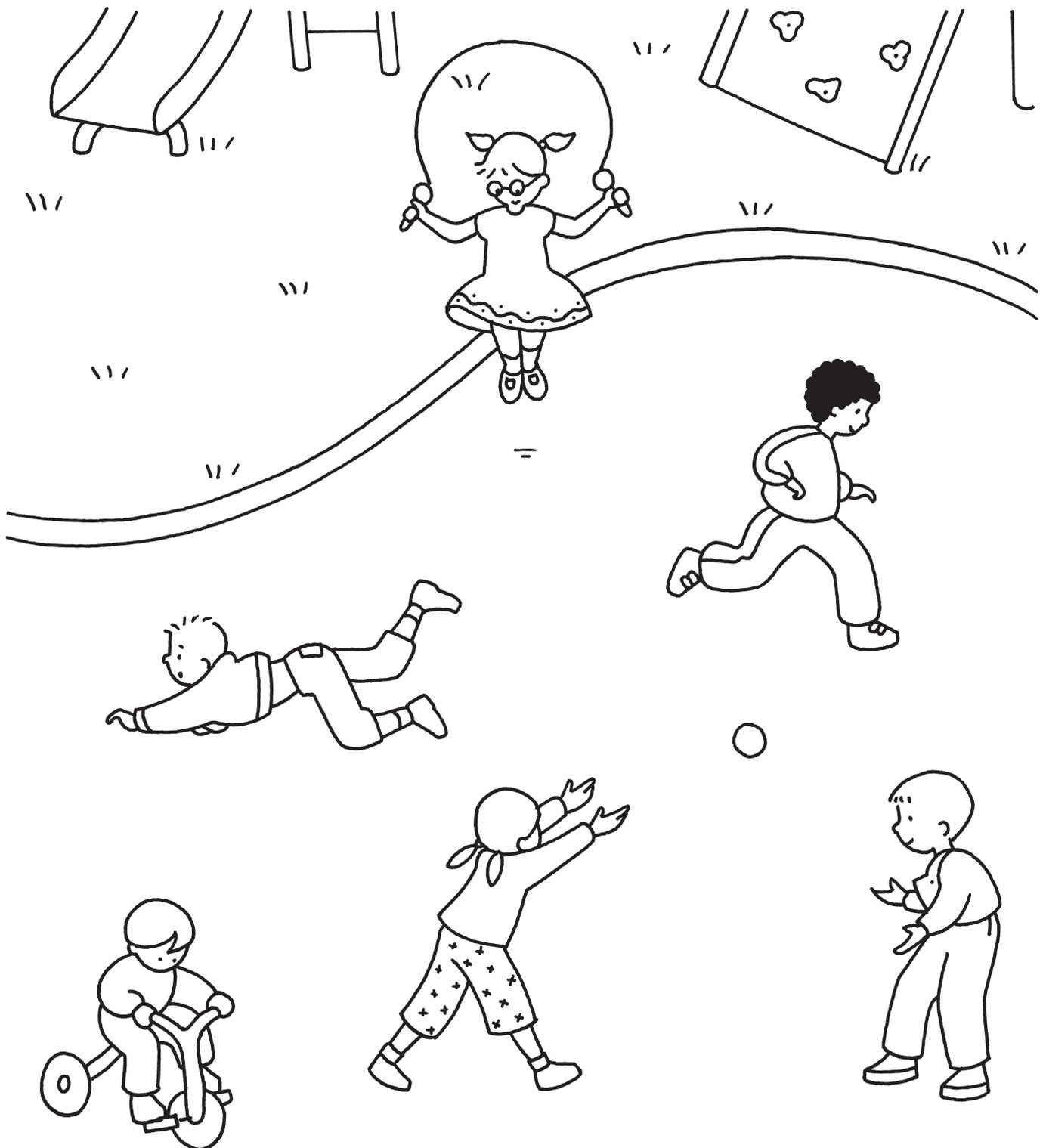
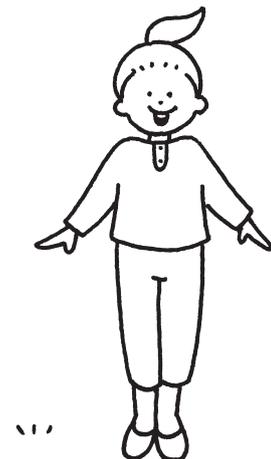
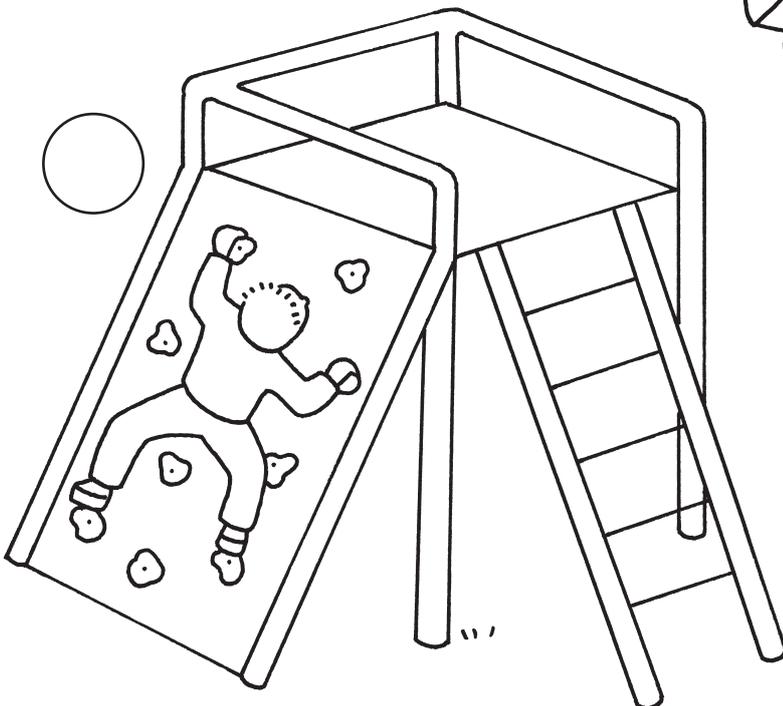
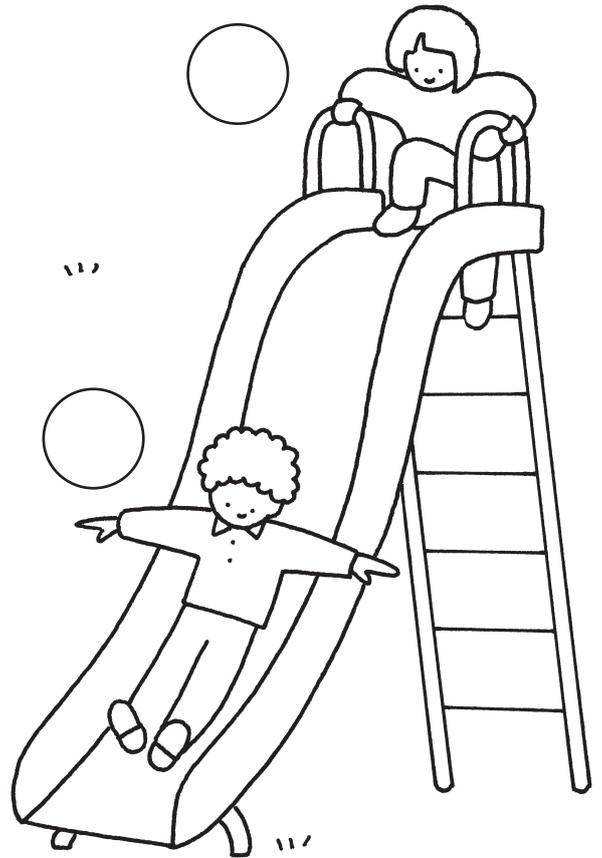


