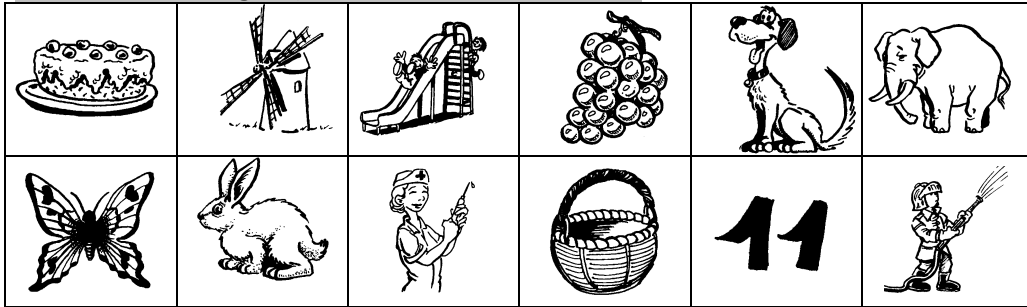


# Le son [ɛ̃]







1- Colorie les images quand tu entends le son [ɛ̃]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [ɛ̃]

ainsi important immeuble aimer interdit épine plein très  
voisine cousin bien lent lundi faim fermier non frein freiner  
thym moins moineau misère simple enfin matin lampe toi

3- Écris les mots correspondants aux dessins (en t'aidant de ta fiche son n° 010):

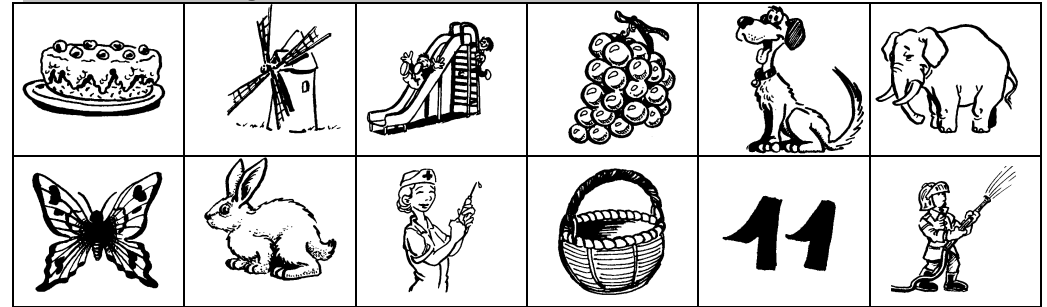
	_____	<b>15</b>	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____	<b>20</b>	_____

4- Écriture :

in . \_\_\_\_\_

# Le son [ɛ̃]







1- Colorie les images quand tu entends le son [ɛ̃]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [ɛ̃]

ainsi important immeuble aimer interdit épine plein très  
voisine cousin bien lent lundi faim fermier non frein freiner  
thym moins moineau misère simple enfin matin lampe toi

3- Écris les mots correspondants aux dessins (en t'aidant de ta fiche son n° 010):

	_____	<b>15</b>	_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____	<b>20</b>	_____

4- Écriture :

in . \_\_\_\_\_