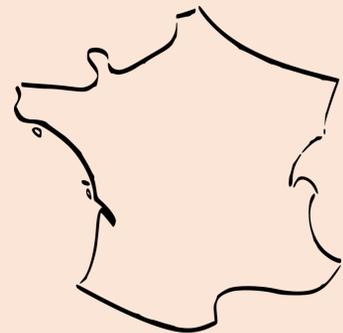


Sujet DNB pro (2)

**Histoire géographique
EMC**

Aves des aides et la correction



P'tit blog de Segpa



Sujet : 2018

GEOGRAPHIE - Thème – Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.

Document 1 – Le village de Névache.

Névache, village de 372 habitants, est situé à 1600m d'altitude dans le département des Hautes-Alpes.



Source : site internet stationsvillages.fr

Document 2 : Présentation du village de Névache (département des Hautes-Alpes)

20 000 hectares de pure nature de 1 600 m à 3 178 m d'altitude.

Névache regroupe les vallées de la Clarée et de la vallée Étroite, vallées transfrontalières au caractère naturel et sauvage.

Classé au titre des Sites Naturels depuis 1992, le territoire de Névache est aujourd'hui une zone Natura 2000¹ et il candidate à l'obtention du label Grand Site de France. Ces classements mettent en lumière et préservent la qualité exceptionnelle de cet ensemble, tant sur le plan culturel que naturel.

En été, Névache est le paradis des randonneurs, pêcheurs, cyclistes et amoureux de la nature en général. [...]

L'hiver, Névache, station village la plus au nord des Alpes du Sud, vit au rythme du nordique avec 45 km de pistes de ski de fond, [...] et un espace naturel XXL pour la pratique de la randonnée ou de la raquette... Névache, c'est le paradis naturel idéal pour ceux qui cherchent à se ressourcer en famille ou entre amis.

1. Zone Natura 2000 : Le réseau Natura 2000 comprend les espaces naturels les plus remarquables de l'Union Européenne en raison de la faune et de la flore qu'ils contiennent

Source : D'après le site internet de la Mairie de Névache.

Questions

Document 1

- 1) Identifiez deux éléments qui indiquent que le village de Névache se situe dans un espace de faible densité. (4 points)
- 2) Nommez deux contraintes naturelles auxquelles sont confrontés les habitants de Névache en hiver. (4 points)

Document 2

- 3) « Le territoire de Névache est une zone Natura 2000 ... » (2 points)

Recopiez cette phrase sur votre copie et complétez-la à l'aide d'une des propositions ci-dessous :

- ... parce qu'il a des capacités d'hébergement importantes.
- ... parce qu'il possède une flore et une faune exceptionnelles.
- ... parce qu'il est facilement accessible.

- 4) Reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le à l'aide d'informations prélevées dans le document. (4 points)

	Période estivale	Période hivernale
Activités pratiquées par les touristes à Névache	-	-
	-	-
	-	-

Documents 1 et 2

- 5) Identifiez les atouts du village de Névache pour développer l'activité touristique sur son territoire. (6 points)

HISTOIRE

1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes, vous décrirez les conditions de vie des soldats dans les tranchées durant la Première Guerre mondiale. Vous pouvez utiliser les informations suivantes : guerre industrielle, manque d'hygiène, violence de masse, guerre psychologique, guerre de position, poilus. (15 points)

2) Se repérer dans le temps en utilisant des repères historiques (5 points)

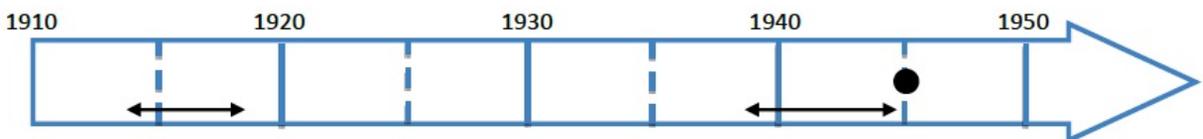
- Complétez les informations demandées pour chaque repère historique.

<p><u>Repère historique A :</u> Guerres des tranchées. <u>Nom du conflit :</u> <u>Dates du conflit :</u> <u>Caractéristique de cette guerre :</u> guerre totale</p>

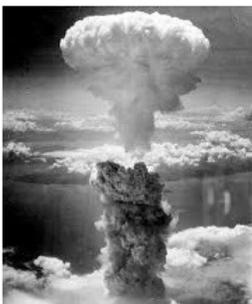
<p><u>Repère historique B :</u> Bombardements à Hiroshima et Nagasaki, au Japon. <u>Nom du conflit :</u> <u>Caractéristique de cette guerre :</u> guerre d'anéantissement</p>

<p><u>Repère historique C :</u> <u>Date de création :</u> 1945 <u>Caractéristique :</u> organisation internationale chargée de défendre la paix et les droits de l'homme dans le monde.</p>

- Reportez la lettre des repères A, B et C sur la frise chronologique aux dates correspondantes.