Colorie en vert l'enfant qui court,
en orange l'enfant qui tombe,
en bleu l'enfant qui saute,
en jaune l'enfant qui pédale,
en marron l'enfant qui lance (une balle).

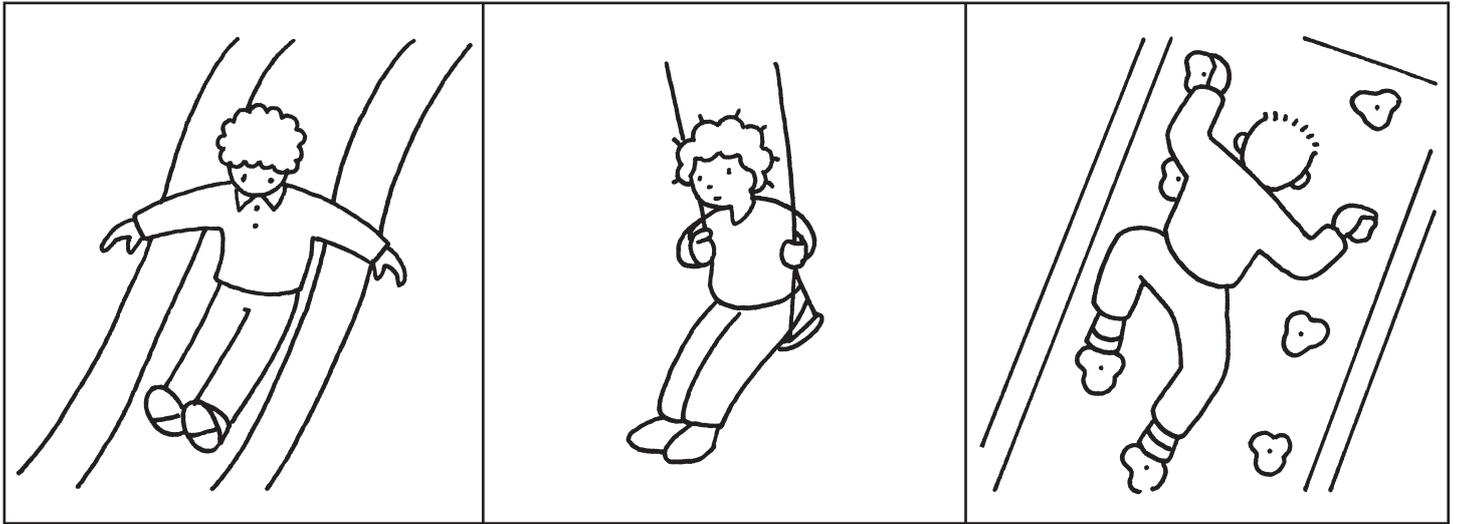


Écris les numéros au bon endroit :

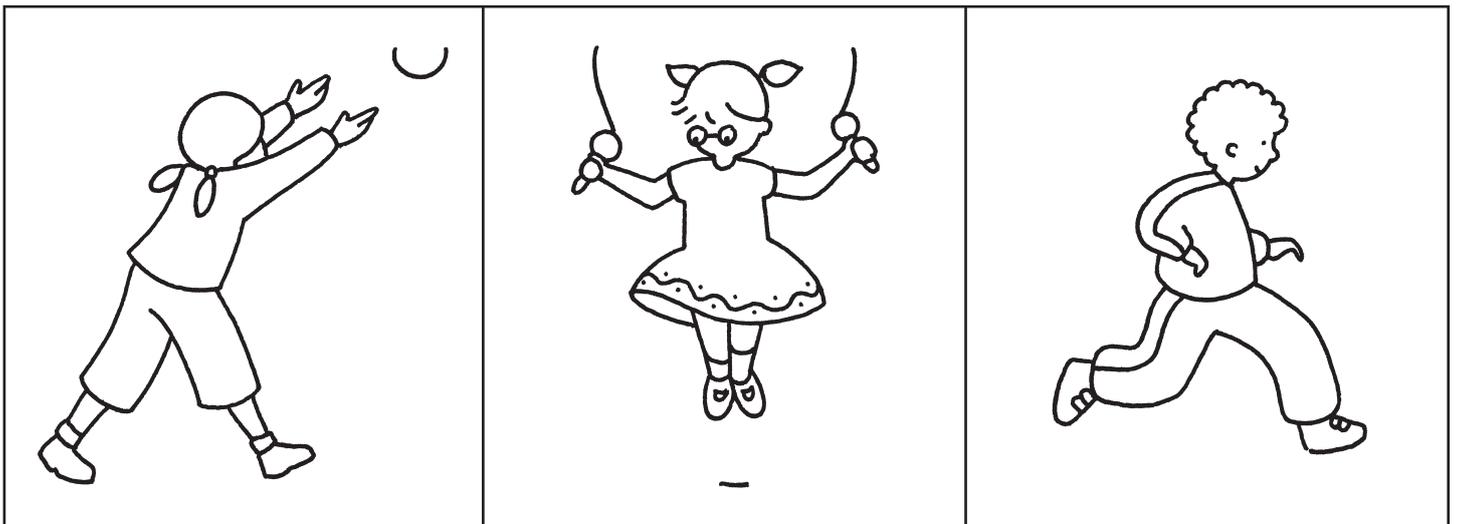
- ① l'enfant monte (à l'échelle)
- ② l'enfant glisse (sur le toboggan)
- ③ l'enfant se balance
- ④ l'enfant grimpe (au mur d'escalade)



