

Prénom :

Date :

Evaluation de vocabulaire :
Antonymes, synonymes et registres de langue

Former des couples de synonymes, de contraires	
Choisir le synonyme d'un mot d'après son contexte	

1) Colorie de la même couleur chaque mot et son synonyme. Gare aux intrus ! (/20)

<i>lueur</i>	<i>arôme</i>	<i>superbe</i>	<i>débuter</i>	<i>délicat</i>
<i>affreux</i>	<i>avertir</i>	<i>incliner</i>	<i>partager</i>	<i>éduquer</i>
<i>pencher</i>	<i>diviser</i>	<i>fragile</i>	<i>battre</i>	<i>commencer</i>
<i>alerter</i>	<i>horrible</i>	<i>parfum</i>	<i>lumière</i>	<i>ravissant</i>

2) Recopie les phrases en remplaçant le mot « donner » par un des synonymes de la liste. (/3)

prescrire – laisser – fixer

- Le vétérinaire a donné un rendez-vous mardi.
→
- Dans le métro, il faut donner sa place aux personnes âgées.
→
- Le médecin me donne un traitement pour soigner mon angine.
→

3) Forme le contraire d'un mot à l'aide d'un préfixe. (/9)

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| - placer → | - faisable → | - habiller → |
| - coller → | - complet → | - qualifier → |
| - légal → | - paraître → | - possible → |

4) Colorie de la même couleur chaque mot et son contraire. (/25)

<i>clair</i>	<i>sage</i>	<i>réparer</i>	<i>autoriser</i>	<i>droite</i>
<i>le courage</i>	<i>bruyant</i>	<i>nuageux</i>	<i>souple</i>	<i>toujours</i>
<i>gravir</i>	<i>l'amour</i>	<i>obscur</i>	<i>silencieux</i>	<i>le pluriel</i>
<i>rigide</i>	<i>interdire</i>	<i>jamais</i>	<i>dissipé</i>	<i>la lâcheté</i>
<i>le singulier</i>	<i>gauche</i>	<i>la haine</i>	<i>endommager</i>	<i>descendre</i>

Prénom :

Date :

Evaluation de vocabulaire :
Antonymes, synonymes et registres de langue (suite)

Identifier le niveau de langue d'un mot et d'une phrase	
Transformer des phrases en langage courant	

5) Colorie les mots selon le registre de langue auquel ils appartiennent. (/15)

<i>le bruit</i>	<i>crevé</i>	<i>amusant</i>	<i>une baffe</i>	<i>échouer</i>
<i>le boucan</i>	<i>exténué</i>	<i>désopilant</i>	<i>une gifle</i>	<i>rater</i>
<i>le vacarme</i>	<i>fatigué</i>	<i>rigolo</i>	<i>un soufflet</i>	<i>louper</i>

6) Indique le registre de langue de chaque phrase. (/5)

- Il était complètement démoralisé. →
- Je connus un échec retentissant. →
- Si tu avais répondu, ça m'aurait coupé les pattes ! →
- Je me suis fait bouler. →
- J'ai complètement échoué. →

7) Récris ces phrases en langage courant. (/5)

- Faut pas pousser, il n'était pas si moche, son dessin !
→
- Elle s'est tirée en douce de sa baraque pour aller voir ses copines.
→
- Cet excès de fatigue est dû à un effort inconsidéré.
→
- Lors de notre périple au Kenya, nous fûmes fort subjugués par la beauté singulière des paysages.
→
- Cet individu est d'un tempérament particulièrement irascible.
→