

Mobiliser e langage dans toutes ses
Dimensions

Langage oral

Apport de mot, de structures de phrases

Échanger, réfléchir avec les autres

- après avoir écouté l'histoire, plusieurs fois, être capable de la Raconter avec ses propres mots.
- remettre quelques images de l'histoire dans l'ordre chronologique
MS : associer chaque animal à son cadeau.
- être capable d'utiliser le vocabulaire (objets et couleurs) utile à la Décoration d'un sapin

Langage écrit

Commencer à écrire tout seul

: exercices graphiques

- PS : Colorie le sapin à l'encre et trace des verticales au feutre
- PS : Trace des traits horizontaux à la peinture dans une forme triangulaire.
- MS : remplir des surfances avec différents graphismes simples
- MS : associer les traits : la guirlande : l'étoile.
- MS : tracer un sapin en suivant les contours.
- PS et MS : observation et reproduction graphique d'une branche de sapin.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Découvrir les nombres et leurs utilisations

- MS : numération : stabiliser la connaissance des petits nombres (1 à 4)
- MS : réalise une distribution : pose 4 boules et trois étoiles sur chaque sapin.
- PS : réalise une distribution : mets une boule et une étoile sur chaque sapin

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

- PS : ordonne les sapins : 3 puis 4 tailles
- MS : ordonne les sapins : 5 tailles
- PS et MS : associe des tailles de sapins .

**Joyeux Noël
Petite Taupe !
Orianne Lallemand
Claire Frossard**

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Dans l'espace, dans la durée, sur des objets

Collaborer, coopérer

- Classe entière : utiliser des plateaux à roulettes pour transporter des objets sur un parcours varié.
- Classe entière : un plateau à roulettes pour 2 : tirer, pousser son copain sur un parcours simple.

Actions à visée expressive :

- Classe entière : danse et expression corporelle sur chants de Noël

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités

Artistiques :

Productions plastiques et visuelles

- MS : graphisme décoratif : décore le sapin.
- MS : réalise un sapin en collant de grandes bandes obliques puis fais des empreintes de boules avec des pots trempés dans la peinture ; parsème de paillettes
- MS : Peindre des branche puis réaliser une composition en combinant des matériaux (objets à suspendre ; paillettes ; etc).

Univers sonore

- Apprendre plusieurs chants et comptines de Noël

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace et le temps

- PS : colle des gommettes rondes dans le sapin et des étoiles autour
- MS : Colle les différentes décorations exactement aux mêmes emplacements que le modèle.
- MS : découpage/collage : découpe plusieurs formes triangulaires et réalise un sapin.

Explorer le monde du vivant.

- Toute la classe : observe un sapin, ses branches, ses aiguilles et essaie de le reproduire .

Explorer le monde de la matière.

- PS : réaliser un arbre en perles (déco de Noël)
- MS : réaliser une suspension « bonhomme » en perles(déco de Noël)