

# O16-O17-ET/EST SONT/SON

## CM1

Compétences visées ( Programmes 2015) :

Domaine du Socle : 1 et 5

**Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit : Homophonie lexicale et grammaticale**

**Homophones grammaticaux**

- O16-Je distingue sont/son
- O17-Je distingue es/est/et

O16-O17- et/est ont/on				
Avant la classe	Pendant la classe			Après la classe
<i>Visionner</i>	<i>Je m'entraîne</i>			<i>- revoir leçon</i>
	fiche O16-O17 Parcours 1	fiche O16-O17 Parcours 2	fiche O16-O17 Parcours 3	
<i>Questionnaire</i>	<i>Je vais plus loin : PDT <a href="http://classe-numerique.fr">classe-numerique.fr</a></i>			<i>Carte mentale à réaliser suite au visionnage de la capsule</i>
<i>-classe-numérique</i>	<input type="checkbox"/> <i>Je me sens prête(s) pour l'évaluation</i>			

**Matériel :**

- affichage TBI
- Feuilles indiv en A5
- 1 fiche ViréQ par élève

10' RECHERCHE indi /duo confrontation

**Consigne : complète les vides par des mots ayant le son « é » ou « è » ou « on ». Attention réfléchis bien à l'orthographe.**

Le vent ..... un mouvement d'air sur la terre. Il ..... dû à des effets thermiques.

L'air chaud ..... attiré par l'air plus froid.

Il y a du vent quand les deux masses d'air ..... des températures différentes.

L'air chaud monte ..... l'air froid s'engouffre dans l'espace disponible. L'air bouge : ..... déplacement s'appelle le vent.

Tu ..... intéressé(e) par le vent?

1. Complète ce texte avec les mots du tableau. Qu'est-ce qui t'a aidé(e) à faire ton choix?

es est sont	son	et

2. Complète les titres des colonnes en donnant la classe grammaticale des mots proposés.

3. Quelle méthodes proposerais-tu pour distinguer chacun de ces homophones?

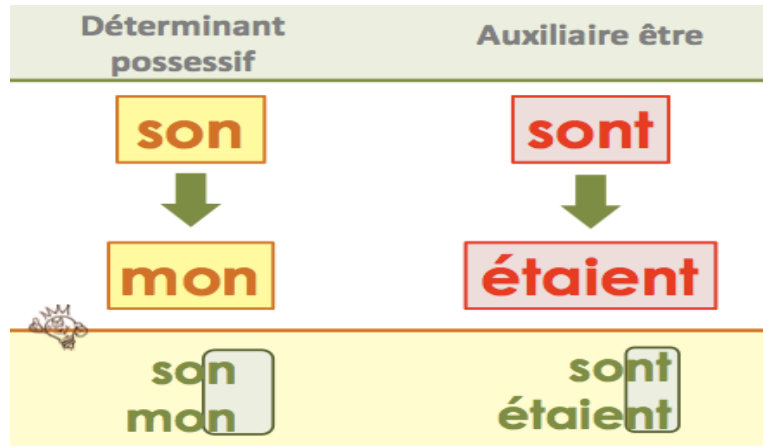
10' MISE EN COMMUN :

Le vent EST un mouvement d'air sur la terre. Il EST dû à des effets thermiques.

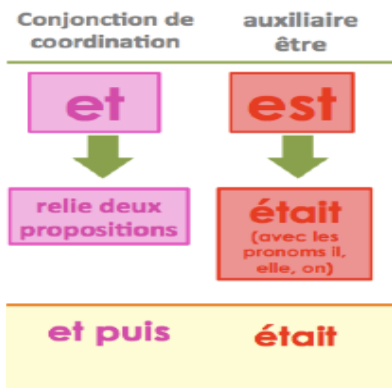
L'air chaud EST attiré par l'air plus froid.

Il y a du vent quand les deux masses d'air ONT des températures différentes. L'air chaud monte ET l'air froid s'engouffre dans l'espace disponible. L'air bouge : SON déplacement s'appelle le vent.  
 Tu ES intéressé(e) par le vent?

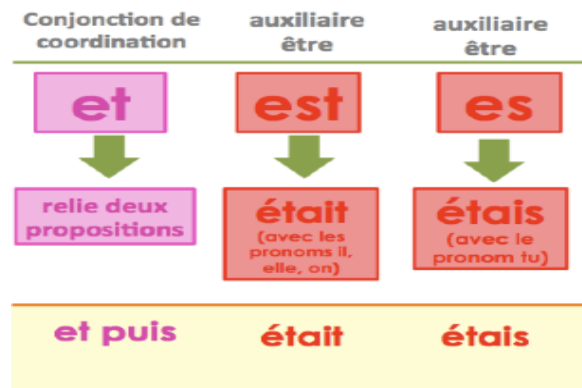
**5' AFFICHAGE COLLECTIF**



CE2



CM1



**10' VISIONNAGE**

Capsule à visionner :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/homophones-grammaticaux/orthographier-ou-et.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/homophones-grammaticaux/orthographier-tu-es-il-est-ils-sont.html>

Fiche VIRéQ

→ leçon O16 et O17 à lire et à mettre au fluo

## DECOUVERTE : es/est/et -son/sont

Le vent ..... un mouvement d'air sur la terre. Il ..... dû à des effets thermiques.

L'air chaud ..... attiré par l'air plus froid.

Il y a du vent quand les deux masses d'air ..... des températures différentes.

L'air chaud monte ..... l'air froid s'engouffre dans l'espace disponible. L'air bouge : ..... déplacement s'appelle le vent.

Tu ..... intéressé(e) par le vent?

1. Complète ce texte avec les mots du tableau. Qu'est-ce qui t'a aidé(e) à faire ton choix?

es	son	et
est		
sont		

2. Complète les titres des colonnes en donnant la classe grammaticale des mots proposés.

3. Quelle méthode proposerais-tu pour distinguer chacun de ces homophones?



## DECOUVERTE : es/est/et -son/sont

Le vent ..... un mouvement d'air sur la terre. Il ..... dû à des effets thermiques.

L'air chaud ..... attiré par l'air plus froid.

Il y a du vent quand les deux masses d'air ..... des températures différentes.

L'air chaud monte ..... l'air froid s'engouffre dans l'espace disponible. L'air bouge : ..... déplacement s'appelle le vent.

Tu ..... intéressé(e) par le vent?

1. Complète ce texte avec les mots du tableau. Qu'est-ce qui t'a aidé(e) à faire ton choix?

es	son	et
est		
sont		

2. Complète les titres des colonnes en donnant la classe grammaticale des mots proposés.

3. Quelle méthode proposerais-tu pour distinguer chacun de ces homophones?



PAGE QR CODE Accord GSujet- Gverbal

