



Plan de travail 17



Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

| Les objectifs de la semaine | 1 ^{er} | bilan |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Calcul à poser: 8 214- 6 531 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conjugué : conjugué le verbe <u>lancer</u> à tous les temps travaillés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Les objectifs de la semaine en français | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | Bilan | Tests à passer |
|---|---------|---|---|-----------------------|----------------|
| Exercice 1 : Transposition | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 2 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 3 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 5 : le son [y] | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 6 : Choisis entre ail/aïlle | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 7 : Choisis entre eil/eïlle | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 8 : choisis entre 2 écritures | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 9 : Le complément du verbe | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Les objectifs de la semaine en mathématiques | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | bilan | Tests à passer |
|--|---------|---|---|-----------------------|----------------|
| Exercice 10 : pose les multiplications | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 11 : Le porte-monnaie | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 12 : Dessiner des euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 13 : compter les euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 14 : Choisir des pièces | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 15 : Rendre la monnaie | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 17 : La symétrie | +10 | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini | À Faire | 1 ^{er} essai | bilan |
|--|---------|-----------------------|-------|
| J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà » | | | + 10 |
| J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître | X | | + 10 |

Ce que je dois réussir

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...) | Mon avis | L'enseignante |
| | 26 27 | 26 27 |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2) Mon comportement a été correct

3) J'ai fait des efforts de travail

ceinture

de comportement

Semaine 26

ceinture

de comportement

Semaine 27

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:

Signature des parents

Signature des parents



Plan de travail 17

Niveau de plan de travail B

Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

| Les objectifs de la semaine | 1 ^{er} | bilan |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Calcul à poser: 8 214- 6 531 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conjugué : conjugue le verbe <u>lancer</u> à tous les temps travaillés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Les objectifs de la semaine en français | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | Bilan | Tests à passer |
|---|----------------------|---|---|-----------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 1 : Transposition | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 2 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 3 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 5 : le son [y] | <input type="lock"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 6 : Choisis entre ail/aïlle | <input type="lock"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 7 : Choisis entre eil/eïlle | <input type="lock"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 8 : choisis entre 2 écritures | <input type="lock"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 9 : Le complément du verbe | <input type="lock"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Les objectifs de la semaine en mathématiques | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | bilan | Tests à passer |
|--|----------------------|---|---|-----------------------|----------------|
| Exercice 10 : pose les multiplications | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 11 : Le porte-monnaie | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 12 : Dessiner des euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 13 : compter les euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 14 : Choisir des pièces | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 15 : Rendre la monnaie | <input type="lock"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c | <input type="lock"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 17 : La symétrie | +10 | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini | À Faire | 1 ^{er} essai | bilan |
|--|----------------------|-----------------------|-------|
| J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà » | <input type="lock"/> | | + 10 |
| J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître | X | | + 10 |

| Ce que je dois réussir | Mon avis | L'enseignante |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...) | 26 27 | 26 27 |
| 2) Mon comportement a été correct | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3) J'ai fait des efforts de travail | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ceinture de comportement
Semaine 26

ceinture de comportement
Semaine 27

Signature des parents

Signature des parents

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:



Plan de travail 17



Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

| Les objectifs de la semaine | 1 ^{er} | bilan |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Calcul à poser: 8 214- 6 531 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conjugué : conjugué le verbe lancer à tous les temps travaillés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Les objectifs de la semaine en français | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | Bilan | Tests à passer |
|---|--------------------------|---|---|-----------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 1 : Transposition | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 2 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 3 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 5 : le son [y] | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 6 : Choisis entre ail/aille | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 7 : Choisis entre eil/eille | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 8 : choisis entre 2 écritures | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 9 : Le complément du verbe | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Les objectifs de la semaine en mathématiques | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | bilan | Tests à passer |
|--|--------------------------|---|---|-----------------------|----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 10 : pose les multiplications | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 11 : Le porte-monnaie | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 12 : Dessiner des euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 13 : compter les euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 14 : Choisir des pièces | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 15 : Rendre la monnaie | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c | <input type="checkbox"/> | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Exercice 17 : La symétrie | +10 | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini | À Faire | 1 ^{er} essai | bilan |
|--|--------------------------|-----------------------|-------|
| J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà » | <input type="checkbox"/> | | + 10 |
| J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître | X | | + 10 |

Ce que je dois réussir

1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...)

