

# Je prépare mon retour à l'école



Je me forme aux gestes barrières et je prends connaissance des consignes sanitaires.

## Lavage des mains

- · en arrivant à l'école
- · avant de rentrer en classe à la jin de la récréation
- · avant et après chaque repas
- · avant d'aller aux toilettes et après
- · Après m'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- · avant de quitter l'école pour rentrer chez moi

 Vidéo sur le lavage des mains :

https://www.youtube.co m/watch?v=dODJebQdvM c&feature=share&fbclid =IwARO6ZHZPmb71eyK 2LReJK5hGjlSrOGVrBjVwg D\_fBpsOpYSTmTD8r4vq QZg

Lavage des mains

## Lavage des mains

 CE SITE GÉNÈRE DES TUTOS POUR SE LAVER LES MAINS AVEC LES PAROLES DE VOS CHANSONS PRÉFÉRÉFS

https://washyourlyrics.com/

#### nd-washing technique ith soap and water











Il est temps d'aller

Ta balance fait trop la











Faut souffrir pour être beau, pour pas se faire photoshoper

Ne t'arrête pas quand t'as mal mais plutôt quand t'as tout donné

Oui tout donné, toujours se relever, toujours recommencer











La vie, c'est musclé.

La vie, c'est musclé



## Gestes barrières

· Lien vers une vidéo qui explique les gestes barrières

https://www.youtube.com/watch?v=FG\_EsOgbMM& jeature = emb\_title& jbclid = IwAR1H3 Xrd Noxa-

w5AlmE9WU274 pdeRvTIOZbay 1PnFap SloJBDP 7xep8kls













Ma journée avant le confinement



Maibrerre me convole quand je ruin binte.





Je demande à maibreme de venir m'aider lorrque je me rens perdu dans mon travail, ça me rassure, elle m'aide aussi à me corriger.



Je travaille en groupe et nour manipulons pour progresser plus rapidement et efficacement.



Sur mer temps d'autonomie, je fais des atéliers ou de la lecture grâce aux outils présents dans ma classe.



En récréation, je me défoule, je discute avec mes copains, leur raconte mes recrets à l'oreille, je joue au ballon, je vais dans la cabane, bref je vis ma vie d'enfant!





Ma journée aprèr le confinement



Ca va aller ...

Maiheme j'ai reix!



Quand je ruin trinte ou que j'ai peux. Maitrerne trouve plutôt der motr que der gerter pour me consoler.



Je doin renter loir de maitrenne et de men camaraden pour ne pan ringuer de len rendre maladen.



Je n'ai par le droit d'utiliser le matériel de la clarre même quand mon travail est terminé.



Je dois rester assis là tout le temps de la classe. Si je voux me lever ce n'est que pour aller aux toilettes et il faudra qu'un adulte m'accompagne.



Qui ? C'ert dijd t'heure de la carline ? Main but le monde n'ert pan parré...



? \*



Je me lave les mains au moins 10 fois par jour pendant 30 recondes minimum. Les adultes de l'école survoillest que je le fasse correctement pour assurer la récurité de tous.



Je doin renter l'oigné de men copainn, je ne peux plun leux raconter men recrets, je n'ai plun le doot de partager den jeux avec eux. Main je peux toujours crier et courir pour me défouler!



### Je retourne à l'école Les gestes barrière

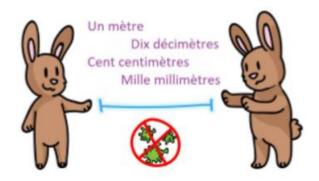


Le matin, avant de partir, je prends ma température.

Si j'ai de la fièvre (au-delà de 37,8°), des symptômes (toux, éternuement, essoufflement, mal de gorge, fatigue, troubles digestifs sensation de fièvre...), je reste à la maison et mes parents appellent le docteur et préviennent l'école.

Les parents n'ont accès à l'école en aucune circonstance.

Je rentre et je sors de l'école toujours par le même portail.



Quand j'arrive à l'école, je ne touche pas aux portails. Je mets du gel hydroalcoolique sur mes mains et je lave bien mes mains avant de rentrer en classe. Je ne touche pas aux poignées de porte (sauf les portes des toilettes) ni aux interrupteurs. Si besoin, je demande à un adulte. Les portails et les portes des classes seront maintenus ouverts lors des entrées et des sorties.

Je me tiens tout le temps à un mêtre de mes camarades et des adultes de l'école en toutes circonstances.

Quand j'arrive à l'école, **j'attends mon tour pour le lavage des mains** au portail. Je vais directement dans ma classe et **j'attends devant ma classe** (marquage au sol) que l'enseignant ou l'enseignante m'autorise à m'installer à ma table.

Je laisse mon cartable et tout ce qu'il contient à l'école toute la semaine. Je ramène mon cartable à la maison à la fin de la semaine.

J'apporte une petite bouteille d'eau jetable ou une gourde à l'école. Si j'amène une gourde à l'école, elle reste toute la semaine à l'école.

