

Parcours pour la reprise de l'école

Ne sachant pas comment a été expliquée la situation aux élèves par les familles, voici des documents qui vont vous permettre d'aborder avec eux les choses dont ils entendent très certainement parler sans mettre de sens sur les mots.



La distanciation physique et les gestes barrières

- Le parcours s'organise dans un premier temps sur la distanciation physique et les gestes barrières (que veut dire ce terme ?), il traite chaque geste.
- Dans un second temps, vous trouverez un projet sur les émotions avec « Le loup qui apprivoisait ses émotions », un projet sur « La Reine des bisous », un projet sur les poupées « tracas » à partir de l'album : « Billy se bile » et un projet sur la maison qui permettra de faire verbaliser les élèves sur le confinement.
- Dans chaque partie, il y a des propositions d'activités.

Les gestes barrières



- Le lavage des mains



Dossier 1



- Tousser ou éternuer dans sa manche ou dans un mouchoir



Dossier 2



- Utiliser des mouchoirs à usage unique et les jeter



Dossier 3



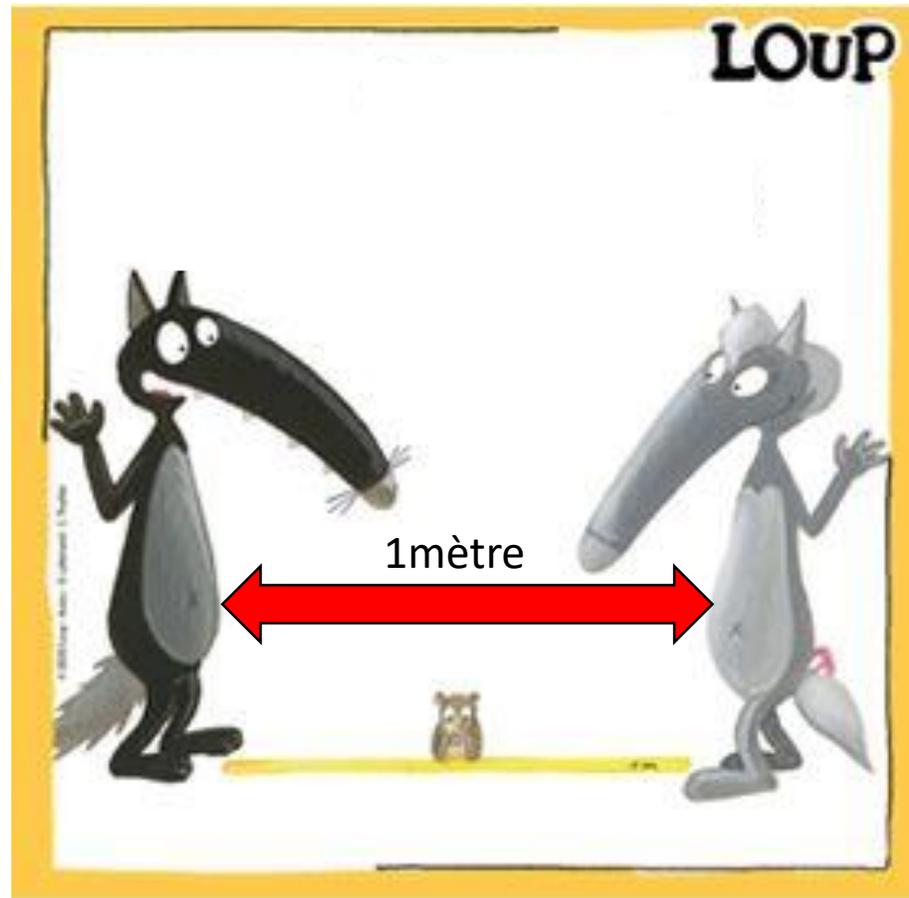
- Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades



Dossier 4

La distanciation physique

Qu'est-ce que ça veut dire ?



Dans le protocole sanitaire

page 5 :

La règle de distanciation physique, dont le principe est le respect d'une distance minimale d'un mètre entre chaque personne, permet d'éviter les contacts directs, une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.

L'organisation mise en place dans les écoles doit permettre de décliner ce principe dans tous les contextes et tous les espaces (arrivée et abords de l'école, récréation, couloirs, préau, restauration scolaire, sanitaires, etc.).

Les prescriptions sanitaires insistent sur la nécessité de faire respecter cette distance minimale tout en tenant compte de la difficulté que cela peut représenter, notamment pour les classes de maternelle.

La page 33 aborde la distanciation dans la gestion de la circulation, la page 39 donne les mesures pour les récréations.

