

1er jour



La salade composée de Léo

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités. Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le maïs, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

Explications



1- À quoi sert ce texte ?

Activités



1- Combien y a-t-il de phrases ?

Empty rounded rectangular box for writing the answer.

Activités



3- Recopie ces phrases en changeant de place le groupe qui peut se déplacer.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel. Il égoutte le maïs avec une passoire. Il fait ensuite une vinaigrette.

Le jour



Transposition



Transpose le texte au passé composé.

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.
Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.
Il égoutte le maïs avec la passoire.
Il lave, il épluche et il râpe des carottes.
Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes.

Transposition



Transpose le texte au passé composé.

Il retire la peau et le noyau de l'avocat.

Il coupe l'avocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre, le sel et le poivre.

Il verse la vinaigrette dans un saladier avec les carottes, le mais, l'avocat et le gruyère.

Il mélange.

La salade composée est prête.

3^e jour



Activités sur le texte (1)



1- Lis le texte ci-dessous et transpose le au futur.
Indique l'infinitif des verbes.

Léo décide de faire une salade composée pour ses invités.

Sur une table, il prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il lave, il épluche et il râpe des carottes.

Activités sur le texte (2)



2- Lis le texte ci-dessous, transpose le au futur et indique l'infinitif des verbes.

Il coupe le morceau de gruyère en petits cubes.

Il retire la peau et le noyau de l'arocat.

Il coupe l'arocat en fines lamelles.

Il fait ensuite une vinaigrette avec l'huile, le vinaigre,

le sel et le poivre.

Conjugaison

Transpose au futur.

Julia prépare une salade composée pour des amis. Elle lave les tomates, elle épluche des pommes de terre cuites à l'eau. Elle coupe les tomates et les pommes de terre. Elle égoutte du thon en boîte. Elle verse le tout dans un saladier. Elle fait une vinaigrette et elle l'ajoute dans le saladier.



4^e jour



Synthèse : les compléments circonstanciels

La nuit, Ruset va chasser.

Un matin, sur le marché, monsieur Leguin achète une nouvelle chèvre.

Dans cette ferme on élève des vaches. Des poules picorent autour de la gare.

Les vaches le regarde avec un air moqueur.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Il égoutte le maïs avec la passoire.

Il fait ensuite une vinaigrette.

Synthèse : les compléments circonstanciels (2)

1- Souligne les verbes en rouge et les sujets en bleu.

2- Dans ta tête, déplace les groupes de mots qui peuvent l'être ; souligne-les en vert.

3- Si on les supprime, que constates-tu ?

Ce sont des Compléments circonstanciels.



Synthèse : les compléments circonstanciels (3)

- 1- Où les trouve-t-on dans les phrases ?
- 2- Remarque les virgules : où sont-elles ?
- 3- Quels renseignements apportent les compléments circonstanciels ?



Synthèse : les compléments circonstanciels (4)



Classe ces **CC** selon ce qu'ils précisent.

la nuit	sur le marché	en haut de l'arbre
dans la rue	un matin	tranquillement
la semaine dernière	lentement	dans la montagne
chaque soir	le lendemain	sur le ventre
comme un ressort	dans un pré	avec un air moqueur
	autour de la gare	
Quand ? (temps)	où ? (lieu)	comment ? (manière)

Les compléments circonstanciels

Dans une phrase, le complément circonstanciel peut être déplacé.

Sur une table, Léo prépare les ingrédients et le matériel.

Léo prépare les ingrédients et le matériel sur une table.

Léo, sur une table, prépare les ingrédients et le matériel.

Il peut être supprimé.

Les compléments circonstanciels apportent des précisions sur quand, où, comment se passent les actions.

où ? : Sur une table, Léo prépare les ingrédients.

comment ? : Il égoutte le maïs avec une passoire.

quand ? : Il fait ensuite une vinaigrette.

5^e jour



Grammaire



1- Recopie uniquement les **CC** sur ton cahier et indique s'ils répondent à la question où ? quand ? comment ?

Le poissonnier, tous les vendredis, vend du poisson sur la place du village. Pendant les vacances, nous jouons aux cartes tous les jours. Moran observe des fourmis avec attention. Léréna a été absente pendant deux jours. Avec patience, le chat surveille l'oiseau.

2- Recopie ce texte en changeant les **CC** de place.



Le poissonnier, tous les vendredis, vend du poisson sur la
place du village. Pendant les vacances, nous jouons aux
cartes tous les jours. Noan observe des fourmis avec
attention. Léréna a été absente pendant deux jours. Avec
patience, le chat surveille l'oiseau.

3- Recopie ces phrases en les complétant avec les CC demandés.



a- (CC temps: quand ?) le maître a affiché nos dessins
(CC de lieu : où ?)

b- (CC de temps : quand ?) tu écriras à tes parents.

c- (CC de lieu : où ?) la grenouille coasse.

d- (CC de lieu : où ?) les bucherons abattent des arbres
(CC de manière : comment ?).

4- Recopie ces phrases en supprimant les CC.



a- Le soir, Alain regarde la télévision dans sa chambre.

b- Le médecin examine le malade avec soin.

c- Bientôt, nous cousins rejoindront leurs parents.

d- En hiver, les enfants font de la luge dans les prés.

e- Le soir, nous écoutons cette musique avec plaisir.

5- Souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu, les CC en vert.



a- Nous avons plusieurs téléviseurs à la maison.

b- L'an dernier, tu as perdu tes clés de voiture dans le sable.

c- Dans la savane, une lionne poursuit une gazelle avec agilité.

d- L'avion traverse le ciel rapidement.