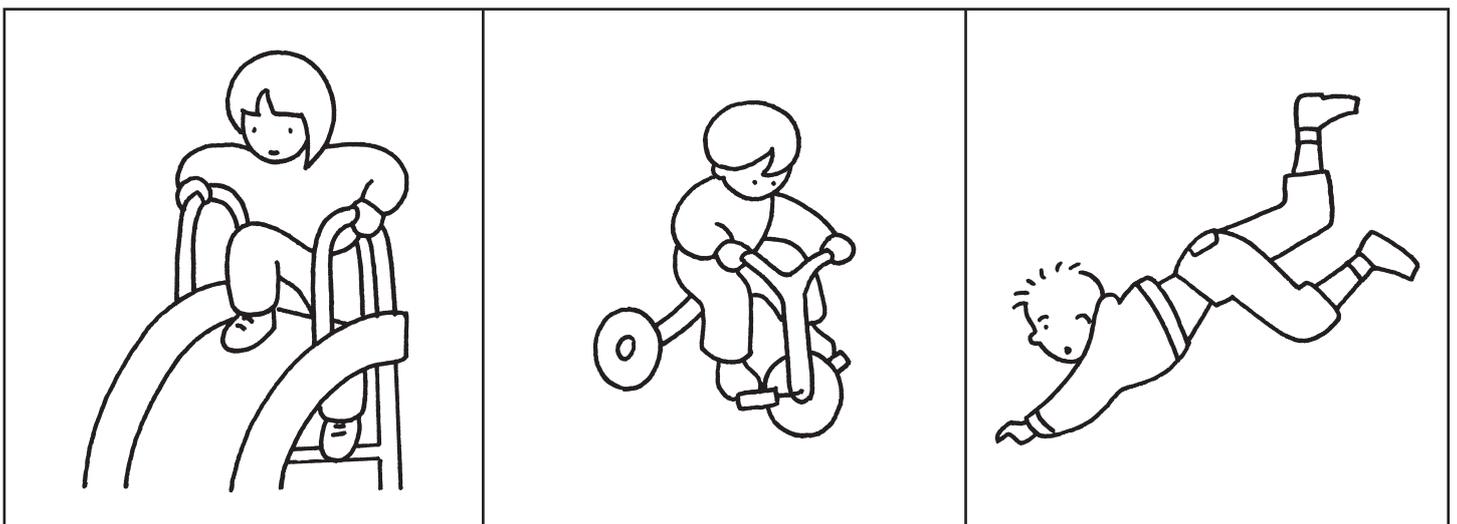
Colorie l'enfant qui glisse :



Colorie l'enfant qui court :



Colorie l'enfant qui pédale :



Découpe les étiquettes et colle-les au bon endroit.

