

Nom :
Date :

Test Ceinture Blanche d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 43 points

1 pt par bonne réponse

Donne le genre et le nombre des groupes nominaux suivants.

Une grosse vache → **féminin singulier** / De petites maisons → **féminin pluriel**.....

De beaux bijoux → **masculin pluriel** / Sa jolie maison → **féminin singulier**

Le soleil estival → **masculin singulier**..... / Une vieille console → **féminin singulier**...

Accorde l'adjectif avec le nom et le déterminant.

(Gentil) → Ma **gentille** maman / (beau) → Une **belle** surprise

(petit) → Une **petite** maison / (meilleur) → Ma **meilleure** amie

(bleu) → Les oiseaux **bleus** / (bon) → Les **bons** élèves

(cabossé) → des voitures **cabossées** / (ancien) → Cette **ancienne** machine

Mets les groupes nominaux au pluriel.

Une énorme tempête → **des énormes tempêtes** sa belle princesse → **ses belles princesses**

La dernière feuille → **les dernières feuilles** / Un gros caillou → **des gros cailloux**

ce petit pull rose → **ces petits pulls roses** / Ta vieille chaussure → **...tes vieilles chaussures**

Un long voyage → **des longs voyages** / Un monument célèbre → **des monuments célèbres**

Mets les groupes nominaux au féminin.

Un directeur sérieux → **une directrice sérieuse** / cet alpiniste courageux → **cette alpiniste courageuse**

Un bon chanteur → **une bonne chanteuse** / mon brillant infirmier → **ma brillante infirmière**

le musicien connu → **la musicienne connue** / Un nouvel ami → **une nouvelle amie**

Un garçon peureux → **une fille peureuse** / le grand cheval → **la grande jument**

Réécrit ces phrases en mettant le sujet au pluriel et accorde le verbe.

Le professeur demande de se taire → **Les professeurs demandent de se taire**

Le serveur apporte des plats. → **..... Les serveurs apportent des plats.**

Tu joues au tennis de table. → **... Vous jouez au tennis de table**

Je tremble de peur. → **... Nous tremblons de peur**

Réécrit ces phrases en mettant le sujet au singulier et accorde le verbe.

Les basketteurs marquent des paniers. → **Le basketteur marque des paniers.**

Les corbeaux survolent la plaine. → **... Le corbeau survole la plaine**

Les policiers arrêtent le malfaiteur. → **... Le policier arrête le malfaiteur.**

Nous partons tout de suite. → **... Je pars tout de suite.**

Souligne le sujet puis accorde le verbe entre parenthèses au présent.

Quentin (**retirer**) **retire** de l'argent. – Les lionnes (**chasser**) **chassent** pour nourrir les petits. – Ton frère et ta soeur (**aller**) **vont** au cinéma. Les coureurs (**partir**) **partent** au coup de pistolet. – Charlotte ne (**pouvoir**) **peut** plus parler.

Nom :	Test Ceinture Jaune d' Orthographe	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 34 points

1 pt par bonne réponse

Complète les mots par ac- ou acc-

- a) L'a**Ca**démie française est une assemblée d'écrivains. b) N'**ACC**élérez pas trop si vous voulez éviter l'**ACC**ident !
- c) Il est **ACC**ablé par l'**AC**cumulation de travail ! d) L'**ACa**cia et l'**AC**ajou sont des arbres tropicaux.
- e) En s'**ACC**roupissant, Hugo a fait un **ACC**roc à son pantalon !

Complète les mots par ap- ou app-

- a) Une voyelle coupée doit se remplacer par une **AP**ostrophe. b) Le public **APP**récie le spectacle et **APP**laudit fort !
- c) Un **APP**areil numérique permet de visualiser ses photos. d) On a **AP**erçu un chevreuil entre les arbres.
- e) On dit que l'**APP**étit vient en mangeant mais j'ai grignoté trop de gâteaux à l'**AP**éritif et je n'ai plus faim.

Complète les mots par f- ou ff-

- a) L'association part en **AF**rique a**Fi**n d'y creuser des puits. b) **OFF**re-moi un **eFF**aceur neuf !
- c) En cas d'**FF**luence, il ne faut rester debout en métro. d) L'**aFF**iche indique la date de sortie du film.
- e) Plus les monstres sont **aFF**reux, **eFF**rayants, **eFF**royables, **eFF**arants, plus on les adore

Ecris un nom de la même famille que ces verbes

- a) accentuer : **accent** b) accrocher : **accroc** c) affirmer : **affirmation** d) affoler : **affolement**
- e) applaudir : **applaudissement** f) s'efforcer : **effort** g) effacer : **effaceur** h) accueillir : **accueil**

Nom :	Test Ceinture Orange d' Orthographe	
Date :		
<input type="checkbox"/> Bravo <input type="checkbox"/> Tu y es presque <input type="checkbox"/> Tu dois encore t'entraîner		Score : sur 65 points

1 pt par bonne réponse

Complète les phrases avec les homophones corrects.

