

# L'institution scolaire

Fiche 3

## 2 Les principes et les valeurs de l'école

### A) les finalités de l'éducation, les missions et les valeurs de l'école

#### ⊙ Les finalités de l'éducation : faire de l'enfant un adulte.

Pour que l'enfant ait l'envie de ressembler à l'adulte, il faut valoriser l'adulte par rapport à l'enfant. Sans nier les spécificités de l'enfance, l'adulte doit donner l'exemple afin que l'enfant désire grandir à son tour et ressembler à l'adulte qui se trouve face à lui, un adulte devenu un modèle.

#### Comment est l'adulte ?

- ⇒ **L'adulte se caractérise par un achèvement physique.** C'est pourquoi il est très important de proposer aux enfants une bonne éducation à la santé (hygiène, alimentation, exercices physique).
- ⇒ **L'adulte se définit par l'indépendance matérielle.** En ce sens l'enfant doit apprendre à se passer de l'adulte, d'abord dans les gestes de la vie quotidienne (se laver, s'habiller ...) puis dans les moyens de subsistances (l'adolescent finira par quitter le foyer familiale et prendra son indépendance).
- ⇒ **L'adulte se caractérise par l'autonomie de la responsabilité morale.** L'enfant doit peu à peu apprendre à faire des choix lui même, à assumer la conséquence de ses actes ou encore à s'imposer des règles de conduite. On parle alors de responsabilité et d'autonomie.

#### ⊙ L'éducation implique des valeurs humanistes.

En France règne la **liberté d'esprit et de penser**. Afin que cette liberté soit épanouie, il est important de proposer à l'enfant **une éducation à l'esprit critique** : être capable de vérifier rationnellement toute affirmation et ne rien accepter aveuglement par l'autorité, la soumission. Cette éducation à l'esprit critique permet de développer un esprit scientifique. Cette éducation nécessite certes des connaissances mais elle nécessite surtout **une culture du jugement** qui permet de trier et sélectionner les connaissances (« une tête bien faite plutôt qu'une tête bien pleine » comme disait Montaigne). Cela contribue alors au développement de l'autonomie et de l'intelligence au lieu du simple développement de connaissances précises qui dépendent de la mémoire. N'oublions pas que le but est de former un homme complet et non un spécialiste.



### ⊙ Eduquer c'est aussi socialiser.

Rousseau dirait que l'homme est « le seul animal éduicable ». Eduquer un enfant c'est le préparer à la vie en société. En effet, à travers l'éducation, l'enfant va assimiler des règles, des valeurs, des tabous, des façon d'être (marcher, faire la bise). Cette éducation va donc permettre à l'enfant de l'intégrer à une société pour laquelle il aura intériorisé les normes et les conduites : c'est la socialisation.

Donc, l'éducation du citoyen aboutie à une socialisation.

### ⊙ Les missions de l'école : instruire, éduquer, former.

- ⇒ **Transmettre des connaissances** : L'école transmet aux nouvelles générations, les savoirs, les valeurs et l'expérience des générations antérieures. Par cette transmission, l'école permet au plus jeunes d'être liés à leur aînés grâce à des valeurs communes mais aussi permet d'assurer un progrès grâce à l'expérience accumulée. Cette instruction permet donc de mieux comprendre le monde mais aussi d'agir sur lui.
- ⇒ **Former le citoyen** : L'école a pour but de faire de l'élève un futur citoyen qui sera capable de faire ses propres choix politiques tout en respectant les valeurs de la République. Pour cela, l'école développera chez l'enfant un certain intérêt pour l'histoire, l'esprit critique, la capacité à débattre et argumenter, capacité à prendre des responsabilités, adopter des comportements conformes aux valeurs démocratiques.
- ⇒ **Assurer l'épanouissement de la personnalité** : les programmes de l'école assurent un équilibre entre toutes les activités pour permettre un développement harmonieux de l'individu. En effet l'enfant doit pouvoir exercer tous ses talents, ses connaissances, ses capacités. Il faut lui laisser développer sa personnalité.
- ⇒ **Préparer à la vie professionnelle** : l'école doit donner à l'élève tous les moyens de s'intégrer dans vie économique et sociale.
- ⇒ **Lutter contre inégalités sociales** : l'école républicaine lutte contre inégalités liées à l'origine sociale par divers dispositif comme les bourses (moyen financier), pédagogie différenciées ou soutien scolaire (moyen pédagogique). L'école doit rester le meilleur instrument de la justice sociale.
- ⇒ **Mission de service public** : en matière d'éducation, l'école garantit un traitement égal pour tous les citoyens.

### ⊙ Les valeurs républicaines de l'école.

La devise française est issue de la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789. La liberté comprend la liberté de penser, d'expression et de circulation. Elle comprend aussi la sureté qui empêche tout emprisonnement arbitraire. L'égalité les mêmes droits civiques (cote, éligibilité) et les même droits économiques et sociaux. Elle impose le refus de toute discrimination. La fraternité c'est le sentiment d'appartenir à une même famille. De ces valeurs fondamentales découlent la laïcité, la mixité, la solidarité.