je saute

je lance

je cours

je tombe

je ris



je tombe

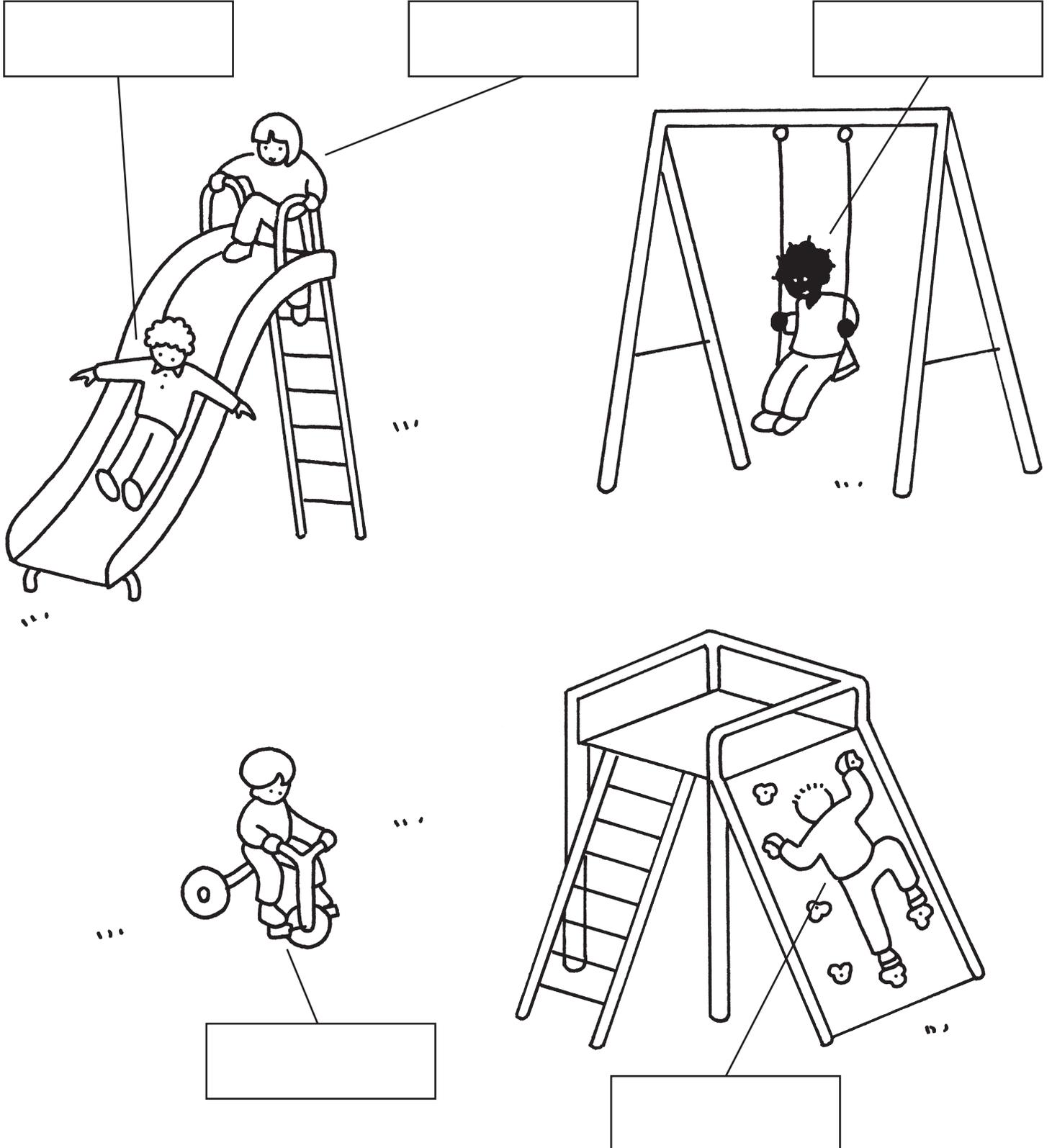
je cours

je saute

je ris

je lance

Découpe les étiquettes et, à l'aide de l'imagier de la fiche 