S'en / sans

Ce métier est accessible **SANS** diplôme. Il ne **S'EN** fait pas .Les poux, il faut **S'EN** débarrasser.Les passagers **SANS** tickets payent une amende. Tu n'iras pas loin **SANS** moi. Après la tempête, beaucoup de maisons se sont retrouvées **SANS** toit. Quel bon gâteau ! Pourquoi **S'EN** priver ? 3 petits tours et puis **S'EN** vont. Il suit un régime **SANS** sel. Il **S'EN** mord les doigts.

La / là / l'a / l'as

Elle **L'A** aidé toute la journée. Cette histoire, tu ne **L'AS** pas encore racontée. Les coureurs arrivent par **Là** . Qui veut **LA** terminer ? Sa clé, il **L'A** perdue hier soir. Je **LA** distribuerai bientôt. Qui **LA** remplacera ? Ils sont montés **Là** -haut. On **LA** posera sur le buffet. Tu **L'AS** grondé sans raison !

Quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)

QUELLE belle table ! Je pense **QU'ELLE** a bien répondu. Je ne sais pas **QUEL** âge a cette femme. **QUELS** sont les ingrédients utilisés ? Il me semble **QU'ELLE** a fait un choix judicieux. Elles assurent **QU'ELLES** seront à l'heure pour le départ. **QUELS** tableaux as-tu achetés ? **QUEL** est le montant du gain? Cette statue, **QUELLE** merveille **QUELLES** sont les prochaines sorties prévues ?

On / ont / on n'

Aujourd'hui, **ON** va à la plage. Malheureusement, ils **ONT** mis le drapeau rouge et **ON** ne peut pas nager. **ON** ne sait pas quoi faire. Pierre et Jean **ONT** soudain une idée ; si **ON** construisait un centre commercial en sable ? Mais les jumeaux préfèrent rentrer car ils **ONT** attrapé des coups de soleil ! Si **ON** ne fait pas attention, **ON** risque de se brûler au soleil. **ON** a intérêt à mettre de la crème solaire !

Ces / ses

Louis a oublié **SES** lunettes. Regarde **CES** magnifiques flamants roses. **CES** pains au chocolat sont délicieux. Elle raconte **SES** aventures à **SES** amies.

Et / est / es / ai

Le chemin **EST** étroit **ET** sinueux. **J'AI** perdu beaucoup de temps. Il a un jeu **ET** des billes. Tu **ES** dans la cour.

Ou / où

Je ne comprends pas **Où** il se cache. Veux- tu un croissant **OU** un pain au chocolat ? Il va chercher sa soeur **OU** sa cousine. Nous chanterons **Où** tu voudras. Cherche un livre **OU** un cahier.

A / as / à

Il **A** rendez-vous **à** cinq heures. Il **A** parlé **à** Pascal. **AS** -tu bien mangé ?

Son / sont

Où **SONT** Pierre et **SON** chien ? Alice et Jonathan **SONT**-ils déjà levés ? Sonia et **SON** cousin **SONT** allés se baigner.

Nom :

Date :

Test Ceinture Verte d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 42 points

1 pt par bonne réponse

Complète avec -é ou -ée

la bouée - la poupée - une allée - cette année - ma clé - la rentrée - une soirée - une idée - une fusée - la fumée

Complète avec -té ou -tée

a) Sais-tu lire toutes les notes de cette portée ? b) Aurai-je une bonne note à ma dictée ? c) Clara possède une grande qualité : la générosité. d) Il n'y a aucun lien de parenté entre Anaïs et Morgane. e) Après ces deux assiettées de soupe, Bastien à l'estomac calé !

Complète ces noms avec la bonne orthographe du son [e]

Bonne année et bonne santé !	pas de fumée sans feu !
une vallée sinistre	une pelletée de sable
un sachet de thé	la maternité du centre-ville
le lycée Albert Camus	le phare du bout de la jetée
une boîte de pâté de porc	la pâtée du chien
une spécialité alsacienne	la poignée du portillon
la tombée de la nuit	la clé du trésor
le chimpanzé du zoo	un communiqué de presse
répondre avec sincérité	la prochaine marée haute

Le Château de Versailles est un véritable musée.

Le boulang^{er} a terminé sa fourn^{ée}. et va commencer sa tourn^{ée}..

Le chien boirait bien quelques gorg^{ée}. d'eau pour se rafraîchir.

A la Révolution, il y avait une assembl^{ée}. qui gouvernait le pays.

La nageuse a gagné son premier troph^{ée}.

