

Nom :

Prénom :

Date :	EVALUATION DE MATHÉMATIQUES			CE2	
Compétences à acquérir en nombres et calcul	Non acquis	En cours d'acquisition	À consolider	Acquis	
Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers - lire et écrire le nombre 1 000 et ses décompositions					
Calculer mentalement en utilisant la multiplication - connaître les tables de 3 ; 4 ; 5 - connaître les tables de 6 ; 7 ; 8 - écrire un produit en utilisant le signe « x ». Calculer un produit empiriquement - ajouter ou retrancher 1, 10, 100					
Utiliser une calculatrice					
Compétences à acquérir en géométrie					
Identifier une figure grâce à ses propriétés.					
Compétences à acquérir en grandeurs et mesures					
Utiliser les instruments de mesures (la règle) pour mesurer un segment. Utiliser les unités usuelles (le cm et le mm)					
Utiliser les instruments de mesures, le cm et le mm					
Compétences à acquérir en organisation et gestion de données					
Utiliser un graphique en vue de traitement de données.					

Calcul mental

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.

h.

i.

j.

Complète

500 + = 1 000

500 x = 1 000

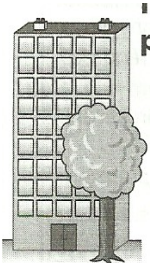
1 + = 1 000

50 + = 1 000

100 x = 1 000

10 + = 1 000

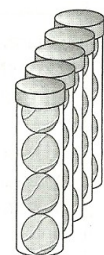
Écris sous forme d'un produit le nombre de fenêtres de l'immeuble, puis calcule-le.



.....
.....

L'immeuble possède fenêtres.

Écris sous forme d'un produit le nombre de balles, puis calcule-le.



.....
.....

Il y a balles.

Nom :

Prénom :

Complète les égalités.

$280 + 10 = \dots\dots\dots$ $592 + 10 = \dots\dots\dots$ $258 + 100 = \dots\dots\dots$ $346 + 100 = \dots\dots\dots$
 $300 - 10 = \dots\dots\dots$ $843 - 10 = \dots\dots\dots$ $907 - 100 = \dots\dots\dots$ $460 - 100 = \dots\dots\dots$

Entoure les opérations que tu peux effectuer mentalement sans utiliser la calculatrice. Puis calcule-les.

$309 + 300 = \dots\dots$ $762 - 487 = \dots\dots$ $200 \times 2 = \dots\dots$ $438 + 514 = \dots\dots$

Écris les résultats des autres calculs en utilisant la calculatrice.

Complète.

Je ne possède pas d'angle droit et mes quatre côtés sont de même longueur.

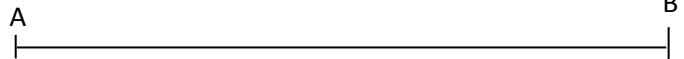
Je suis un

Je possède quatre angles droits et mes côtés ne sont pas tous de la même longueur.

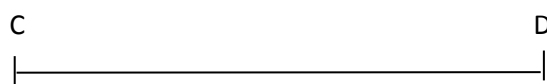
Je suis un

Mesure la longueur de chaque segment :

Le segment AB mesure.....



Le segment CD mesure



Ce graphique représente la hauteur de pluie tombée à Paris en 2009.

Quel est le mois le plus pluvieux ?

.....

Quel est le mois le moins pluvieux ?

.....

Durant quel mois est-il tombé 30 mm de pluie ?

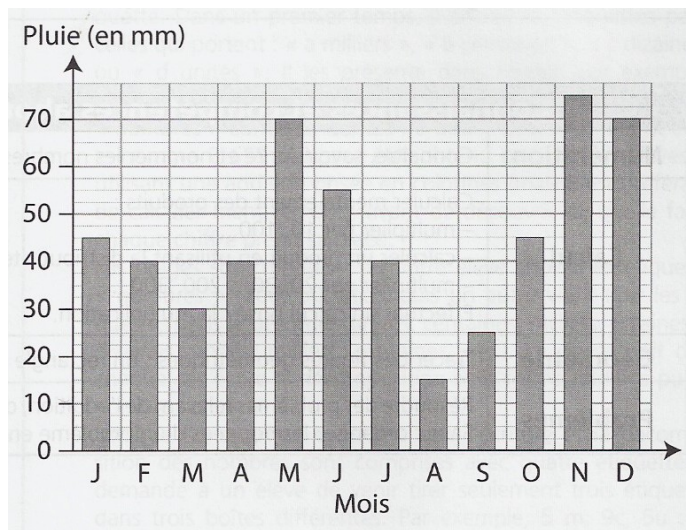
.....

Combien de mm de pluie est-il tombé en juillet ?

.....

Combien de mm de pluie est-il tombé en octobre ?

.....



Nom :

Prénom :