9, place et colle chaque phrase près du dessin correspondant.



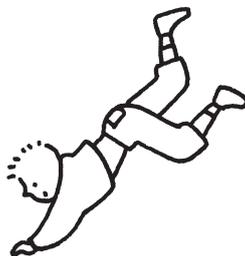
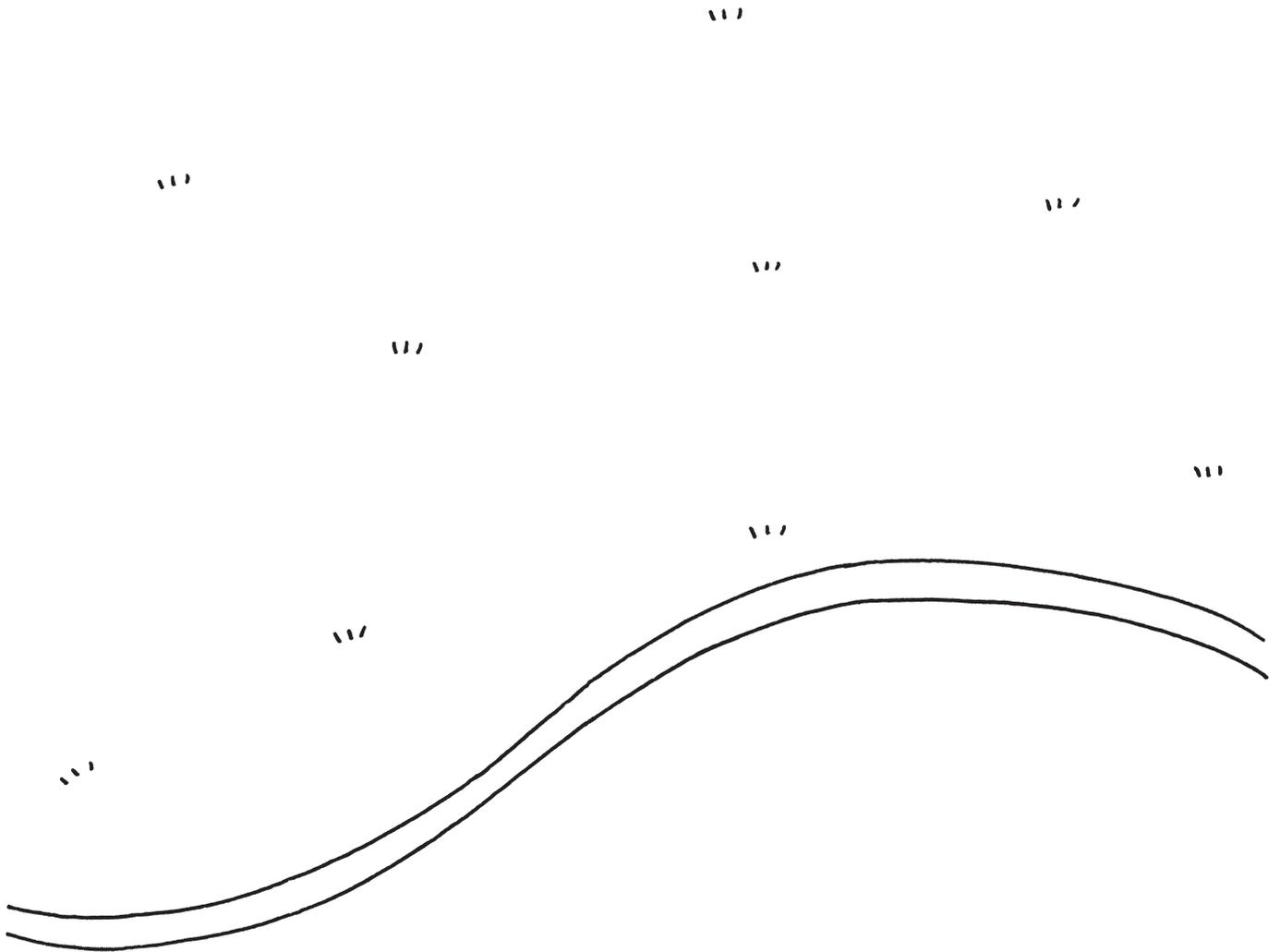
je pédale | je glisse | je grimpe | je monte | je me balance