Nom :

Date :

Test Ceinture Bleue d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 27 points

1 pt par bonne réponse

Complète les verbes correctement (infinitif, participe passé ou imparfait)

Quand l'aspirateur s'est mis à fum , je l'ai débranch . **fumer débranché** **entraînaient**
S'ils s'entraîn plus sérieusement, les attaquants arriveraient à marqu des buts ! **marquer**
Elle a ferm les volets avant de quitt la maison. **fermé quitter**
Cécile a oubli sa brosse à dents chez nous, elle viendra la récupér demain. **oublié récupérer**
Fanny ne sav plus quoi penser : est-ce que les enfants dis la vérité ? Est-ce qu'il ment ?
J'essaie de répar la machine à lav . Peux-tu m'aid ? **savait disaient mentait**
réparer laver aider

Le soleil n'était pas encore lev , pourtant, Éva ne dorm plus depuis longtemps. **levé dormait**
Pendant une balade en forêt, Chloé m'a montr un picvert qui frapp le bois de son bec. **montré frappait**
Ce jour-là, les nuages noirs s'accumul dans le ciel : le tonnerre n'allait pas tard à gronder . **er**
Nous allons particip à la fête de la musique : toute la nuit, la musique va résonn dans les rues. **er**
La nuit dernière, le vent souffl si fort que je n'arriv pas à dormir. **ais**
Louis a tellement bien rang sa chambre qu'il n'arrive plus à retrouv son livre de math ! **er**

Nom :

Date :

Test Ceinture Marron d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 27 points

1 pt par bonne réponse

Complète correctement les verbes du 1er groupe.

Arrête de rouspéter ! **rouspéter**

Tu rouspètes sans arrêt. **rouspètes**

J'espère que tu ne rouspèteras plus.

rouspèteras accélère

La Formule 1 accélère dans la ligne droite.

Il faut accélérer pour doubler une autre voiture. **accélérer**

Accélérons notre marche si nous voulons rentrer avant la nuit ! **accélérons possède**

L'Indonésie est le pays qui possède le plus grand nombre de volcans. **posséder**

À quoi sert de posséder plusieurs voitures, quand on ne peut en conduire qu'une à la fois !

La lune se reflète dans l'étang. **reflète**

Les phares se reflétaient dans les flaques d'eau. **reflétaient refléter**

Les miroirs peuvent refléter la lumière.

Max exagère toujours quand il raconte une histoire. **exagère**

Jouer du tambour à minuit ? Cher voisin, vous exagerez ! **exagérez**

Sans exagérer, vous êtes un véritable génie ! **exagérer**

À la fin de son règne, Charlemagne possédait un immense empire. **possédait**

Complète les phrases à l'imparfait, au présent ou au futur.

Aujourd'hui, au lycée, vous étudiez l'informatique et la technologie.

→ Quand nous étions au lycée, nous **étudiions** le latin.

Cet été, je dors mal car la chaleur me dérange et les piqûres de moustiques me démangent.

→ L'été dernier, je dormais mal car la chaleur me **dérangeait** et les piqûres me **démangeaient**

Quand vous courez sur le trottoir, vous effrayez les pigeons.

→ Quand vous couriez vous **effrayiez**.....

Quand j'ai vraiment trop chaud, en été, je suce un glaçon pour me rafraîchir.

→ Quand j'avais vraiment trop chaud, en été, je **suçais**

Vous n'aurez plus de problème de peau si vous essayez mieux après la douche.

→ Vous n'auriez pas de problème de peau si vous vous **essuyiez**

Quand nous arrivons chez mamy, nous appuyons trois fois sur la sonnette.

→ Quand nous arrivions nous **appuyions**

Nom :

Date :

Test Ceinture Noire d' Orthographe



Bravo Tu y es presque Tu dois encore t'entraîner | Score : sur 22 points

1 pt par bonne réponse

Complète les phrases en accordant correctement les participes passés.

Je n'en croyais pas mes yeux : les centaines de pages que j'avais **écrites**, les milliers de phrases que j'avais **alignés** sur le papier, les millions de caractères que j'avais patiemment **rangés** les uns derrière les autres, ont **commencé** à onduler doucement. Dans mon dos, la fenêtre s'était **ouverte** toute seule, comme par magie. Une brise légère avait **envahi** mon bureau. Alors que je venais d'écrire le dernier mot de la dernière phrase de mon nouveau livre, les feuilles se sont **envolées**, à la queue-leu-leu, comme les fragiles wagons d'un train en apesanteur, ou comme les petits nœuds attachés à la queue d'un cerf-volant. J'étais tellement surprise que je ne pouvais pas réagir : quand les derniers feuillets eurent **disparu** à l'horizon, je me suis **levée**, je me suis **approchée** de la fenêtre, j'ai **inspiré** l'air frais et à mon tour, je me suis **envolée**.



écrire - aligner
ranger
commencer - s'ouvrir
envahir

s'envoler

disparaître - se lever
approcher - inspirer
s'envoler

Nous avons **Vu** un reportage étonnant à la télé : ce jour-là, une femelle chimpanzé est **partie** à la recherche de noix pour se nourrir. Elle a **emporté** une grosse pierre pour casser les noix. Avec cet outil, elle s'est **montrée** très habile : elle ne tapait pas trop fort sur les noix, sinon elle les aurait **écrasées**. Comme il y avait des morceaux de noix qui étaient trop difficiles à gratter avec les ongles, elle a **fabriqué** une baguette avec une branche : elle a **ôté** les feuilles, puis elle a **recoupé** la branche et a **affiné** le bout. Ce reportage nous a **appris** que certains singes savaient fabriquer et utiliser des outils, comme les humains.

voir
partir - emporter
se montrer

écraser
fabriquer
ôter - recouper - affiner
apprendre