - Mots- nombres et écritures chiffrées. ★
 - Configurations de doigts. ★
 - Les « nombres comme Perrine ».
 - N groupes de dix et n unités isolées. ★
 - Les « nombres comme Dédé ». ★
 - Les « nombres comme Picbille ».
- Connaître la comptine numérique jusqu'à 50. ★
- Situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15...
- Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.
- Encadrer des nombres.
- Comptage.**
- Dénombrer de grandes collections en utilisant le groupement par 10.
- Compter de 10 en 10. ★

- Calcul.**
- Calculer des soustractions en utilisant une représentation visuelle (<10).
 - Calculer mentalement des soustractions (<10). ★
- Calcul jusqu'à 20.**
- Calcul.**
- Calculer des additions en utilisant une représentation visuelle (≤ 20).
 - Calculer mentalement des additions (≤ 20). ★
 - Mémoriser les premiers multiples de 2, 5 et 10. ★ ★
- Décompositions additives.**
- Concevoir les nombres comme n groupes de dix et n unités isolées.

- (10, 1, 2, 5 €).
- Repérage sur quadrillage**
- Repérer la position des cases sur un quadrillage.
 - Reproduire une figure sur quadrillage.
- Figures géométriques.**
- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle et un cercle.

- Tableaux cartésiens.**
- Repérer les cases d'un tableau en utilisant 2 coordonnées.
 - Lire et compléter un tableau.

Période 4
6
semaines

Du 04/03
Au 12/04

- Les nombres jusqu'à 59.**
- Associer les différentes représentations des nombres :
 - Mots- nombres et écritures chiffrées. ★
 - Ecritures littérales (≤ 10). ★
 - Ecritures littérales.
 - Les « nombres comme Picbille ».
 - Connaître la comptine numérique jusqu'à 59. ★

- Calcul jusqu'à 20.**
- Calcul.**
- Mémoriser les multiples de 2, 5 et 10. ★ ★
 - Calculer des additions de nombres à deux chiffres en utilisant une représentation visuelle.
 - Calculer des additions de 2 ou plusieurs nombres ≤ 10 . ★ ★
 - Connaître les « grands doubles » (jusqu'à 9+9). ★
 - Calculer des soustractions (<10).

- La monnaie.**
- Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. ★
 - Construire une somme en utilisant la monnaie à disposition (10, 1, 2, 5 €). ★
- Longueurs.**
- Comparer des longueurs visuellement ou en utilisant une bande de papier.
 - Mesurer la longueur d'un segment en utilisant un étalon.

- Calcul jusqu'à 20.**
- Résoudre des problèmes de comparaison (<20). ★ ★
 - Résoudre des problèmes de compléments. ★ ★
 - Résoudre des problèmes de partage équitable.

- Connaitre la comptine numérique « en reculant ». ☆
- Situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15... ☆
- Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.
- Encadrer des nombres.
- Comparer des nombres (<>).

Comptage.

- Dénombrer de grandes collections en utilisant le groupement par 2, 5 et 10. ☆
- Compter de 10 en 10. ☆☆☆



- Calculer des additions nécessitant un passage de dizaine ☆
- Connaitre une propriété de l'addition : la commutativité. ☆
- Connaître les moitiés courantes. ☆
- Savoir écrire correctement une soustraction. ☆

Décompositions additives.

- Connaitre les décompositions des nombres ≤10. ☆

Repérage sur quadrillage

- Reproduire une figure sur quadrillage. ☆

Repérage dans l'espace.

- Utiliser les représentations de l'espace en 2 dimensions.

Période 5
10
semaines

Du 29/04
Au 04/07

Les nombres jusqu'à 100.

- Associer les différentes représentations des nombres :
 - Mots- nombres et écritures chiffrées (> 59). ☆
 - Mots-nombres et écritures chiffrées (≤59). ☆☆☆
 - Ecritures littérales (≤10) ☆
 - Ecritures littérales.
 - Les « nombres comme Picbille ».
- Connaitre la comptine numérique jusqu'à 100. ☆
- Connaitre la comptine numérique « en reculant » de 1 en 1 et de 10 en 10. ☆ ☆
- Situer un nombre sur la file numérique en utilisant les repères 5, 10, 15... ☆
- Ranger les nombres dans l'ordre croissant et décroissant.
- Comparer des nombres.
- Encadrer des nombres par des dizaines.

Calcul.

- Calculer des additions de 2 nombres à 1 et 2 chiffres.
- Calculer des additions de nombres à deux chiffres en utilisant une représentation visuelle. ☆
- Calculer mentalement des additions de 2 nombres à 1 et 2 chiffres. ☆
- Mémoriser les multiples de 2, 5 et 10. ☆ ☆
- Savoir écrire correctement une soustraction. ☆ ☆
- Calculer des soustractions (<10). ☆ ☆
- Calculer des soustractions. ☆
- Calculer mentalement des soustractions. ☆
- Connaître ou retrouver les moitiés. ☆ ☆
- Additions de dizaines. ☆
- Connaitre les doubles (table de multiplication par 2).
- Commencer à utiliser la technique opératoire de la soustraction.

La monnaie.

- Différencier la valeur et le nombre de pièces ou billets. ☆
- Construire une somme en utilisant la monnaie à disposition (10, 1, 2, 5 €). ☆

Longueurs.

- Comparer des segments en les mesurant.
- Mesurer la longueur d'un segment en utilisant la règle graduée.

Masses.

- Comparer des masses de façon perceptive ou en utilisant une balance Roberval.
- Comparer des masses à partir d'une mesure en kilogrammes.

Figures géométriques.

- Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle et un cercle.
- Reproduire des figures géométriques simples à l'aide de gabarits.
- Reproduire des figures simples à l'aide de techniques : règle,

- Résoudre des problèmes de partage équitable. ☆ ☆
- Résoudre des problèmes de comparaison (<20). ☆ ☆
- Résoudre des problèmes de compléments. ☆ ☆

Comptage.

- Compter de 10 en 10. ☆☆☆
- Dénombrer de grandes collections en utilisant le groupement par 2, 5 et 10. ☆☆☆
- Connaitre une technique opératoire de l'addition posée.

papier pointé.

- Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.