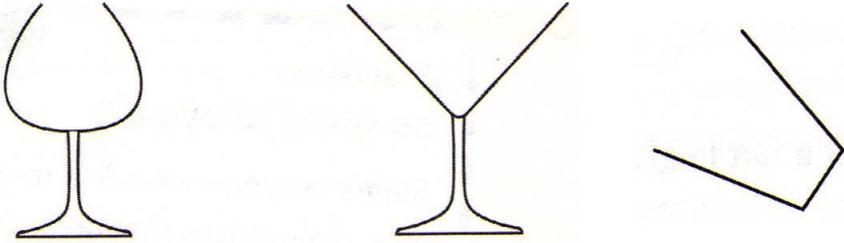


La matière

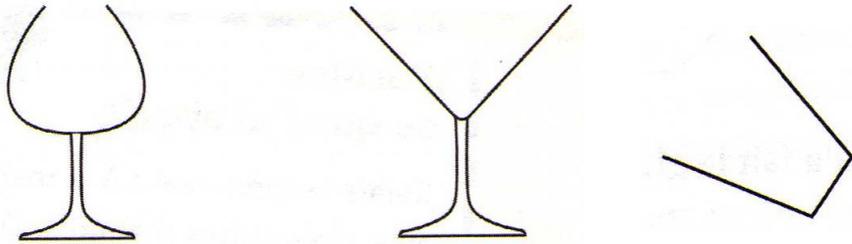
Prénom :

Les solides et les liquides

1/ **Dessine** ce que l'on obtient quand on met du sucre en morceaux dans ces verres.



2/ **Dessine** ce que l'on obtient quand on met de l'eau dans ces verres.



3/ **Relie** ce qui va ensemble.

L'eau o

o garde sa forme, c'est un **solide**.

Le sucre en morceaux o

o prend la forme du verre, c'est un **liquide**.

4/ **Dessine** ce que l'on obtient quand on verse du sucre en poudre dans l'assiette.



5/ **Dessine** ce que l'on obtient quand on verse de l'eau sur l'assiette.

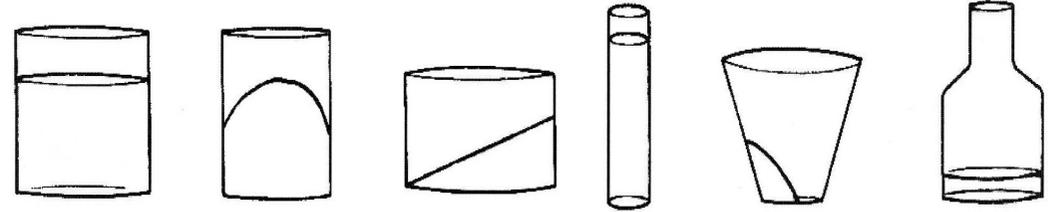


6/ **Entoure** les mots qui conviennent.

Le solide $\left\{ \begin{array}{l} \text{coule.} \\ \text{reste en tas.} \end{array} \right.$

Le liquide $\left\{ \begin{array}{l} \text{coule.} \\ \text{reste en tas.} \end{array} \right.$

7/ **Colorie** : en bleu si on a versé du liquide, en jaune si on a versé un solide en poudre.



Je retiens :

La surface d'un _____ est toujours plane

et _____.