- Entourez la photographie qui correspond au repère historique B.



Photographie 1



Photographie 2

EMC

Situation pratique : Comprendre l'importance du vote dans une démocratie

Document 1 - Témoignage de Gilbert, étudiant

Gilbert, 23 ans, étudiant en droit et bénévole à « Radio Droit de cité » à Mantes-la-Jolie (département des Yvelines).

Je me suis inscrit sur les listes électorales cette année, prenant conscience de l'importance du vote. Jusqu'à aujourd'hui, je n'en voyais pas l'intérêt car mes parents n'ont jamais voté et je n'ai pas bénéficié de culture politique. C'est en observant les militants associatifs¹ qui m'entourent que j'ai eu le déclic : face à leur motivation [...] pour améliorer nos conditions de vie et rendre le monde meilleur et plus conforme à nos aspirations, j'ai redécouvert l'optimisme. Aujourd'hui, je milite pour que les jeunes s'investissent dans la vie de la cité. S'ils veulent faire bouger les choses, il faut qu'ils commencent par se bouger eux-mêmes et aillent voter. »

1. Militants associatifs : membres d'associations qui participent activement à leur fonctionnement

Source : Témoignage recueilli et présenté sur le site internet de l'association Cidem (Civique et DEMocratie), consulté en 2017.

Questions

Document 1

- 1) Citez la démarche effectuée par Gilbert après avoir pris conscience de l'importance du vote.
- 2) D'après ce témoignage comment les jeunes peuvent-ils s'investir dans la vie de la cité ?

Document 2 - Hausse des demandes d'inscription en ligne sur les listes électorales

Blog service-public.fr

À la découverte

Accueil Présentation Archives

Hausse de 180 % des demandes d'inscription sur les listes électorales sur service-public.fr

03 janvier 2017

Frédéric

Administration électronique

Lien permanent

5 réactions

Près de 660 000 inscriptions en ligne en 2016 sur les listes électorales sur Service-public.fr

Soit une augmentation de **180 %** par rapport à 2011

Source : DELA

GOUVERNEMENT.fr

A la clôture des inscriptions samedi dernier, ce sont près de 660 000 personnes qui se sont inscrites au cours de l'année 2016 sur le service en ligne proposé par service-public.fr. Le samedi 31 décembre 2016 constituait la date limite pour pouvoir voter lors de l'élection présidentielle et des législatives de 2017.

Source : Blog Service-public.fr, article publié le 3 janvier 2017.

Document 2

- 3) Recopiez le tableau puis relevez dans le document des éléments vous permettant de le compléter.

Mode d'inscription sur les listes électorales	Nombre de personnes ayant utilisé ce mode d'inscription en 2016	Augmentation de l'utilisation de ce service entre 2011 et 2016 (en pourcentage)

Documents 1 et 2

- 4) En vous appuyant sur le témoignage de Gilbert, expliquez en 5 lignes environ pourquoi il est nécessaire et utile de voter dans une démocratie.

Aides

Géographie

- 1) Recherche des indices: nombre d'habitants et le lieu, le type de paysage, le nombre de maisons, les routes...
- 2) Indices: météo, caractéristiques de ce type de paysage...
- 3) Lis le texte
- 4) Lis le texte et repère les activités été et hiver

5) Recopie et complète

- Un [] espace naturel s'étageant de 1 600 à 3 178m d'altitude [] propice aux activités de pleine nature [] comme la [] en été ou les [] en hiver.
- Un site classé au titre des Sites [] et zone [] 2000 (labellisation)
- Un cadre naturel []
- Une faune et une flore [] remarquables
- 45 km de pistes de [] l'hiver

- Une station à l'altitude [] élevée (1 600m), ce qui lui permet d'avoir un enneigement [] suffisant l'hiver pour la pratique du []

Histoire

Source: <https://revisions3eme.wordpress.com>

TRIPLE ALLIANCE

Allemagne, Autriche-Hongrie, Italie

Les causes

- Rivalités : coloniales, territoriales et économiques
- Alliances : Triples Alliance et Entente
- 28 juin – 28 juillet 1914

