





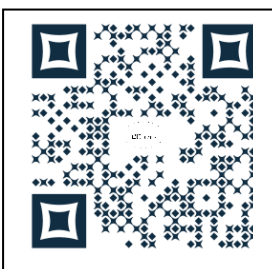
Vienne la pluie, vienne le vent,
 Dans les bois, dans les champs,
 Qu'importe ! moi, je suis content
 Du bon temps et du mauvais temps,
 Content de vivre simplement,
 De me dire comme un enfant :
 « Comme je suis content ! »
 Sans savoir pourquoi maintenant
 Je le répète si souvent.



Le son « en » peut s'écrire avec les lettres « an », « am », « en », « em » et « aon ».
 Je dois savoir écrire tous les mots.

des verbes 	des noms communs 	des adjectifs 	des déterminants 	d'autres mots
entendre	le vent	lent	trente	ensemble
	un ensemble			
emporter	le temps			
emmener				
manquer		vivant	quarante	autant
	un champ			
	un paon			
	un faon			

Pour réviser et t'entraîner :



URL : <http://opn.to/a/NarIH>



CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son «en ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « en ».
 un manteau - une ambulance - la santé - amusé - la chance - une bombe - une rame - un triangle - la menthe - un ennui - amener - suivant - semer - planter

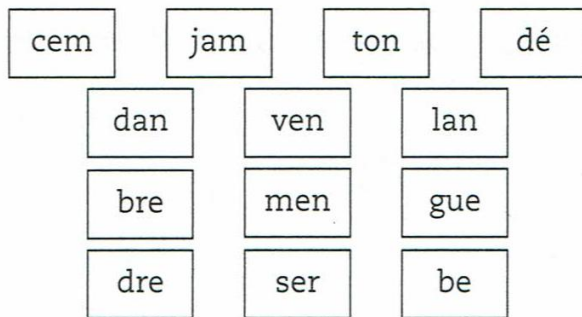
Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, les mots représentés par les dessins.



Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

simplement	bandeau	ambulance
seulement	amande	ampoule
saucisson	langue	amusé
heureusement	serpent	ambiance

Exercice 4 : Coloried'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et **écris** les six mots sur ton cahier.



CE2 : **Exercice 1 : Recopie** les mots dans lesquels tu entends le son «en ». **Entoure** les lettres qui correspondent au son « en ».
 un manteau - une ambulance - la santé - amusé - la chance - une bombe - une rame - un triangle - la menthe - un ennui - amener - suivant - semer - planter

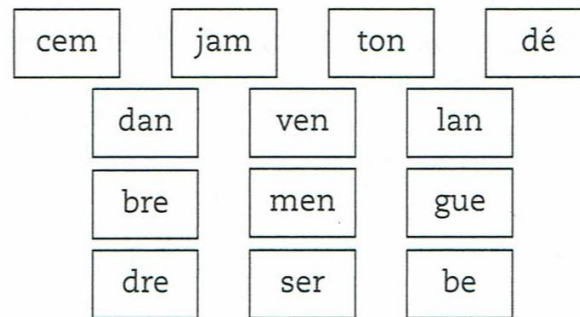
Exercice 2 : Ecris, sur ton cahier, les mots représentés par les dessins.



Exercice 3 : Barre l'intrus dans chaque colonne.

simplement	bandeau	ambulance
seulement	amande	ampoule
saucisson	langue	amusé
heureusement	serpent	ambiance

Exercice 4 : Coloried'une même couleur les syllabes qui vont ensemble et **écris** les six mots sur ton cahier.



Dictée CE2 : Complète le texte.

Que tu es ! Nous allons

le bus !

Tu d'affaires que moi.

Le chat est tombé de l'arbre : il est

car miauler.

.....,

nous promener dans de blé.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Que tu es ! Nous allons

le bus !

Tu d'affaires que moi.

Le chat est tombé de l'arbre : il est

car miauler.

.....,

nous promener dans de blé.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Que tu es ! Nous allons

le bus !

Tu d'affaires que moi.

Le chat est tombé de l'arbre : il est

car miauler.

.....,

nous promener dans de blé.

Dictée CE2 : Complète le texte.

Que tu es ! Nous allons

le bus !

Tu d'affaires que moi.

Le chat est tombé de l'arbre : il est

car miauler.

.....,

nous promener dans de blé.

Que tu es **lent** ! Nous allons **manquer** le bus !

Tu **emportes autant** d'affaires que moi.

Le chat est tombé de l'arbre : il est **vivant** car **on entend**
miauler.

Ensemble, nous allons nous promener dans **les champs** de blé.