

Jeudi 25 juin 2020 : Matin : Français-Allemand

Ne pas oublier : Smiley qui chuchote et drapeaux allemand et français.

H	MS bilingue	Matériel
8h30	<p>Accueil : <u>Respecter les règles de la vie collective.</u></p> <p>- Je dis bonjour avec la main et l'enfant va faire une activité dans la classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Télévision : Photos école à la maison • Bibliothèque : Nouveaux livres (• Musée ? : Maquette Petite taupe, Boîte mots Petite taupe ?) • Regroupement : Trains • Arts : Peinture libre • Imitation : Poupées - Docteur • Écoute : 3 Cds Numba + Haut-parleurs • Explorer : Boules de cotillon + pinces • Écrivain : Feutres + Crayons + Ciseaux + Craies grasses + Gabarits + Stylos + Colle + Petits papiers + Feuilles / Craies tableau • Maths : Uno ; Loto 4 saisons ; Batawaf ; Camelot Jr ; Lynx vêtements ; Formes logiques ; Mecanos ; Puzzle 12-25-30 pièces ; Puzzle empilement chiffres Lidl 	<p style="color: red;">-Matériel</p>
9h05	<p>L'oral : <u>Évoquer et raconter et structurer sa pensée</u></p> <p>- Je fais l'appel sur les lignes, les élèves disent « Ich bin da » ou « Présent, présente ». On compte les présents ensemble.</p> <p>- Lecture d'un livre des émotions de Zatou</p> <p>- Comment voit-on que le personnage est triste (en colère, joyeux, effrayé) ?</p> <p>- Comment vous faites un visage triste (en colère, joyeux, effrayé) ?</p> <p>- Qu'est-ce qui vous rendait triste (en colère, joyeux, effrayé) quand on était confinés ?</p> <p>- Qu'est-ce que vous sentiez dans votre corps ?</p> <p>- Qu'est-ce que vous vous disiez dans votre tête ?</p> <p>- Que peut-on faire quand on est triste (en colère, joyeux, effrayé) ? Chercher des solutions à la maison, à l'école.</p> <p>- Comment on peut aider quelqu'un qui est triste (en colère, joyeux, effrayé) ? Rechercher des solutions (lui dire qu'il a le droit, que nous aussi ça nous rendrait triste (en colère, joyeux, effrayé)...) </p>	<p style="color: red;">-Cahier d'appel -Livre Zatou, Décibelle</p>
9h40	<p>Toilettes, laver les mains boisson, habillage : chacun prend sa gourde puis on passe par la classe pour aller derrière la classe.</p>	
9h50	<p>École dehors :</p> <p><u>Rituel</u> : -Chanson pour dire bonjour à la nature : „Guten Tag, Guten Tag, Hallo, wie geht's? x2 - Danke prima gut oder Danke aber schlecht x2 - Und du wie geht es dir?“</p> <p>Jeu collectif : Jeu des 3 erreurs : Un enfant vient devant les autres, il faut bien l'observer. Il va se cacher et change 1 puis 2 puis 3 choses sur lui (lever une manche, mettre les cheveux derrière les oreilles, ouvrir un bouton, tourner la casquette...). Quand il revient, les copains doivent retrouver les 3 choses modifiées.</p> <p style="padding-left: 40px;">-Énoncé des règles : Je me respecte (= ? ne pas se faire mal), je respecte les autres (= ? ne pas faire mal aux autres, à la nature, au matériel), je reste dans cette zone et au son de l'appeau, on se regroupe au même endroit.</p> <p><u>Activités</u> : <u>Prendre des photos de toutes les découvertes (formes...)</u></p>	<p style="color: red;">-Appareil photo -Appeau -Tableau parents -Feutres -Bacs matières naturelles -Petits personnages -Drap, livres -Caisse loupes</p>

