

E tudier les genres et les styles	C orriger	R écolter des idées et des informations	I ntégrer les règles de l'atelier	R echercher des thèmes	E crire le contenu
--	------------------	--	--	-------------------------------	---------------------------

5 - L'introduction - Les phrases d'accroche

1° Présentation des objectifs visés

Aujourd'hui, nous allons essayer de trouver des manières de donner envie à vos lecteurs de lire votre texte.

2° Explication concrète de la manière de procéder

Il s'agit dans un premier temps de faire comprendre aux élèves qu'ils écrivent pour être publiés, et donc lus par un ou plusieurs lecteurs.

Il faut donc que leur texte accroche le lecteur. On fait le lien avec l'atelier DECLIC → s'ils commencent un livre et que les premières pages sont ennuyeuses, ils n'auront plus envie de le lire et le rendront. C'est la même chose pour leur propre écrit, sauf qu'ils n'ont pas plusieurs pages pour accrocher leur lecteur, mais seulement quelques lignes. Ainsi, il faut trouver des manières d'attiser la curiosité du lecteur.

Nous partons donc en quête de phrases d'accroche → par 2 ou 3, les élèves choisissent 5 livres (dans leur boîte ou dans la bibliothèque) et recopient sur une fiche les premières phrases de chaque livre (15 min).

Nous revenons ensuite sur le tapis où chaque groupe lit ses phrases d'introduction à tour de rôle. Nous essayons de les « classer » → ici le livre commence directement avec un dialogue, ici on plante le décor, ... Nous parviendrons à 5 grands groupes de phrases d'accroche (action, dialogue, cadre de l'histoire, phrase choc et réflexion).

Je distribue ensuite la fiche récapitulative (cf l'univers de ma classe) qu'ils lisent silencieusement et rangent dans leur classeur.

3° Pratique guidée

Je demande à chaque élève d'essayer d'imaginer de quelle manière pourrait débiter l'écrit sur lequel ils travaillent en ce moment.

4° Pratique autonome

Les élèves écrivent de manière autonome. Ils doivent rédiger une phrase d'accroche qui peut correspondre à ce qu'ils ont écrit lors des séances précédentes.

5° Synthèse

Avez-vous réussi à inventer une phrase d'accroche pour votre texte ?

A quel groupe appartient-elle ?

Qui veut nous lire son introduction ?