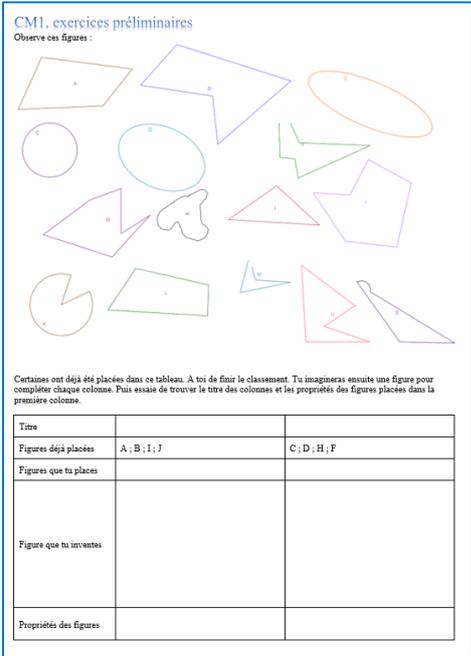
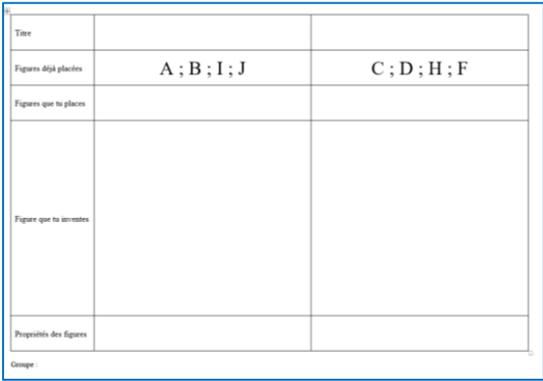


- Objectif général** :
- Les figures planes : les polygones
    - Description, reproduction, construction
    - Vocabulaire spécifique : côté, sommet, angle, diagonale

**Compétence du socle commun** : Reconnaître, décrire et nommer les figures usuelles

- Objectif spécifique** :
- Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée, l'équerre et le compas
  - Utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle

**Déroulement** :

Dispositif	Durée	Tâche - consigne	Matériel															
<b>SÉANCE 1</b>																		
individuel	10 min	<p>→ Problème de départ : trier des figures et énoncer les critères de tri</p>  <p>Certains ont déjà été placés dans ce tableau. A toi de finir le classement. Tu imagines ensuite une figure pour compléter chaque colonne. Puis essaie de trouver le titre des colonnes et les propriétés des figures placées dans la première colonne.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Titre</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Figures déjà placées</td> <td>A ; B ; I ; J</td> <td>C ; D ; H ; F</td> </tr> <tr> <td>Figures que tu places</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Figure que tu inventes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propriétés des figures</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Titre			Figures déjà placées	A ; B ; I ; J	C ; D ; H ; F	Figures que tu places			Figure que tu inventes			Propriétés des figures			Fiche de recherche par élève
Titre																		
Figures déjà placées	A ; B ; I ; J	C ; D ; H ; F																
Figures que tu places																		
Figure que tu inventes																		
Propriétés des figures																		
En binôme	10 min	<p>→ confrontation des résultats, production d'une affiche commune</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Titre</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Figures déjà placées</td> <td>A ; B ; I ; J</td> <td>C ; D ; H ; F</td> </tr> <tr> <td>Figures que tu places</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Figure que tu inventes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Propriétés des figures</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Titre			Figures déjà placées	A ; B ; I ; J	C ; D ; H ; F	Figures que tu places			Figure que tu inventes			Propriétés des figures			Une fiche de restitution par groupe
Titre																		
Figures déjà placées	A ; B ; I ; J	C ; D ; H ; F																
Figures que tu places																		
Figure que tu inventes																		
Propriétés des figures																		
collectif	15 min	<p>→ mise en commun : présentation des résultats</p> <p>→ élaboration des propriétés du polygone</p> <p>→ validation des figures proposées</p>																

→ distribution de la leçon

Géométrie
LES POLYONES
CM1

**I) Comment reconnaître un polygone ?**

Une figure géométrique est un polygone si elle est composée de **lignes droites** et qu'elle est **fermée**.

*Cette figure n'est pas un polygone car il y a une partie courbe.*

*Cette figure n'est pas un polygone car la ligne n'est pas fermée.*

*Cette figure est un polygone.*

**II) On'est-ce qu'un côté ?**

Chacun des segments de droite composant un polygone s'appelle **un côté**.

*[BC] et [DE] sont des côtés.*

**III) On'est-ce qu'un sommet ?**

Le **sommet** d'un polygone est un point où deux côtés se rejoignent.

*Le point A est un sommet du polygone.*

**IV) On'est-ce qu'une diagonale ?**

La **diagonale** d'un polygone est un segment qui relie deux sommets non consécutifs.

*Le segment [PL] est une diagonale du polygone POLYG.*

**V) On'est-ce qu'un polygone régulier ?**

Un **polygone régulier** est un polygone dont tous les côtés et tous les angles ont la même mesure.

*ABCDE est un polygone régulier.*

**VI) Des polygones dont il faut connaître le nom**

3 côtés  
un **triangle**

4 côtés  
un **quadrilatère**

5 côtés  
un **pentagone**

6 côtés  
un **hexagone**

individuel	5 min	→ collage de la leçon	Une fiche leçon par élève
------------	-------	-----------------------	---------------------------

SÉANCE 2

commun	10 min	<p>→ rappel du vocabulaire des polygones :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'un polygone ?</li> <li>- Qu'est-ce qu'un sommet ?</li> <li>- Qu'est-ce qu'une diagonale ?</li> <li>- Qu'est-ce qu'un pentagone ? un hexagone ?</li> </ul>	
--------	--------	--	--

individuel	25 min	<p>→ une fiche d'exercices</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">Géométrie</span> <span style="font-weight: bold; color: red;">LES POLYONES</span> <span style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">CM1</span> </div> <p><small>Séance 2</small></p> <p>Exercice 1 : colorie les polygones.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> </div> <p>Exercice 2 : observe ces polygones puis complète le tableau.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <thead> <tr> <th>polygone</th> <th>Nom du polygone</th> <th>Nombre de côtés</th> <th>Nombre de sommets</th> <th>Type de polygone</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Polygone 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Polygone 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Polygone 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Polygone 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Exercice 3 : Dans chaque figure trace une diagonale pour trouver les polygones demandés.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>Un triangle et un quadrilatère :</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Un triangle et un pentagone :</p> </div> </div> </div>	polygone	Nom du polygone	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Type de polygone	Polygone 1					Polygone 2					Polygone 3					Polygone 4				
polygone	Nom du polygone	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Type de polygone																							
Polygone 1																											
Polygone 2																											
Polygone 3																											
Polygone 4																											

commun	5 min	→ mise en commun	
--------	-------	------------------	--

**Prolongement** : les quadrilatères