Découpe et colle dans la cour de récréation les images représentant :

l'enfant qui se balance,

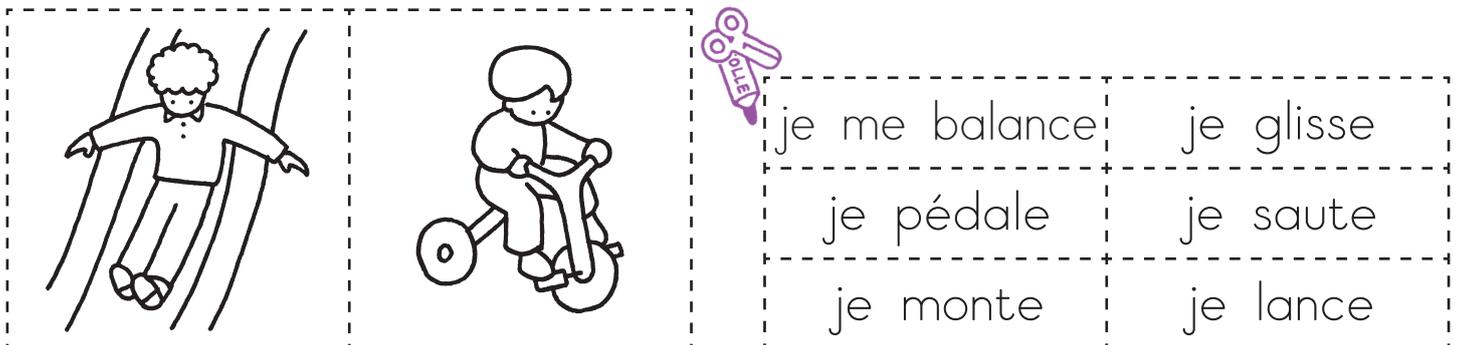
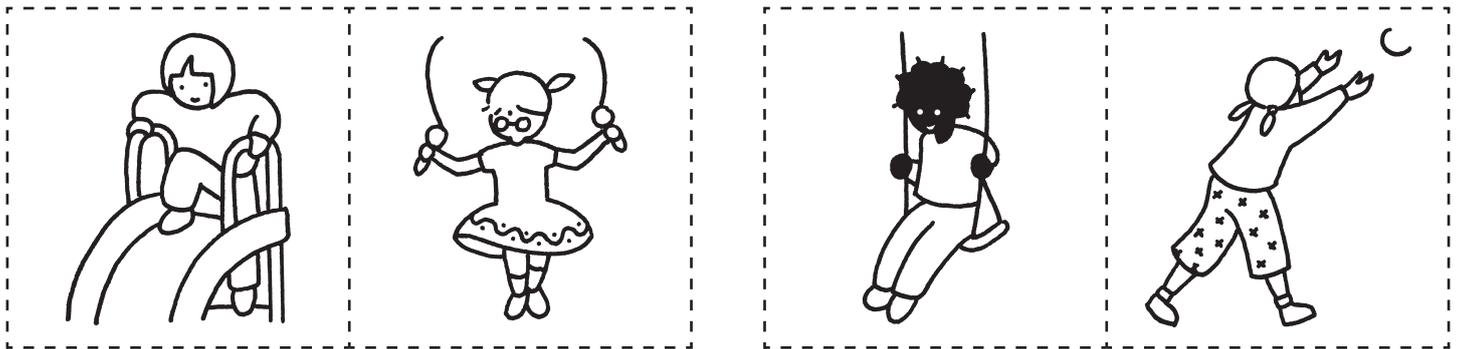
l'enfant qui saute,

l'enfant qui court.