Je dois toujours avoir des paquets de mouchoirs en papier jetables pour me moucher ou éternuer. Je prends l'habitude de tousser ou d'éternuer dans mon coude.

Je ne pose pas de vêtements sur des porte-manteaux, sous le préau, par terre...



Je n'emmène pas de gel hydroalcoolique à l'école.

Je viens dans une **tenue vestimentaire simple et solide** (pour faire des activités physiques). Si je ne sais pas faire mes lacets, je mets des **chaussures à élastique ou à scratch**.

#### Je lave souvent et soigneusement mes mains :

- En arrivant à l'école
- avant de rentrer en classe à la fin de la récréation
- avant d'aller aux toilettes et après
- après m'être mouché, avoir toussé, avoir éternué
- avant et après chaque repas
- avant de quitter l'école pour rentrer chez moi

Je n'échange pas avec mes camarades de matériels scolaires, d'objets, de jeux, de goûters...

Je ne me déplace pas dans la classe.

Si je me fais mal, si je ne vais pas bien, je le signale pour être pris en charge par un adulte de l'école.

Je ne porte un masque (à partir du CP) que si mes parents le souhaitent et me le fournissent. Attention, je dois bien le porter. Si je ne sais pas bien porter un masque, je n'en prends pas, sinon je prends encore plus de risques.

Une fois que le masque est enlevé, on ne le laisse pas traîner. Il faut le rapporter à la maison tous les soirs.

Si je porte un masque jetable, voici la marche à suivre :

- mon masque est propre
- je me lave les mains avant de le mettre
- je le tiens pas les élastiques
- je **ne touche jamais** mon masque une fois qu'il est mis en place
- je **l'enlève seulement après m'être lavé les mains**, sans toucher la partie devant ma bouche et mon nez
- je le mets à la poubelle réservée aux masques
- je me lave à nouveau les mains

Je peux amener un livre de la maison ou une activité que je peux faire tout seul en classe. Ce matériel restera à l'école dans le cartable toute la semaine. Il est interdit de prêter ce matériel aux copains.

Si je vais en garderie, je peux emmener des petits jeux, petites activités individuelles que je mets dans un sac à dos à mon nom.

Il est interdit de boire au robinet des toilettes. Chacun doit avoir sa propre gourde.

## Reprise de «l'école» pour les enfants

	Avant le confinement	A partir du 14 mai
ARRIVÉE	- Les parents rentrent dans l'école, les parents de maternelle accompagnent leur enfant dans sa classe -temps d'accueil libre dans la classe pour la maternelle - Temps d'accueil sur la cour pour les élémentaires -possibilité de se déplacer dans la classe	LES PARENTS DEVRONT PRENDRE LA TEMPÉRATURE DE LEUR ENFANT AVANT DE PARTIR POUR L'ÉCOLE - L'accès dans l'enceinte est interdit à tous les accompagnants -lavage des mains obligatoire et surveillé - accueil dans les classes -installation à sa place, interdiction de se déplacer, d'échanger du matériel, de jouer avec le matériel de la classe
TEMPS DE CLASSE	-séances d'apprentissages variées -travail de groupes -déplacements, manipulations	-pas de travail de groupes -pas de déplacements -pas de manipulation des objets de la classe (pas de jeux, chacun son matériel)
TEMPS DE RECREATION	-liberté de mouvement -accès à du matériel de jeux: sable, ballon, vélo,jeux à plusieurs (loup) -interactions entre les élèves de classes différentes, frères/sœurs	Désormais appelé «Temps d'aération»  -respect de la distance d'un mètre: pas de jeux collectifs  -aucun matériel à disposition  -sortie groupe par groupe (pas de classes mélangées)
LES COPAINS	-on se retrouve, on joue à ce que l'on veut, avec les amis on «décompresse» dans la cour	-le groupe classe sera séparé, les «copains» ne viendront pas forcément à l'école les mêmes jours -on ne verra pas les copains des autres classes -on ne pourra pas jouer à tous les jeux auxquels on voudrait
L'AMBIANCE DANS LA CLASSE	-on s'entraide -on a des moments pour «lâcher»: se déplacer, s'asseoir ailleurs que sur sa chaise, s'isolerun cadre sécurisant est instauré (l'adulte recadre/rassure par les gestes, le toucher d'une main sur l'épaule)	-chacun reste à sa place -la distance est également valable avec les enseignants -les adultes de l'école porteront un masque quand la distance d'1m ne pourra pas être respectée, certains enfants peut-être aussi -il faudra se laver très souvent les mains
LE MATERIEL	-il va et vient de l'école à la maison, les familles suivent les progrès via les corrections/commentaires de l'enseignant(e)	-chaque enfant conservera son matériel dans son cartable qui restera à l'école toute la semaine. Le cartable retournera à la maison le vendredi soirLa majorité des communications se fera par mail comme pendant la fermeture de l'école