



Plan de travail 17



Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

Les objectifs de la semaine	1 ^{er}	bilan
Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calcul à poser: 8 214- 6 531	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conjuge: conjuge le verbe lancer à tous les temps travaillés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	Bilan	Tests à passer
Exercice 1 : Transposition	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 2 : le futur des autres verbes	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 3 : le futur des autres verbes	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 5 : le son [y]		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 6 : Choisis entre ail/aïlle		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 7 : Choisis entre eil/eïlle		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 8 : choisis entre 2 écritures		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 9 : Le complément du verbe		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan	Tests à passer
Exercice 10 : pose les multiplications	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 11 : Le porte-monnaie	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 12 : Dessiner des euros	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 13 : compter les euros	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 14 : Choisir des pièces	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 15 : Rendre la monnaie		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 17 : La symétrie	+10	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini	À Faire	1 ^{er} essai	bilan
J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà »			+ 10
J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître	X		+ 10

Ce que je dois réussir

1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)	Mon avis	L'enseignante
	26 27	26 27
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2) Mon comportement a été correct

3) J'ai fait des efforts de travail

ceinture

de comportement

Semaine 26

ceinture

de comportement

Semaine 27

Signature des parents

Signature des parents

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:



Plan de travail 17

Niveau de plan de travail B

Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

Les objectifs de la semaine	1 ^{er}	bilan
Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calcul à poser: 8 214- 6 531	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conjugué : conjugué le verbe <u>lancer</u> à tous les temps travaillés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	Bilan	Tests à passer
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 1 : Transposition	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 2 : le futur des autres verbes	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 3 : le futur des autres verbes	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 5 : le son [y]	<input type="lock"/>	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 6 : Choisis entre ail/aïlle	<input type="lock"/>	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 7 : Choisis entre eil/eïlle	<input type="lock"/>	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 8 : choisis entre 2 écritures	<input type="lock"/>	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 9 : Le complément du verbe	<input type="lock"/>	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan	Tests à passer
Exercice 10 : pose les multiplications	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 11 : Le porte-monnaie	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 12 : Dessiner des euros	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 13 : compter les euros	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 14 : Choisir des pièces	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 15 : Rendre la monnaie	<input type="lock"/>	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c	<input type="lock"/>	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Exercice 17 : La symétrie	+10	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini	À Faire	1 ^{er} essai	bilan
J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà »	<input type="lock"/>		+ 10
J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître	X		+ 10

Ce que je dois réussir	Mon avis	L'enseignante
1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)	26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/>	26 <input type="radio"/> 27 <input type="radio"/>
2) Mon comportement a été correct	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
3) J'ai fait des efforts de travail	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

ceinture

de comportement

Semaine 26

ceinture

de comportement

Semaine 27

Signature des parents

Signature des parents

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:



Plan de travail 17



Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

Les objectifs de la semaine	1 ^{er}	bilan
Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calcul à poser: 8 214- 6 531	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conjuge: conjugue le verbe lancer à tous les temps travaillés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	Bilan	Tests à passer
Exercice 1 : Transposition	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 2 : le futur des autres verbes	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 3 : le futur des autres verbes	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 5 : le son [y]		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 6 : Choisis entre ail/aïlle		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 7 : Choisis entre eil/eïlle		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 8 : choisis entre 2 écritures		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 9 : Le complément du verbe		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan	Tests à passer
Exercice 10 : pose les multiplications	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 11 : Le porte-monnaie	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 12 : Dessiner des euros	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 13 : compter les euros	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 14 : Choisir des pièces	X	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 15 : Rendre la monnaie		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c		<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 17 : La symétrie	+10	<input type="checkbox"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini	À Faire	1 ^{er} essai	bilan
J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà »			+ 10
J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître	X		+ 10

Ce que je dois réussir

1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)

2) Mon comportement a été correct

3) J'ai fait des efforts de travail

Mon avis	L'enseignante
26 27	26 27
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ceinture

de comportement

Semaine 26

ceinture

de comportement

Semaine 27

Signature des parents

Signature des parents

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:



Plan de travail 17



Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

Les objectifs de la semaine	1 ^{er}	bilan
Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calcul à poser: 8 214- 6 531	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conjugué : conjugue le verbe <u>lancer</u> à tous les temps travaillés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Les objectifs de la semaine en français	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	Bilan	Tests à passer
Exercice 1 : Transposition	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 2 : le futur des autres verbes	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 3 : le futur des autres verbes	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 5 : le son [y]		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 6 : Choisis entre ail/aïlle		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 7 : Choisis entre eil/eïlle		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 8 : choisis entre 2 écritures		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 9 : Le complément du verbe		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Les objectifs de la semaine en mathématiques	À Faire	1 ^{er} essai	Conseils pour progresser et te corriger	bilan	Tests à passer
Exercice 10 : pose les multiplications	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 11 : Le porte-monnaie	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 12 : Dessiner des euros	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 13 : compter les euros	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 14 : Choisir des pièces	X	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 15 : Rendre la monnaie		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c		<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Exercice 17 : La symétrie	+10	<input type="radio"/> E <input type="radio"/>		<input type="radio"/>	

Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini	À Faire	1 ^{er} essai	bilan
J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà »			+ 10
J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître	X		+ 10

Ce que je dois réussir

1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)	Mon avis	L'enseignante
	26 27	26 27
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) Mon comportement a été correct		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) J'ai fait des efforts de travail		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ceinture

de comportement

Semaine 26

ceinture

de comportement

Semaine 27

Signature des parents

Signature des parents

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:

P.P	Verbe <u>lancer</u>	P.P	Verbe <u>lancer</u>	P.P	Verbe <u>lancer</u>
Temps : <u>présent</u>		Temps : <u>imparfait</u>		Temps : <u>futur</u>	
Je		Je		Je	
Tu		Tu		Tu	
Elle		Elle		Elle	
Nous		Nous		Nous	
Vous		Vous		Vous	
Elles		Elles		Elles	

Réfléchis bien à l'endroit où tu vas devoir mettre des cédilles

P.P	Verbe <u>lancer</u>	P.P	Verbe <u>lancer</u>	P.P	Verbe <u>lancer</u>
Temps : <u>présent</u>		Temps : <u>imparfait</u>		Temps : <u>futur</u>	
Je		Je		Je	
Tu		Tu		Tu	
Elle		Elle		Elle	
Nous		Nous		Nous	
Vous		Vous		Vous	
Elles		Elles		Elles	

Réfléchis bien à l'endroit où tu vas devoir mettre des cédilles

P.P	Verbe <u>lancer</u>	P.P	Verbe <u>lancer</u>	P.P	Verbe <u>lancer</u>
Temps : <u>présent</u>		Temps : <u>imparfait</u>		Temps : <u>futur</u>	
Je		Je		Je	
Tu		Tu		Tu	
Elle		Elle		Elle	
Nous		Nous		Nous	
Vous		Vous		Vous	
Elles		Elles		Elles	

Réfléchis bien à l'endroit où tu vas devoir mettre des cédilles