2) Mon comportement a été correct

3) J'ai fait des efforts de travail

| Mon avis | L'enseignante |
|-----------------------|-----------------------|
| 26 27 | 26 27 |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ceinture

de comportement

Semaine 26

ceinture

de comportement

Semaine 27

Signature des parents

Signature des parents

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:



Plan de travail 17



Semaine du 30 Mars au 11 Avril

Bonus

Autonomie

Faire signer chaque vendredi

calcul

| Les objectifs de la semaine | 1 ^{er} | bilan |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Analyse: (v/nom/dét/adj/pp) Les jeunes élèves restent à la maison. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Calcul à poser: 8 214- 6 531 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Conjugué : conjugue le verbe <u>lancer</u> à tous les temps travaillés | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Les objectifs de la semaine en français | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | Bilan | Tests à passer |
|---|---------|---|---|-----------------------|----------------|
| Exercice 1 : Transposition | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 2 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 3 : le futur des autres verbes | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 4 : Les accords du nom et de l'adj | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 5 : le son [y] | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 6 : Choisis entre ail/aïlle | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 7 : Choisis entre eil/eïlle | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 8 : choisis entre 2 écritures | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 9 : Le complément du verbe | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Les objectifs de la semaine en mathématiques | À Faire | 1 ^{er} essai | Conseils pour progresser et te corriger | bilan | Tests à passer |
|--|---------|---|---|-----------------------|----------------|
| Exercice 10 : pose les multiplications | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 11 : Le porte-monnaie | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 12 : Dessiner des euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 13 : compter les euros | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 14 : Choisir des pièces | X | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 15 : Rendre la monnaie | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 16 : Rendre la monnaie avec des c | | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |
| Exercice 17 : La symétrie | +10 | <input type="radio"/> E <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | |

| Mon temps libre : j'apprends à choisir ce que je voudrais faire quand j'ai fini | À Faire | 1 ^{er} essai | bilan |
|--|---------|-----------------------|-------|
| J'ai fait au moins une chose de la fiche « vers l'infini et au-delà » | | | + 10 |
| J'ai appris et récité en m'enregistrant une nouvelle poésie parmi la liste du maître | X | | + 10 |

Ce que je dois réussir

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1) Mon travail est soigné (J'ai sauté des lignes, j'ai soigné mon écriture, j'ai tracé à la règle, j'ai souligné, j, mes feuilles sont collées...) | Mon avis | L'enseignante |
| | 26 27 | 26 27 |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2) Mon comportement a été correct

3) J'ai fait des efforts de travail

ceinture

de comportement

Semaine 26

ceinture

de comportement

Semaine 27

Signature des parents

Signature des parents

Commentaire des parents:

Commentaire du maître:

| P.P | Verbe <u>lancer</u> | P.P | Verbe <u>lancer</u> | P.P | Verbe <u>lancer</u> |
|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Temps : <u>présent</u> | | Temps : <u>imparfait</u> | | Temps : <u>futur</u> | |
| Je | | Je | | Je | |
| Tu | | Tu | | Tu | |
| Elle | | Elle | | Elle | |
| Nous | | Nous | | Nous | |
| Vous | | Vous | | Vous | |
| Elles | | Elles | | Elles | |

Réfléchis bien à l'endroit où tu vas devoir mettre des cédilles

| P.P | Verbe <u>lancer</u> | P.P | Verbe <u>lancer</u> | P.P | Verbe <u>lancer</u> |
|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Temps : <u>présent</u> | | Temps : <u>imparfait</u> | | Temps : <u>futur</u> | |
| Je | | Je | | Je | |
| Tu | | Tu | | Tu | |
| Elle | | Elle | | Elle | |
| Nous | | Nous | | Nous | |
| Vous | | Vous | | Vous | |
| Elles | | Elles | | Elles | |

Réfléchis bien à l'endroit où tu vas devoir mettre des cédilles

| P.P | Verbe <u>lancer</u> | P.P | Verbe <u>lancer</u> | P.P | Verbe <u>lancer</u> |
|------------------------|---------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| Temps : <u>présent</u> | | Temps : <u>imparfait</u> | | Temps : <u>futur</u> | |
| Je | | Je | | Je | |
| Tu | | Tu | | Tu | |
| Elle | | Elle | | Elle | |
| Nous | | Nous | | Nous | |
| Vous | | Vous | | Vous | |
| Elles | | Elles | | Elles | |

Réfléchis bien à l'endroit où tu vas devoir mettre des cédilles