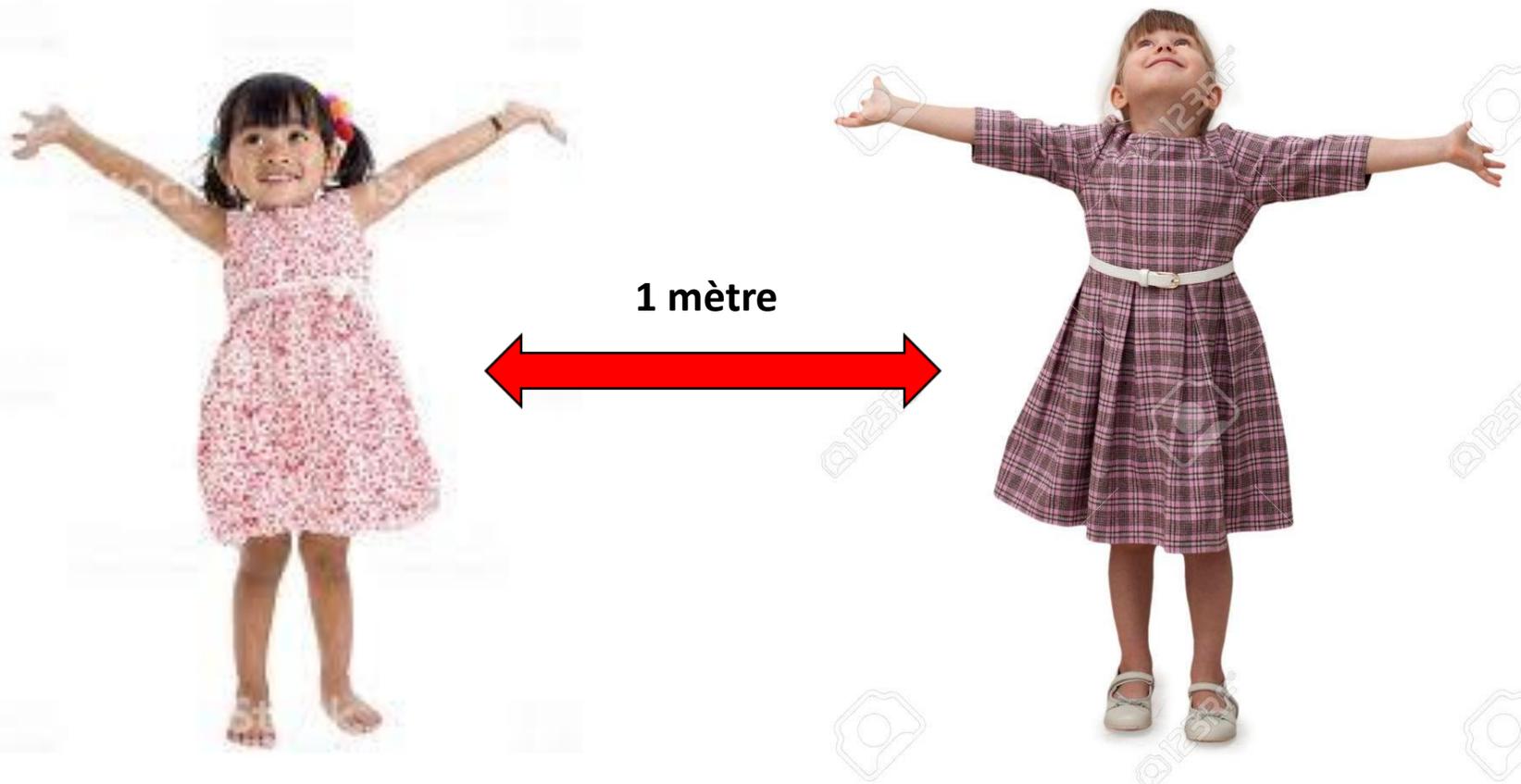
Dans l'école

- Un plan de circulation, inclus dans le schéma organisationnel est à fournir à chaque personnel dans l'école.
- Un planning établissant les horaires d'entrées, de sorties, des passages aux sanitaires, des récréations, de l'utilisation des salles spécifiques peut être affiché et connu de tous.
- Les éléments de dimensionnement à prendre en compte sont décrits en page 10 du protocole (environ 4m² par élève)