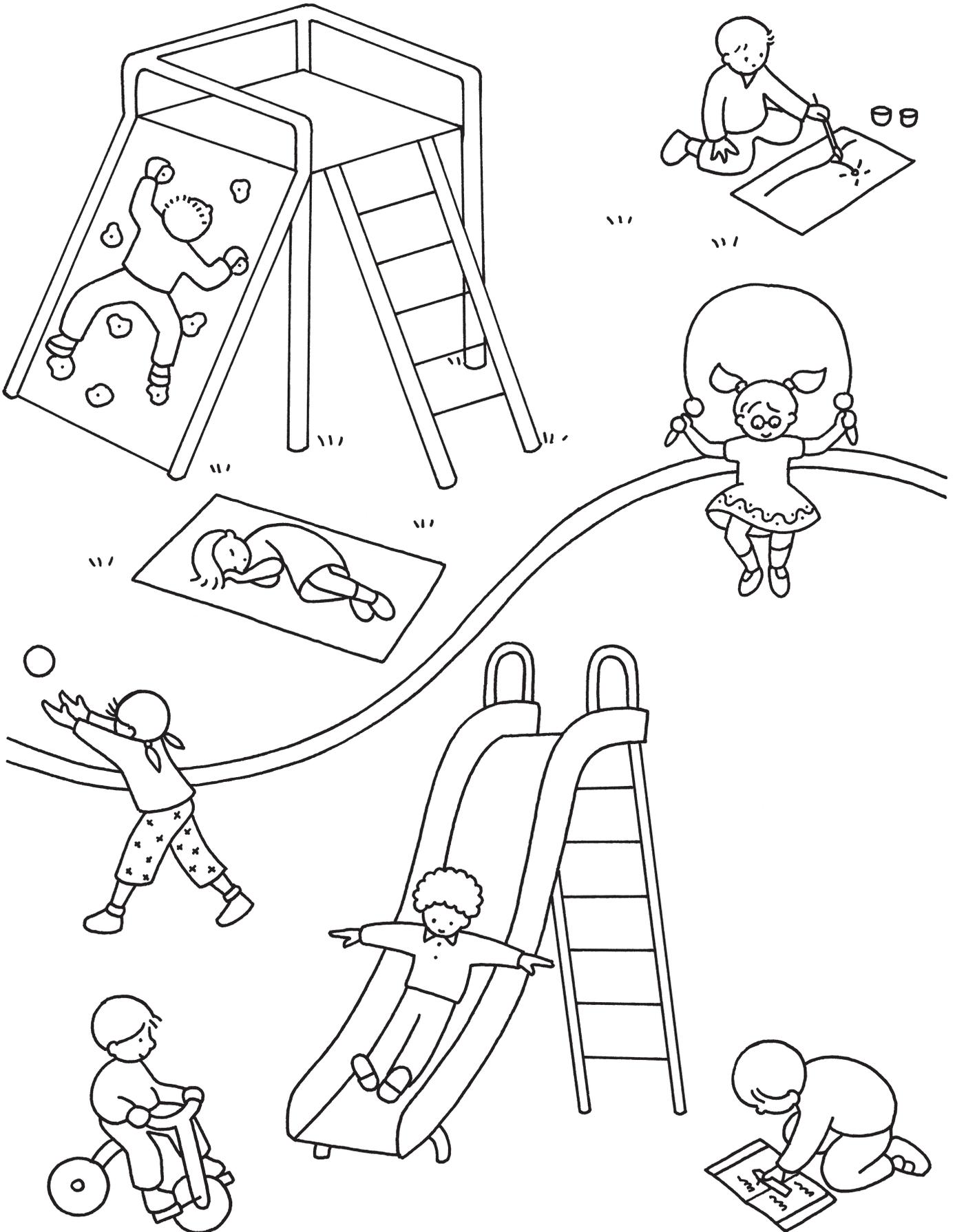


Découpe les étiquettes du bas de la fiche, puis colle-les sur les images et les phrases identiques. Nomme chaque action.

		
je lance	je monte	je glisse
		
je me balance	je pédale	je saute



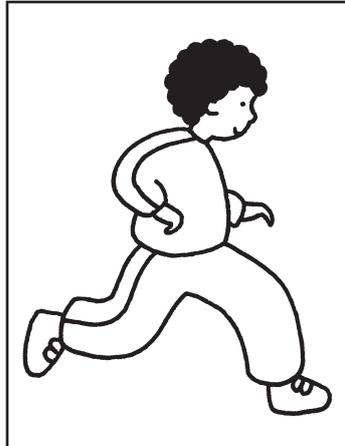
Colorie les enfants qui font une action réalisable dans la cour de récréation, puis nomme ces actions.



