

Exercice 1: Indiquer entre parenthèse si le groupe nominal qui précède est sujet (S) ou COD

1. Die Schule (____) hat eine Sporthalle (____).
2. Mein Bruder (____) sucht seinen Füller (____).
3. Das Mädchen (____) sucht ein Lineal (____).
4. Ich find den Lehrer (____) nett.
5. Wo ist mein Rucksack (____)?
6. Meine Jacke (____) ist blau.

Exercice 2 : Reconstituez ces phrases en remettant leurs éléments dans l'ordre, ici la phrase commence toujours par le sujet.

1. holt / den Ball / der Junge _____
2. den Dieb / der Polizist / sucht _____
3. ein Mann / einen Kaffee / trinkt _____
4. einen Apfel / isst / ein Kind _____

Exercice 3 : Ajouter à chaque article défini la terminaison qui convient

1. D____ Bruder von Lisa ist in Kiel.
2. Ist d____ Mann Frau Meiers Nachbar?
3. D____ Lehrer sucht d____ Taschenrechner.
4. Wo ist d____ Wörterbuch?
5. D____ Vater von Anna sieht heute d____ Schulleiter.

Exercice 4 : Ajouter si nécessaire aux articles indéfinis et aux possessifs la terminaison qui convient

1. Ein____ Kind isst ein____ Apfel.
2. Ein____ Dame hat ein____ Fotoapparat dabei.
3. Ich suche mein____ Brille.
4. Sein____ Socke hat ein____ Loch!

Exercice 5 : Traduisez les phrases suivantes

1. Cette dame a une voiture.

2. La secrétaire écrit une lettre.

3. Mon camarade de classe trouve le professeur d'allemand sympathique.
