

	CP	CE1	CE2
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> * Des transformations permettant de manier les formes verbales * Une première catégorisation établie, fondée sur des raisonnements par analogie : pluriel/singulier – féminin/masculin – verbe, nom, adjectif (sans exiger ces termes des élèves) * Des observations sur la ponctuation, sur la forme des phrases au cours de la lecture de textes. * Reconnaître verbe dans une phrase + Identifications de régularités : marques d'accord, formes verbales. * Mémorisation de quelques formes conjuguées (verbes <i>avoir</i> et <i>être</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> * La phrase (phrase négative à l'oral pour trouver le verbe) * Sujet / verbe * GN : déterminant/ adjectif/ nom/ pronom * accords dans le GN 	<ul style="list-style-type: none"> * La phrase négative * Le complément de phrase est approché implicitement (déplaçable ou supprimable) * déterminant/adjectif/nom/pronom / mots invariables
Conjugaison		<ul style="list-style-type: none"> * présent des verbes en -er (+ affichage être et avoir) * futur des verbes en -er * imparfait des verbes en -er 	<ul style="list-style-type: none"> * Présent, futur et imparfait de : être, avoir, faire, aller, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre * Le passé composé avec avoir
Orthographe	Observation sans institutionnalisation	<ul style="list-style-type: none"> * les lettres : s - c - g * féminin en e * pluriel en s ou x 	<ul style="list-style-type: none"> * homonymes : a/et/on/son al/aux ail/aux * féminins particuliers
Vocabulaire	Ordre alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> * utilisation du dictionnaire * vocabulaire lexical où seront vus les termes « famille de mots, synonymes, antonymes » 	<ul style="list-style-type: none"> * utilisation du dictionnaire * vocabulaire lexical où seront vus les termes « famille de mots, synonymes, antonymes »
Lire	Travailler la fluence, l'explicite et l'implicite, les différents types de texte pour « faire »		