TRIPLE ENTENTE

France, Royaume Uni, Russie

Expérience combattante

- Guerre industrielle
- Batailles meurtrières
- 3 phases : Guerre de mouvement (août – décembre 14)
 - o Mouvement (août – décembre 14)
 - o Position (janvier 15 – avril 18)
 - o Mouvement (mars – novembre 18)

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE

Les civils

- Génocide Arménien
- Travail des femmes
- Propagande
- Bombardements, restrictions

Armistice

11 novembre 1918

Bilan

- Territorial : Traité de Versailles (**28/06/19**)
- Économique : Endettement, reconstructions, impôts, inflation
- Démographique : morts, invalides

Révolutions russes

Lister 10 mots clés en rapport avec le sujet

Puis compléter le texte à trou

(si besoin: répit – froid – boue – 1918 – mouvement – tranchées – position – humidité – les Poilus – enterrés – froid – traumatisés – mourir – difficiles – rats - 1914 – hygiène)

La 1ère guerre mondiale s'est passée entre et
Après une guerre de m....., il y a eu la guerre de
p..... Les soldats se sont dans des
t.....

Les soldats français qu'on appelait souffraient de la
....., de l'h..... et du f..... Il y
avait un manque d'hy..... avec la présence de nombreux
..... qui étaient énormes. Ils voyaient leurs camarades
..... sous leurs yeux. Ils étaient tr..... Il n' y a
avait jamais de et ils étaient très fatigués et lassés de ces
conditions extrêmement

Ecris 7 phrases complètes pour décrire les conditions de vie des soldats dans les tranchées: parler des violences des combats, vie dans les tranchées (nourriture, rats, froid, humidité), les bombardements, principe des tranchées (guerre de), guerre totale...

2) Réponses dans le désordre: 2è guerre mondiale, ONU, 1^{ère} guerre mondiale

EMC

- 1) Tu devrais y arriver sans aide. Lis le texte
- 2) Réponse dans le texte
- 3) Regarde bien le document 2. Toutes les réponses sont dedans.
- 4) Complète les idées ci-dessous:

- L'importance du vote pour [] et faire valoir son opinion dans une []
- L'importance du vote des [] en particulier, pour faire valoir leur voix.
- L'importance du vote pour changer les choses, améliorer les [] de vie.
- La possibilité d'utiliser l'inscription en [] pour s'inscrire plus facilement sur les listes [].

Puis écris 5 phrases complètes en expliquant ces idées.

Éléments de correction

Géographie

Éléments de réponse possibles

Document 1

- 1) Identifiez deux éléments qui indiquent que le village de Névache se situe dans un espace de faible densité. (4 points)

Deux réponses attendues parmi les propositions suivantes : 2 points par réponse

- *Le village de Névache compte 372 habitants.*
 - *Le village de Névache est situé dans un vaste « espace naturel », montagnard.*

 - *On observe un nombre réduit d'habitations*
 - *Le village de Névache paraît isolé*
 - *On observe peu de voies de communication.*
- 2) Nommez deux contraintes naturelles auxquelles sont confrontés les habitants de Névache en hiver. (4 points)

Réponses attendues : 2 points par réponse

- *La neige, qui rend plus difficile les déplacements.*
- *L'altitude du village à 1600 m, synonyme de froid, qui limite les activités humaines.*

On accepte les formulations qui expriment une contrainte naturelle.

Document 2

- 3) « Le territoire de Névache est une zone Natura 2000 ... » (2 points)
Recopiez cette phrase sur votre copie et complétez-la à l'aide d'une des propositions ci-dessous :

- ... parce qu'il a des capacités d'hébergement importantes.
- ... parce qu'il possède une flore et une faune exceptionnelles.
- ... parce qu'il est facilement accessible.

Réponse attendue : « Le territoire de Névache est une zone Natura 2000 parce qu'il possède une flore et une faune exceptionnelles »

4) Reproduisez le tableau sur votre copie et complétez-le à l'aide d'informations prélevées dans le document. (4 points)

	Période estivale	Période hivernale
Activités pratiquées par les touristes à Névache	- Randonnée - Pêche - Cyclisme / VTT	- Ski de fond/ski nordique/45 km de pistes - Randonnée - Raquette

Documents 1 et 2

5) Identifiez les atouts du village de Névache pour développer l'activité touristique sur son territoire. (6 points)

Au moins trois réponses attendues : 2 points par réponse

- *Un vaste espace naturel s'étageant de 1 600 à 3 178m d'altitude propice aux activités de pleine nature comme la randonnée en été ou les raquettes en hiver.*
- *Un site classé au titre des Sites Naturels et zone Natura 2000 (labellisation)*
- *Un cadre naturel remarquable*
- *Une faune et une flore remarquables*
- *45 km de pistes de ski de fond l'hiver*

- *Une station à l'altitude élevée (1 600m), ce qui lui permet d'avoir un enneigement suffisant l'hiver pour la pratique du ski de fond.*

Histoire

Éléments de réponse possibles

Le texte est produit dans une langue globalement correcte qui permet d'assurer l'intelligibilité du propos. Le vocabulaire spécialisé est mobilisé. Le récit est cohérent.