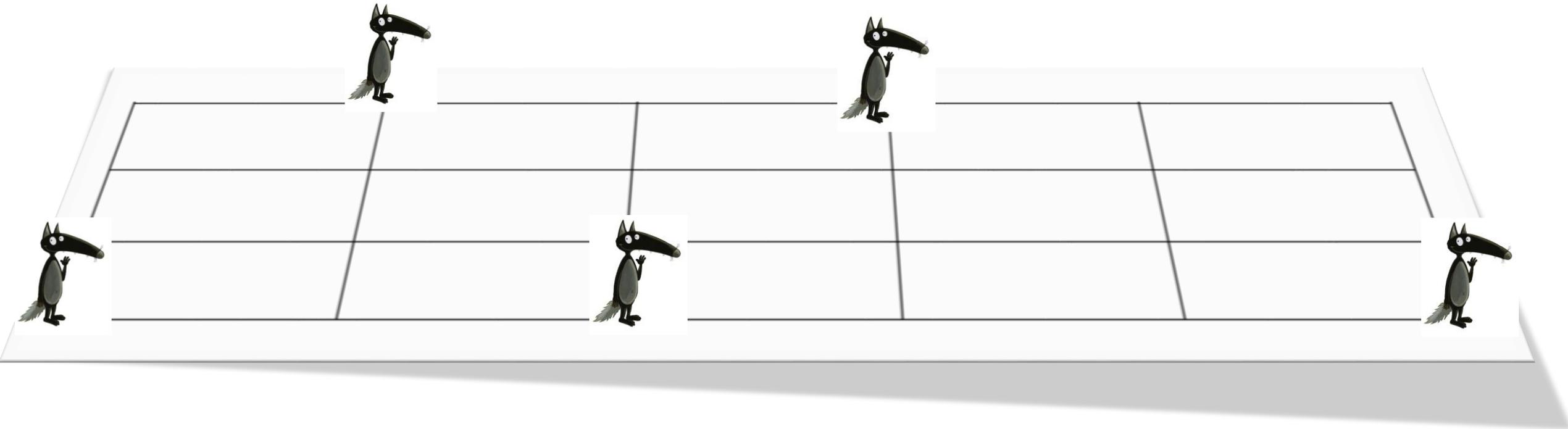
Dans la classe

- Dans la classe : le protocole aborde ce point à la page 28 et plus particulièrement les salles de sieste.
- Pour respecter les distances entre les enfants dans la classe, on peut imaginer leur constituer une petite maison individuelle et au moment d'un regroupement avoir matérialisé au sol (avec des gommettes, du scotch) les places avec un symbole, un numéro. (c'est comme au spectacle, chacun sa place).
- En récréation, proposer des activités en évitant les jouets collectifs
(un dossier est réalisé par les CPD EPS)
- Pour la sieste, les enfants restent à la même place chaque jour.

Pour savoir si tu es assez loin, marche dans la salle de motricité, tu ne dois toucher personne.



Dans la classe, le loup respecte la distanciation physique.



Dans la classe, pour t'aider, la maîtresse (ou le maître) va mettre des gommettes sur le sol pour que tu sois assez éloigné.

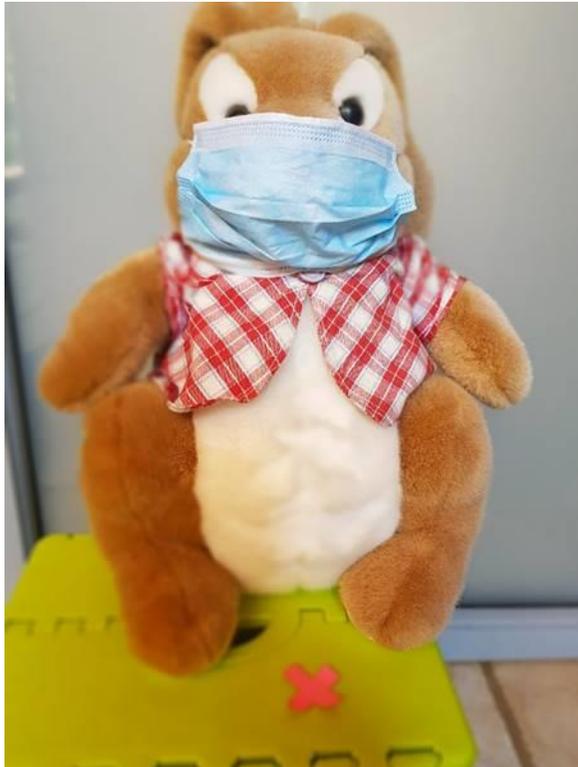


Et les masques ?

- Quand les adultes ne peuvent pas être assez loin de toi, ils doivent mettre un masque !



Certains doudous ont des masques aussi, mais les enfants de maternelle n'en mettent pas !



Des ressources sur la distanciation physique



Affiche réalisée par une artiste en partenariat avec une crèche

Les gestes barrières



Affiche que l'on trouve dans tous les lieux publics



COVID-19

CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

- Se laver très régulièrement les mains**
- Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir**
- Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter**
- Saluer sans se serrer la main, éviter les embrassades**

Vous avez des questions sur le coronavirus ?

