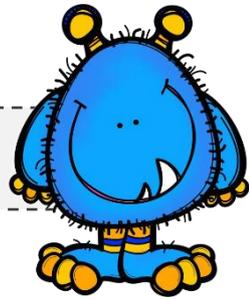
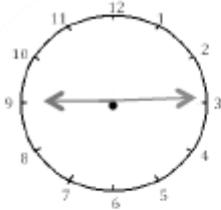


# Evaluation Cm1 : Les mesures de durées

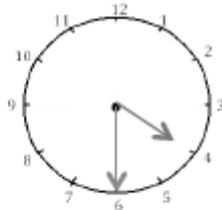


1. Ecris les heures du matin et de l'après-midi.



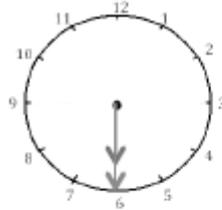
Il est    h    min.

Il est    h    min.



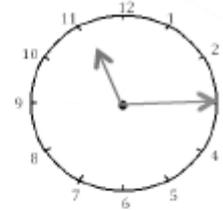
Il est    h    min.

Il est    h    min.



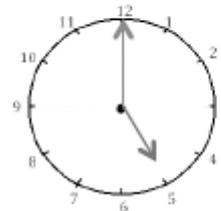
Il est    h    min.

Il est    h    min.



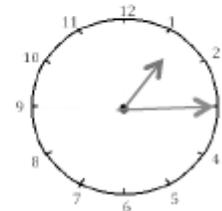
Il est    h    min.

Il est    h    min.



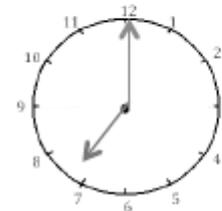
Il est    h    min.

Il est    h    min.



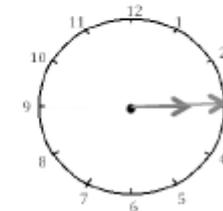
Il est    h    min.

Il est    h    min.



Il est    h    min.

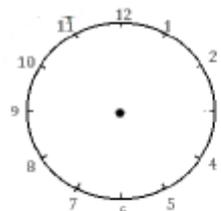
Il est    h    min.



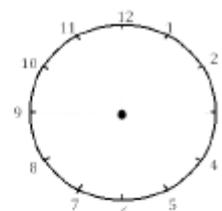
Il est    h    min.

Il est    h    min.

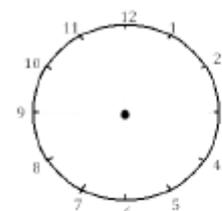
2. Je place les aiguilles selon les heures indiquées. En rouge les heures et les minutes en bleu.



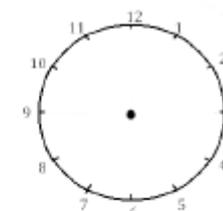
Il est 2 h 00 min.



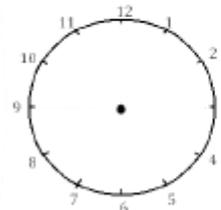
Il est 12 h 30 min.



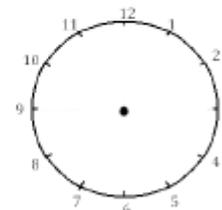
Il est 5 h 15 min.



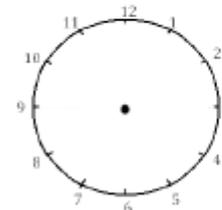
Il est 6 h et demie.



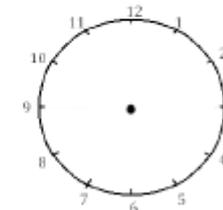
Il est 3 h et quart.



Il est 11 h 00 min.



Il est 1 h 30 min.



Il est 21 h 15 min.



3. Range les unités de mesure de temps de la plus courte à la plus longue.

Année, millénaire, semaine, siècle, jour, mois

---

4. Complète.

. 1 minute = \_\_\_\_\_ secondes

. 1 heure = \_\_\_\_\_ minutes

. 1 jour = \_\_\_\_\_ heures

. 1 année = \_\_\_\_\_ jours

. 1 semaine = \_\_\_\_\_ jours

5. Complète.

. 120 secondes = \_\_\_\_\_ minutes

. 4 jours = \_\_\_\_\_ heures

. 3 heures = \_\_\_\_\_ minutes

. 5 minutes = \_\_\_\_\_ secondes

. Un quart d'heure = 15 \_\_\_\_\_



6. Convertis en h et min.

a. 70 minutes = ( 60 X \_\_\_\_ ) + \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ h + \_\_\_\_ min

b. 200 minutes = ( 60 X \_\_\_\_ ) + \_\_\_\_ min = \_\_\_\_ h + \_\_\_\_ min

7. Convertis en secondes.

a. 1 min 32 s = \_\_\_\_ s + \_\_\_\_ s = \_\_\_\_ s

b. 3 min 28 s = ( \_\_\_\_ X \_\_\_\_ ) s + \_\_\_\_ s = \_\_\_\_ s + \_\_\_\_ s = \_\_\_\_ s

8. Pose et calcule.

- a.  $15 \text{ min } 37 \text{ s} + 25 \text{ min } 17 \text{ s} =$
- b.  $25 \text{ min } 40 \text{ s} + 32 \text{ min } 20 \text{ s} =$

9. Relie les durées identiques.



|         |   |
|---------|---|
| 4 h     | ● |
| 3 jours | ● |
| 6 min   | ● |
| 180 s   | ● |
| 600 min | ● |

|   |         |
|---|---------|
| ● | 3 min   |
| ● | 360 s   |
| ● | 10 h    |
| ● | 72 h    |
| ● | 240 min |

10. Problèmes.

- Tom est allé au cinéma voir Harry Potter à l'école des sorciers. La séance commence à 15h00 et se termine à 17h15. Combien de temps dure le film ? Explique ta réponse avec un schéma.
  
- Lola fait un gâteau qu'elle met au four à 14h15. Il faut 1h10 pour qu'il soit cuit. A quelle heure Lola doit-elle sortir le gâteau du four ? Pose le calcul pour expliquer le résultat.