

La fonction ATTRIBUT (Découverte)

1) Compare ces constructions de phrases.

Dans les exemples - oui se trouve la fonction que l'on cherche.

	<i>Exemples - Oui</i>	<i>Exemples - Non</i>
1	Marion est gentille.	Marion court vite.
2	Marion est petite.	Marion a beaucoup d'appétit.

→ Note tes *observations* dans le cadre :

--

2) Même consigne :

	<i>Exemples - Oui</i>	<i>Exemples - Non</i>
3	Mon frère est brun et ma sœur est blonde.	Ils achètent une maison.
4	Ils sont sportifs.	

3) Même consigne :

	<i>Exemples - Oui</i>	<i>Exemples - Non</i>
5	Marion est une fille.	Ton amie cherche sa bague.
6	Ils sont de vrais amis.	Ils achètent une maison.

4) Même consigne :

	<i>Exemples - Oui</i>	<i>Exemples - Non</i>
7	Le ciel devient noir.	Le ciel s'obscurcit.
8	Tes gâteaux semblent réussis.	

La fonction ATTRIBUT (vérification)

1) Lis ces exemples. S'agit-il d'exemples – oui ou d'exemples – non ? *Coche la case correcte.*

	<i>OUI</i>	<i>NON</i>
L'hirondelle revient à chaque printemps.		
Le soleil est trop chaud.		
Les fleurs sont magnifiques cette année.		
Les avions volaient très haut dans le ciel.		
Le spectacle était magnifique.		
Cet enfant semble fiévreux.		
Ton dessert sera fameux.		
Les jours deviennent courts.		
Le chien de mes voisins aboie souvent.		
Le gardien de but a fait un arrêt spectaculaire.		

2) Décris un personnage en utilisant plusieurs fois la fonction attribut :

- Utilise différents verbe d'état : *être, paraître, avoir l'air...*
- Vérifie l'accord du nom avec l'attribut si celui-ci est un adjectif !

Critères	Exemples
Allure générale , silhouette	<i>L'ensemble n'était pas vraiment raffiné.</i>
Allure générale , silhouette	<i>Tous ses mouvements étaient <u>rapides</u>.</i>
Physique	<i>L'homme était <u>grand, osseux</u>...</i>
Physique	<i>Et ses yeux étaient <u>d'une merveilleuse limpidité</u>.</i>
Physique	<i>Sa voix était <u>claire et flûtée</u>.</i>
Humeur, caractère	<i>Comme il avait l'<u>air futé</u> !</i>

Vérification (correction)

Lis ces exemples. S'agit-il d'exemples – oui ou d'exemples – non ? Coche la case correcte.

	OUI	NON
L'hirondelle revient à chaque printemps.		x
Le soleil est trop chaud.	x	
Les fleurs sont magnifiques cette année.	x	
Les avions volaient très haut dans le ciel.		x
Le spectacle était magnifique.	x	
Cet enfant semble fiévreux.	x	
Ton dessert sera fameux.	x	
Les jours deviennent courts.	x	
Le chien de mes voisins aboie souvent.		x
Le gardien de but a fait un arrêt spectaculaire.		x

La fonction ATTRIBUT (Synthèse)

	Exemple - Oui	Exemple - Non
1	Marion est gentille.	Marion court vite.
2	Marion est petite.	Marion a beaucoup d'appétit.
3	Mon frère est brun et ma sœur est blonde.	
4	Ils sont sportifs.	Ils achètent une maison.
5	Marion est une fille.	Ton amie cherche sa bague.
6	Ils sont de vrais amis.	
7	Le ciel devient noir.	Le ciel s'obscurcit.
8	Tes gâteaux semblent réussis.	

La fonction ATTRIBUT (Synthèse)

Complète le tableau :

Rôle	Critères de reconnaissance

La fonction ATTRIBUT (synthèse, correction)

Complète le tableau :

Rôle	Critères de reconnaissance
<i>Sert à préciser un nom ou un pronom sujet.</i>	<i>Précise un nom ou un pronom sujet. Est séparé de ce nom par le verbe être ou un verbe qui peut le remplacer. Peut être un adjectif ou un nom. Si c'est un adjectif, il s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il précise.</i>

La fonction ATTRIBUT (renforcement)

1) Complète ces phrases avec des attributs du sujet. *

Choisis-les dans cette liste : *dur, grand, naturel, mûr, froid, un poisson migrateur, artificiel, une plante grasse, imperméable, noir, le roi du désert, tumultueuse.*

N'oublie pas les accords !

En septembre les fruits sont enfin

La vie est pour les animaux en hiver.

L'eau des torrents est et

Les saumons sont Ils naissent au mois de mars dans les rivières et les torrents et y vivent pendant un an. Ils ne sont pas plus que ta main quand ils commencent leur long voyage et descendent la rivière jusqu'à l'embouchure.

Certains étangs sont ce sont de grands creux où l'eau stagne car le sol est

L'hiver, seul le bout de la queue de l'hermine reste

Les dromadaires sont

Les plantes du désert sont

2) Dans le texte suivant, souligne d'un trait les épithètes et de deux traits les attributs. **

Zorbas était un grand chat, noir et gros. Avec l'enfant, ils passaient de longues heures ensemble à regarder l'activité incessante du port de Hambourg et là, par exemple, le garçon disait :

*« Tu vois ce bateau, Zorbas ? Tu sais d'où il vient ? Du Libéria, un pays d'Afrique très intéressant parce qu'il a été fondé par des hommes qui jetaient des esclaves. Quand je serai grand, je serai capitaine d'un grand voilier au Libéria. Tu viendras avec moi, Zorbas. Tu seras un bon chat de mer. J'en suis sûr. » **

- Histoire d'une mouette et du chat qui lui apprit à voler, Luis Sepulveda.

3) Souligne les attributs dans ce texte : ***

Martin (qui vient d'être surpris avec un faucon, ce qui est interdit) , d'abord, demeura sans voix. Sa surprise avait été trop grande.

« Je l'ai ramassé dans les herbes. Je ne pouvais pas le rapporter au nid, ses parents étaient furieux.

– *Ce n'était pas au nid qu'il fallait le rapporter, c'était au château.*

– *Je vous en prie, maître, laissez-le moi !*

– *De quel droit aurais-tu ce privilège ? Tous les faucons sont nécessaires aux chasses du seigneur. »*

« Tu seras le plus beau rameur de ma fauconnerie. Tu seras aussi rapide que les gerfauts. Je sais les secrets des fauconniers antiques, mon beau. Le maître t'appréciera à ta juste valeur. »

On ne le voyait presque plus tant la nuit était noire. Sa voix , seule, marquait sa présence et elle était très douce, caressante, inquiétante...

Le faucon déniché, JC Noguès