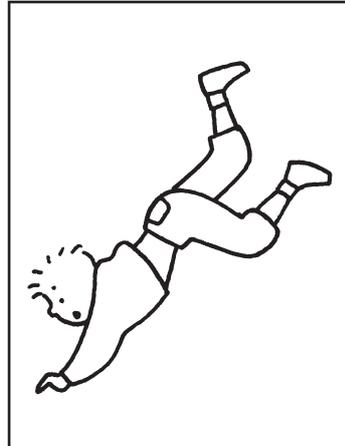
Imagier des actions dans la cour de récréation



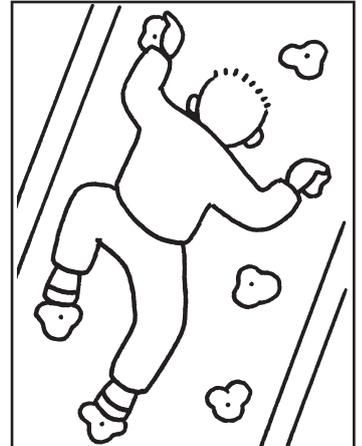
je lance



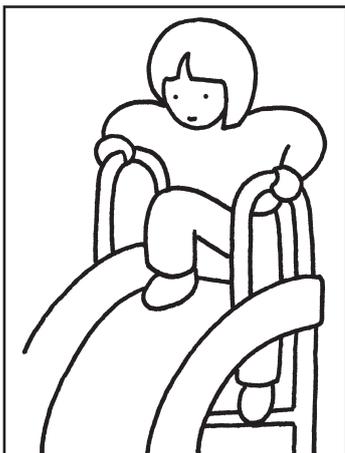
je cours



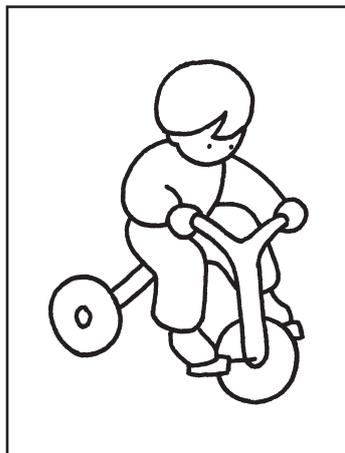
je tombe



je grimpe



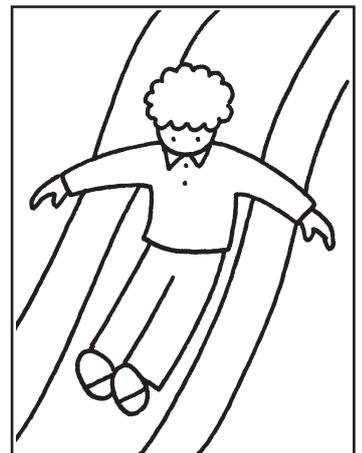
je monte



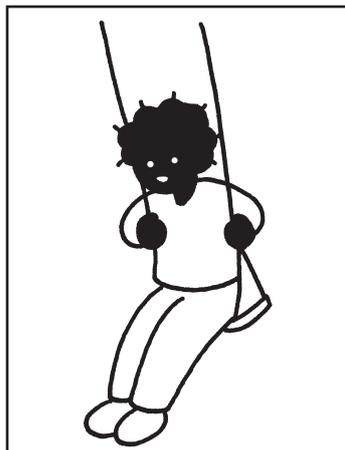
je pédale



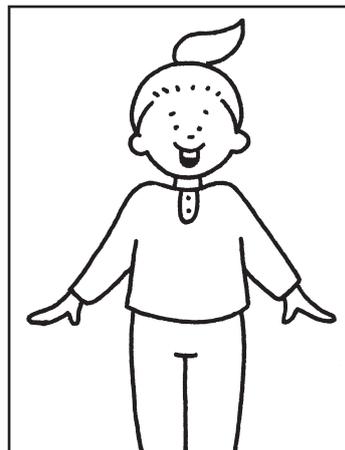
je saute



je glisse



je me balance



je ris