

## Découverte : Colorie les lettres formant le sons « Z ».

Visite d'un zoo bizarre

Une dizaine de zèbres se rasent sous les arbres.

Onze zébus font la bise à une tribu de chimpanzés.

Douze lézards brisent un vase par hasard.

Treize gazelles lisent une poésie à une demoiselle.

Quatorze buses grises écrasent des cerises dans une valise. Quinze bisons s'amuse sur le gazon.

Seize oiseaux rusés gazouillent dans une fusée.

Et combien de dinosaures creusent un trou dans la pelouse pour chercher un trésor ? Zéro !

A ton avis, comment forme-t-on le son « z » ?

### Écrire les mots avec S ou Z.

Exemple :

dé\_s\_iré désiré

\_èbre \_\_\_\_\_

vali\_e \_\_\_\_\_

\_éro \_\_\_\_\_

bri\_é \_\_\_\_\_

cho\_e \_\_\_\_\_

pré\_ente \_\_\_\_\_

chemi\_e \_\_\_\_\_

vi\_age \_\_\_\_\_

\_one \_\_\_\_\_

menui\_ier \_\_\_\_\_

### Écrire les mots dans la bonne colonne.

cuisine	sable	zéro	présenté
suivant	magasin	séparé	valise
onze	sucre	zèbre	chemise
rose	gazon	Sara	pense
douze	gaz	chose	danse

s = [s]	s = [z]	z
Exemple : <i>sable</i>		

### Écrire ces chiffres en lettres.

12 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

• Dans chacun de ces mots, quelle lettre fait le son [Z] ? \_\_\_\_\_

### Lire les syllabes.

sa use ise assé isou ason  
 ose ousse bis oze uze oste  
 asa sil osse ize usse inse  
 onse isu ceci anse isse usse

### Lire les mots.

un artisan	le chemisier	le magasin	le résultat
<i>une bêtise</i>	<i>une chose</i>	<i>un menuisier</i>	<i>une ruse</i>
un bisou	une crise	le merisier	une surprise
<i>le blouson</i>	<i>un désir</i>	<i>la misère</i>	<i>le trésor</i>
une chemise	une friandise	une provision	un vase

  

<i>désorganisé</i>	<i>grise</i>	<i>positive</i>	<i>rose</i>
épuisé	luisant	reposé	rosée

  

<i>amuser</i>	<i>diviser</i>	<i>oser</i>	<i>réaliser</i>
analyser	envisager	peser	reposer
<i>aviser</i>	<i>jaser</i>	<i>préciser</i>	<i>résister</i>
déposer	magasiner	présenter	viser
<i>désirer</i>	<i>organiser</i>	<i>proposer</i>	<i>visiter</i>

### ⚠ Attention aux liaisons :

les <u>o</u> iseaux	les <u>y</u> eux	des <u>é</u> cureuils	deux <u>a</u> ns
les <u>a</u> vions	les <u>o</u> reilles	des <u>e</u> xercices	di <u>x</u> <u>a</u> ns
des <u>o</u> eufs	des <u>a</u> bricots	les <u>u</u> ns	di <u>x</u> <u>a</u> nimaux
des <u>o</u> utils	des <u>a</u> nanas	les <u>a</u> utres	

### Lire les syllabes.

sa use ise assé isou ason  
 ose ousse bis oze uze oste  
 asa sil osse ize usse inse  
 onse isu ceci anse isse usse

### Lire les mots.

un artisan	le chemisier	le magasin	le résultat
<i>une bêtise</i>	<i>une chose</i>	<i>un menuisier</i>	<i>une ruse</i>
un bisou	une crise	le merisier	une surprise
<i>le blouson</i>	<i>un désir</i>	<i>la misère</i>	<i>le trésor</i>
une chemise	une friandise	une provision	un vase

  

<i>désorganisé</i>	<i>grise</i>	<i>positive</i>	<i>rose</i>
épuisé	luisant	reposé	rosée

  

<i>amuser</i>	<i>diviser</i>	<i>oser</i>	<i>réaliser</i>
analyser	envisager	peser	reposer
<i>aviser</i>	<i>jaser</i>	<i>préciser</i>	<i>résister</i>
déposer	magasiner	présenter	viser
<i>désirer</i>	<i>organiser</i>	<i>proposer</i>	<i>visiter</i>

### ⚠ Attention aux liaisons :

les <u>o</u> iseaux	les <u>y</u> eux	des <u>é</u> cureuils	deux <u>a</u> ns
les <u>a</u> vions	les <u>o</u> reilles	des <u>e</u> xercices	di <u>x</u> <u>a</u> ns
des <u>o</u> eufs	des <u>a</u> bricots	les <u>u</u> ns	di <u>x</u> <u>a</u> nimaux
des <u>o</u> utils	des <u>a</u> nanas	les <u>a</u> utres	