On attendra du candidat au moins trois éléments parmi les suivants :

- *Des éléments sur la violence des combats*
- *Des éléments sur les caractéristiques de ce conflit*
- *Des précisions sur la nature des combats notamment l'évocation des bombardements.*

Éléments de valorisation

Rappel : la maîtrise globale de la compétence de niveau 4 est à valoriser.

On valorisera également

- *La précision du propos : quotidien des soldats, localisation du théâtre des batailles, les datations.*
- *L'évocation des batailles de Verdun, de la Somme.*
- *La notion de guerre totale.*

2) Se repérer dans le temps en utilisant des repères historiques (5 points)

Situation du sujet dans le programme

Ce sujet porte sur les trois thèmes du programme d'histoire.

Éléments de réponses : (Annexe 2, note de service n° 2016-157 du 12-10-2016)

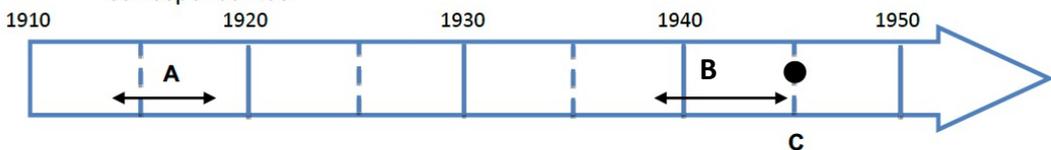
- Complétez les informations demandées pour chaque repère historique.

<u>Repère historique A :</u> Guerres des tranchées. <u>Nom du conflit :</u> Première Guerre mondiale <u>Dates du conflit :</u> 1914-1918 <u>Caractéristique de cette guerre :</u> une guerre totale

<u>Repère historique B :</u> Bombardements à Hiroshima et Nagasaki, au Japon. <u>Nom du conflit :</u> Seconde Guerre mondiale <u>Caractéristique de cette guerre :</u> une guerre d'anéantissement

<u>Repère historique C :</u> L'ONU ou Nations Unies ou Organisation des Nations Unies <u>Date de création :</u> 1945 <u>Caractéristique :</u> une organisation internationale chargée de défendre la paix

- Reportez la lettre des repères A, B et C sur la frise chronologique aux dates correspondantes.



- Entourez la photographie qui correspond au repère historique B.

Réponse attendue : Photographie 1

EMC

- 1) Citez la démarche effectuée par Gilbert après avoir pris conscience de l'importance du vote ? (1 point)

Réponse attendue : inscription sur les listes électorales.

- 2) D'après ce témoignage comment les jeunes peuvent-ils s'investir dans la vie de la cité ? (2 points)

Réponse attendue : en allant voter, « il faut qu'ils commencent par se bouger eux-mêmes et aillent voter ».

On acceptera également toute mention de l'engagement ou du militantisme associatif.

Document 2

- 3) Recopiez le tableau puis relevez dans le document des éléments vous permettant de le compléter. (2 points)

Mode d'inscription sur les listes électorales	Nombre de personnes ayant utilisé ce mode d'inscription en 2016	Augmentation de l'utilisation de ce service entre 2011 et 2016 (en pourcentage)
<i>Inscription en ligne Sur internet Inscription sur internet</i>	<i>660 000 (personnes)</i>	<i>180 % (+ 180 %)</i>

Documents 1 et 2

- 4) Décrivez comment Gilbert peut utiliser le blog du service public pour encourager l'investissement des jeunes dans la vie de la cité par le vote. (5 points)

La réponse témoigne de la capacité du candidat à comprendre l'importance du vote dans une démocratie. Le candidat organise librement sa réponse en mobilisant les dimensions de l'EMC (la sensibilité, le droit et la règle, le jugement, l'engagement), aucun ordre spécifique ne peut être attendu.

On attendra du candidat qu'il présente des arguments parmi les suivants :

- L'importance du vote pour s'exprimer et faire valoir son opinion dans une démocratie.*
- L'importance du vote des jeunes en particulier, pour faire valoir leur voix.*
- L'importance du vote pour changer les choses, améliorer les conditions de vie.*
- La possibilité d'utiliser l'inscription en ligne pour s'inscrire plus facilement sur les listes électorales.*