

DECOUVRIR LE SUJET DU VERBE (1)**Objectifs :** - Repérer le sujet du verbe.

- Comprendre le rôle du sujet dans la phrase.

- Comprendre que le sujet peut être un seul mot ou un groupe de mots.

1. Lecture et compréhension du texte : au zoo.

Lecture silencieuse du texte.

Je m'assure de la compréhension globale du texte en posant quelques questions :

- Où se passe l'histoire ? (*au zoo, à la maison*)
- Qui est le héros ? (*Un petit garçon : Léo*)
- Quels sont les animaux vus par Léo ? (*un énorme éléphant, un vieux lion, un beau cheval noir et blanc, plein de chimpanzés, un lama...*)
- Décris ces animaux et ce qu'ils font.

2. Mise en scène.

Distribution des étiquettes-mot à chaque élève et la faire lire.

Énoncer la phrase : « Le petit garçon imite les animaux. », les enfants qui possèdent la bonne étiquette doivent venir se mettre en place. Faire lire la phrase à voix haute.

Quel mot savez-vous déjà reconnaître ?

Quel est son nom ? (*le verbe*)À quoi sert-il ? (*il indique le plus souvent une action*)Comment reconnaître le verbe dans une phrase ? (*utiliser la forme négative*). L'enfant qui a l'étiquette VERBE vient se placer derrière le verbe.**Question :** « Qui est-ce qui imite les animaux ? » ou « Qui imite les animaux ? » (C'est le petit garçon qui imite les animaux). J'invite les trois enfants qui tiennent les étiquettes « Le petit garçon » à se donner la main. L'enfant qui a l'étiquette SUJET vient se placer derrière.**Conclusion :** Le groupe de mots « Le petit garçon » est le sujet du verbe « imite ».

Afficher les étiquettes au tableau. Le verbe est souligné en rouge (V), le sujet du verbe est souligné en bleu (Sujet du verbe)

Utiliser une démarche identique pour les phrases suivantes :

- Dans le salon, Léo saute sur le canapé.
- Un beau cheval noir et blanc galope.

Conclusion : Le sujet est un mot ou un groupe de mots qui désigne la personne, l'animal ou la chose qui fait ce qu'indique le verbe.**3. Identifier le verbe et le sujet dans des phrases données.****Consignes :**

Repérer le verbe dans chacune des phrases. Souligner le verbe en rouge et écrire V en dessous.

Repérer le sujet ou groupe sujet du verbe dans chacune des phrases. Souligner ce sujet en bleu et écrire SUJET en dessous.

- Pierre fait du vélo.
- Ma petite sœur regarde la télévision.
- Mon père range son garage.
- Maman repasse le linge.
- Je dors sur le canapé.

DECOUVRIR LE SUJET DU VERBE (2)

Objectifs : - Identifier le verbe puis le sujet du verbe en utilisant des stratégies différentes.

- Connaître le rôle du sujet dans la phrase.
- Réaffirmer que le sujet peut-être un mot seul ou un groupe de mots.
- Créer de nouvelles phrases en changeant le groupe sujet.

1. Repérer le verbe.

Correction des exercices fait hier. Quelle était la démarche utilisée pour repérer le groupe sujet dans la phrase, et les questions posées.

Ecrire les étapes et les questions utilisées au tableau.

Au tableau, afficher les cinq phrases :

- Pierre fait du vélo.
- Le gros chien de ma voisine aboie.
- Ma petite sœur regarde la télévision.
- Le boulanger fait des croissants.
- Elle efface le tableau.

Souligner en rouge les verbes (V)

2. Repérer le sujet du verbe.

Rappel : comment reconnaître le sujet du verbe ?

Souligner en bleu le groupe sujet des cinq phrases. (Qui est-ce qui ? – C'est ... qui ...)

Découper les groupes sujets puis afficher ces groupes en deux colonnes.

<i>Groupes sujets soulignés en bleu</i>	<i>Le reste de la phrase dont le verbe est souligné en rouge.</i>
Pierre	fait du vélo.
Le gros chien de ma voisine	aboie.
Ma petite sœur	regarde la télévision.
Le boulanger	fait des croissants.
Elle	efface le tableau.

Faire remarquer : la longueur variable du groupe sujet et parfois le sujet est réduit à un seul mot.

3. Créer de nouvelles phrases en changeant le verbe.

Choisir un groupe sujet et fabriquer de nouvelles phrases. (Pierre)

4. Créer de nouvelles phrases en changeant le groupe sujet.

Choisir un verbe et fabriquer de nouvelles phrases. (fait du vélo)

5. Synthèse et élaboration.6. Fiche d'exercices : découvrir le sujet du verbe.