



| Semaine 1 : Dictées d'entraînement. | Notions travaillées. |
|---|---|
| En attendant l'ouverture des portes pour la répartition, les nouveaux jeunes sorciers font connaissance. Harry et Ron sont avec une centaine de sorciers. | *Présent de l'indicatif des 3 groupes. |
| Neuille crie car il aperçoit son crapaud, Trévor, qu'il cherche depuis le départ du train de la gare de King Cross. Il est tellement heureux qu'il ne voit pas les portes s'ouvrir. | *Accords sujet / verbe. *Accords dans le GN. |
| Drago Malefoy cherche à amadouer Harry. Mais Harry sait qu'il ne doit pas fréquenter ce garçon. Il lui répond qu'il sait qui sont les gens douteux. | *Homophones grammaticaux. *Ponctuation. *Mots invariables |
| Vocabulaire : ouverture – connaissance – crapaud – départ – tellement – heureux – amadouer – fréquenter – douteux. | |
| Conjugaison : apercevoir – faire - | |
| Bilan : Harry et Ron sont en haut de l'escalier. Ils sont avec une centaine de sorciers. Ils aperçoivent le crapaud de Neuville, qui est heureux de le retrouver. En attendant l'ouverture des portes, Drago se présente à Harry pour l'amadouer. <i>Il n'est pas gentil avec Ron et Harry sait que ce n'est pas un garçon qu'il faut fréquenter.</i> | |

Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

| Semaine 2 : Dictées d'entraînement. | Notions travaillées. |
|--|---|
| Les portes s'ouvrent. Les élèves entrent en rang dans la grande salle. Hermione explique que le plafond est magique. C'est dans le livre « Histoire de Poudlard ». | *Présent de l'indicatif des verbes. |
| Le professeur Mac Gonagall appelle les élèves un par un. Les plus téméraires iront chez Gryffondor. | *Présent de l'indicatif des verbes être, avoir et aller. *Accords sujet / verbe. |
| Harry a peur de se retrouver chez Serpentard. Il supplie le choixpeau de ne pas l'y envoyer. Le choixpeau est d'accord, il ne va pas aller chez Serpentard. | *Accords dans le GN. *Homophones grammaticaux. *Négation. |
| Vocabulaire : début – malin – roublard – rang – plafond – magique – téméraire – intrépide – expliquer – hésiter. | |
| Conjugaison : aller – avoir – être. | |
| Bilan : C'est le début de la répartition. Après avoir observé le plafond magique, le choix peau commence. Ron et Hermione vont chez Gryffondor. Drago, lui, part chez Serpentard, il est malin et roublard. Harry a peur, il ne veut pas aller chez Serpentard. Le choixpeau hésite, <i>mais Harry est téméraire et intrépide, il va donc aller chez Gryffondor.</i> | |



| Semaine 3 : Dictées d'entraînement. | Notions travaillées. |
|--|---|
| Le professeur Dumbledore fait son discours de début d'année et explique le règlement de l'école de magie. | *Présent de l'indicatif. *verbe être, avoir, aller au présent *Accords sujet / verbe. *Accords dans le GN. *Homophones grammaticaux. *Négation. Mots invariables. *y |
| Les élèves n'ont pas le droit d'aller dans la forêt interdite, car il y a de drôles de choses que les élèves ne peuvent pas affronter. | |
| L'accès à l'aile ouest du 3 ^{ème} étage est interdite. Il y a une crypte où les élèves ne peuvent pas entrer. | |
| Vocabulaire : discours – règlement – droit – forêt – interdit – drôle – affronter – aile – crypte – fin – banquet. Conjugaison : pouvoir – toucher – expliquer. | |
| Bilan : La répartition touche à sa fin. Le professeur Dumbledore fait son discours où il explique le règlement et où il parle des interdits. La forêt, l'aile ouest et la crypte sont interdites pour l'ensemble des élèves. Ils n'ont pas le droit d'y aller. <i>Maintenant, le banquet peut commencer.</i> | |

Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

| Semaine 4 : Dictées d'entraînement. | Notions travaillées. |
|---|---|
| Percy le préfet de Gryffondor les emmène dans leur salle commune. Ils arrivent devant le portrait de la grosse dame qui leur demande le mot de passe. | *Présent de l'indicatif. *Accords sujet / verbe. *Accords dans le GN. *Homophones grammaticaux. *Négation. Mots invariables. |
| Le préfet fait visiter la salle commune de Gryffondor aux nouveaux élèves. Il y a une grande cheminée, de grandes tables et de beaux fauteuils rouges à l'effigie de Gryffondor. | |
| Harry, Ron et Neuville montent dans le dortoir. Leurs malles sont déjà sur place. Ils doivent se coucher, demain les cours commencent. | |
| Vocabulaire : préfet – commune – dame – entrée – passe – effigie – cours – portrait – visiter – cheminée - fauteuil Conjugaison : prendre – emmener – découvrir | |
| Bilan : Le banquet prend fin. Le préfet emmène nos petits sorciers dans leur salle commune. La grosse dame, qui garde l'entrée, demande le mot de passe. Percy le lui donne et les élèves découvrent une salle commune à l'effigie du lion de Gryffondor. <i>Ils partent vite se coucher ; demain matin, les premiers cours commencent.</i> | |



