

Identification de la méthode d'apprentissage privilégiée par les auteurs

Indices de l'appartenance à une méthode plutôt qu'une autre

Méthode interactive : -présence de vrais textes même au début de l'apprentissage.

Méthode syllabique : -texte artefact souvent saturé de la présence du phonème et des graphèmes à étudier, texte écrit par les auteurs du manuel
-part accordé à la compréhension réduite.
-travail centré sur l'apprentissage des codes de la langue.

Depuis plusieurs années les auteurs s'inspirent essentiellement de la méthode syllabique à point de départ phonique et de la méthode interactive

Analyse d'un manuel de lecture

Éléments à interroger dans les 2 types de manuels.

Travail sur le code alphabétique:

- entrée par la lettre ou le son ?
- part de l'identification du phonème
- y a t'il un travail sur la syllabe ?
- Y a t'il un travail sur la combinatoire ?

Travail sur le code orthographique :

- travaille t'on sur les mots ?
- Travaille t'on sur la reconnaissance des morphogrammes ?

Travail sur le code syntaxique :

- travaille t-on sur l'ordre des mots ?
- travaille t-on sur les types et formes de phrase ?
- Peut on prendre en compte la ponctuation ?

Travail sur la compréhension : -quels sont les supports utilisés ?

- quel est l'intérêt de ce supports ?
- Travaille t-on sur l'implicite du texte ou sur le décodage ?
- solicite t-on la compréhension orale des élèves ?

Travail sur l'écriture :

- quelle est la part faite à l'écriture ? (à la fin de la leçon ou en continu?)
- fait t-on interagir l'écriture et la lecture ?