11h00	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver des formes dans la nature (rond, carré, triangle, rectangle) puis en fabriquer avec les bacs de matières naturelles. - Petits personnages... pour jouer et verbaliser : Leur fabriquer une maison en éléments naturels. - Drap sur lequel sont posés des livres sur le jardin... - Tube rigide en carton, loupe et boîte-loupe pour observer les petites bêtes + dessin d'observation sur ardoise avec crayon et effaçeur. - Jouer avec glaçons dans lesquels j'aurai enfermé des fleurs, feuilles, petits jouets... sur grande affiche en plastique blanc (de Gilles). - Frottage avec pastels à l'huile sur une même feuille (d'écorce d'arbre, de feuille, de mur, dalle, fleur...). - Guirlande de bouchons à fabriquer. - Écoute musicale avec radio. - Suivre la ligne sinueuse marquée au sol par une longue corde (avec boucles, virages...) sans matériel puis avec un sac posé sur la tête. <p><u>Rituel fin</u> : - Chanson « Fini de jouer » puis On se regroupe au signal (appeau) et on remercie la nature (une chose qu'on a aimé faire, un mot nouveau appris, une découverte..) → j'écris sur le tableau pour les parents.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compter ensemble le plus loin possible en allemand : Quand un enfant se trompe, on recommence. On fait trois tours. - On ferme les yeux et on écoute les bruits de la nature avec Décibelle en pointant l'endroit d'où vient le bruit entendu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ardoises, crayons, effaçeur -Glaçons, affiche -Pastels à l'huile ou à la cire, feuilles brouillon -Sac bouchons -Cordes, sacs
11h30	On passe par la classe pour rejoindre les sanitaires : Boire, Faire pipi, laver des mains, habillage	
11h45	SORTIE en salle de jeux « Pour la fête de l'été tape des mains, frappe des pieds, claque ta langue »	

Jeudi 25 juin 2020 : Après-midi : Français-Allemand

Ne pas oublier : Mettre musique douce + Smiley qui ferme la bouche		
H	MS bilingue	Matériel
13h20	ACCUEIL en classe : Jeux calmes dans la classe comme le matin à l'accueil.	
13h35	<p>Temps calme : <i>Structurer sa pensée</i></p> <p>- Je fais l'appel sur les lignes, les élèves disent « Ich bin da » ou « Présent, présente ». On compte les filles, les garçons et tous les présents puis un élève accrochent la carte nombre correspondant sur l'affiche de porte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cahier d'appel et cartes nombre 1 à 10
13h50	Toilettes, laver les mains boisson, habillage : chacun prend sa gourde puis on passe par la classe pour aller derrière la classe.	
14h00	<p>École dehors : <i>Tous domaines d'activité</i></p> <p><u>Rituel</u> : -Chanson pour dire bonjour à la nature : „Guten Tag, Guten Tag, Hallo, wie geht's ? x2 Danke prima gut oder Danke aber schlecht x2 Und du wie geht es dir?“</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lecture « Sommer » de l'album d'Evora. -Énoncé des règles : Je me respecte (= ? ne pas se faire mal), je respecte les autres (= ? ne pas faire mal aux autres, à la nature, au matériel), je reste dans cette zone et au son de l'appeau, on se regroupe au même endroit. <p><u>Activités</u> : <i>Prendre des photos de toutes les découvertes (petites bêtes...)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Livre saisons Evora -Appareil photo -Appeau -Bacs matières naturelles -Petits personnages

15h40	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver des formes dans la nature (rond, carré, triangle, rectangle) puis en fabriquer avec les bacs de matières naturelles. - Petits personnages... pour jouer et verbaliser : Leur fabriquer une maison en éléments naturels. - Drap sur lequel sont posés des livres sur le jardin... - Tube rigide en carton, loupe et boîte-loupe pour observer les petites bêtes + dessin d'observation sur ardoise avec crayon et effaçeur. - Jouer avec glaçons dans lesquels j'aurai enfermé des fleurs, feuilles, petits jouets... sur grande affiche en plastique blanc (de Gilles). - Frottage avec pastels à l'huile sur une même feuille (d'écorce d'arbre, de feuille, de mur, dalle, fleur...). - Guirlande de bouchons à fabriquer. - Écoute musicale avec radio. - Suivre la ligne sinueuse marquée au sol par une longue corde (avec boucles, virages...) sans matériel puis avec un sac posé sur la tête. <p><u>Rituel fin</u> : - Chanson « Fini de jouer » puis On se regroupe au signal (appeau) et on remercie la nature (une chose qu'on a aimé faire, un mot nouveau appris, une découverte..)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision des mots allemand appris par Elmar : boîte à mots qui circule, chacun pioche une carte, et on la nomme ensemble. -On ferme les yeux et on écoute les bruits de la nature avec Décibelle en pointant l'endroit d'où vient le bruit entendu. 	<ul style="list-style-type: none"> -Drap, livres -Caisse loupes -Ardoises, crayons, effaçeur -Glaçons, affiche -Pastels à l'huile ou à la cire, feuilles brouillon -Sac bouchons -Cordes, sacs
16h10	On passe par la classe pour rejoindre les sanitaires : Boire, Faire pipi, laver des mains, habillage	
16h25	SORTIE en salle de jeux « Pour la fête de l'été tape des mains, frappe des pieds, claque ta langue »	
Bilan de la journée :		