| Semaine 5 : Dictées d'entraînement. | Notions travaillées. |
|--|---|
| Le premier cours magique de la journée, c'est le cours de métamorphose. Il commence à neuf heures quinze. | *Présent de l'indicatif. |
| Harry et Ron sont en retard. Le cours de métamorphose est en route depuis vingt- cinq minutes. Ils courent dans les couloirs. | *Accords sujet / verbe. |
| Ils ouvrent la porte de la classe. Sur le bureau, il y a un chat. Tout le monde est en train de travailler. Ron pense que le professeur Mac Gonagall n'est pas là. | *Accords dans le GN. *Homonymes. *Négation. *y |
| Vocabulaire : premier – journée – neuf – quinze – retard – vingt – cinq – couloir – courir – bureau. | |
| Conjugaison : courir – ouvrir – se métamorphoser. | |
| Bilan : Ron et Harry sont en retard au cours de métamorphose. Ils ont plus de vingt cinq minutes de retard. Ils entrent en courant dans la salle de classe du professeur. Il y a un chat sur le bureau, Ron pense que personne ne va s'apercevoir de leur retard. <i>Tout d'un coup, le chat se métamorphose en professeur Mac Gonagall.</i> | |

Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

| Semaine 6 : Dictées d'entraînement. | Notions travaillées. |
|---|---|
| Aujourd'hui, Harry rencontre le professeur Rogue, qui enseigne l'art des potions. Il fait sombre dans la classe, il n'y a que des bougeoirs pour éclairage. | *Présent de l'indicatif des 3 groupes. |
| Le professeur Rogue pose des questions à Harry, mais ce dernier ne sait pas répondre. Mais Hermione, elle, connaît toutes les réponses. | *Accords sujet / verbe. |
| Le professeur Rogue enlève cinq points à Gryffondor parce qu' Harry ne répond pas à ses questions et il leur donne toutes les réponses. | *Accords dans le GN. *Homophones grammaticaux. *mots invariables. |
| Vocabulaire : enseigner – art – potion – sombre – bougeoirs – éclairage – lumière – aujourd'hui – fâché – effrayer. | |
| Conjugaison : savoir – effrayer – assister. | |
| Bilan : Aujourd'hui, c'est au cours de potions qu'Harry assiste. Mais le professeur Rogue lui pose des questions, et Harry ne sait pas y répondre. La lumière des cinq bougeoirs rend la pièce sombre et effraye certains élèves sorciers. <i>Le professeur Rogue est fâché contre Harry, et il ne sait pas pourquoi.</i> | |



| Semaine 7 : Dictées d'entraînement. | Notions travaillées. |
|--|---|
| C'est la semaine des découvertes. Avec le professeur Flitwick, Harry apprend à faire léviter une plume. | *Présent de l'indicatif. *Accords sujet / verbe. *Accords dans le GN. |
| Voilà le premier cours de vol sur un balai. Harry ne s'attend pas à vivre une aventure rocambolesque ce jour-là. | *Homophones grammaticaux. *Négation.*Ponctuation. |
| Neuille tombe de son balai et Drago en profite pour lui voler un cadeau de sa grand-mère. Harry monte sur son balai pour le récupérer. | |
| Vocabulaire : découverte – semaine – lévitation – aventure – rocambolesque – cadeau – sortilège – objet – toit – enfourcher – poursuite. Conjugaison : partir - apprendre – découvrir. | |
| Bilan : Harry découvre de nombreux cours magiques à l'école de Poudlard. Après le cours de sortilèges, où il apprend la lévitation, il apprend à voler sur un balai. Drago veut cacher un objet de Neuville et part sur les toits du château. Quelle aventure rocambolesque ! <i>Harry enfourche son balai et part à sa poursuite.</i> | |



Une ouverture
la connaissance
Un crapaud
Le départ
tellement
heureux
amadouer
fréquenter
douteux

Conjuguer au présent :
apercevoir
faire



Le début
malin
roublard
un rang
le plafond
magique
téméraire
intrépide
expliquer
hésiter.

Conjuguer au présent:
aller
avoir
être.



Un discours
un règlement
le droit
la forêt
interdit
drôle
affronter
une aile
une crypte
fin
un banquet

Conjuguer au présent :
pouvoir
toucher
expliquer.



Un préfet
commune
une dame
une entrée
passe
effigie
un cours
le portrait
visiter
une cheminée
un fauteuil

Conjuguer au présent :
prendre
emmener
découvrir



premier
une journée
neuf
quinze
en retard
vingt
cinq
un couloir
courir
un bureau

Conjuguer au présent:
courir
ouvrir
se métamorphoser.



Enseigner
Art
Une potion
sombre
un bougeoir
l'éclairage
la lumière
aujourd'hui
fâché
effrayer.

Conjuguer au présent :
savoir
effrayer
assister.



Une découverte
une semaine
la lévitation
une aventure
rocambolesque
un cadeau
un sortilège
un objet
le toit
enfourcher
poursuite.

Conjuguer au présent :
partir
apprendre
découvrir.