 [GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)  **0 800 130 000**
(appel gratuit)

Qu'est-ce qu'une barrière ? A quoi ça sert ?
Où en trouve-t-on ?

Recueil des idées des enfants

A la maison :

- Pour protéger les jeunes enfants :



- Pour entourer la maison :



A la campagne :

- Pour protéger les animaux, pour éviter qu'ils ne se sauvent.

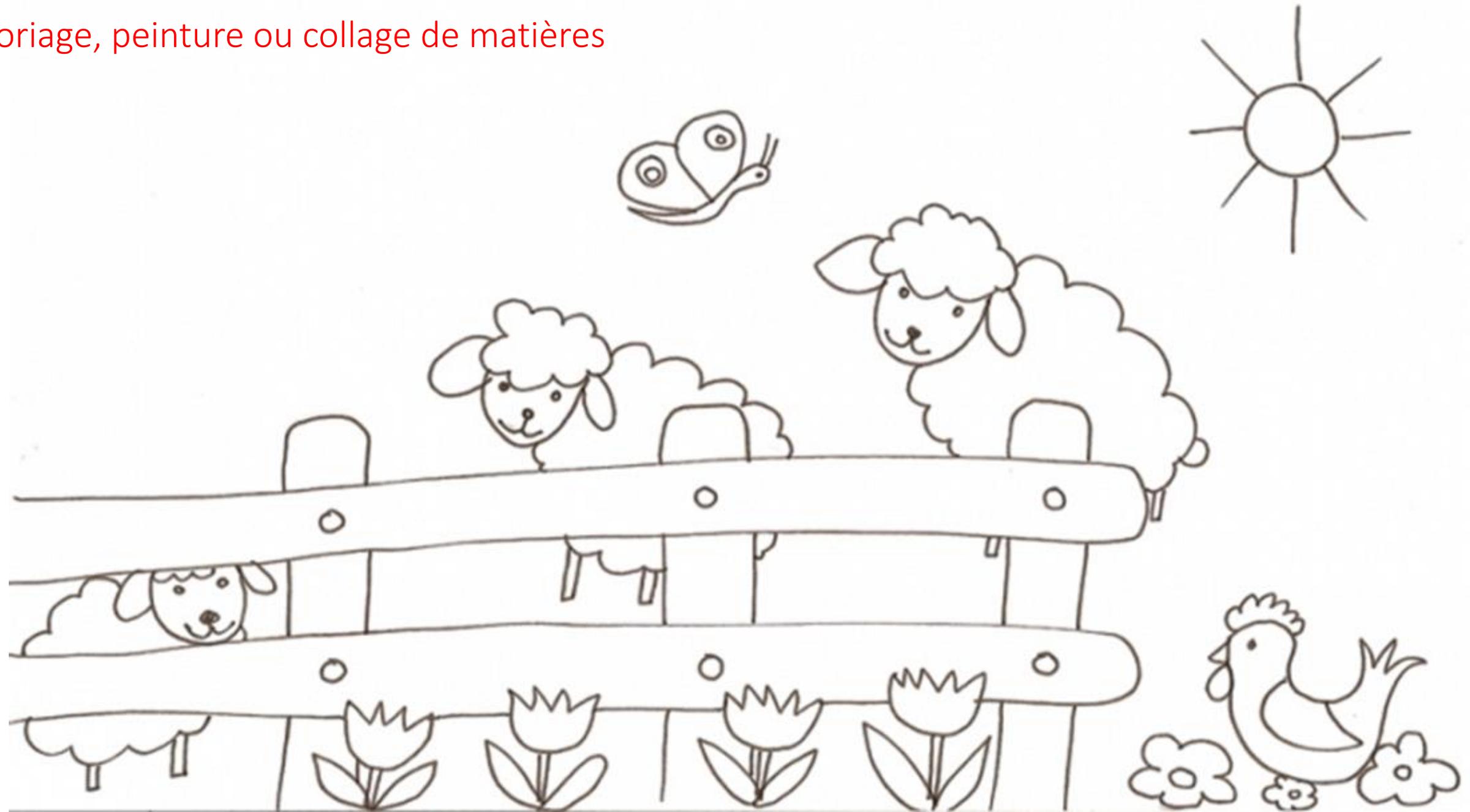


Sur la route

- Pour protéger les voitures quand le train passe.



Coloriage, peinture ou collage de matières



Continuer la barrière en respectant les couleurs (collage de bandes de papier)



Des ressources sur les gestes barrières

- Les gestes barrières expliqués aux enfants :
<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP81Go6IQ>

- Lavage des mains peinture :
<https://www.youtube.com/watch?v=vPTIa47veal&feature=youtu.be>



On peut réaliser de belles choses ensemble !



- Viva l'Orchestra : La valse n°2 de Chostakovitch avec l'Orchestre National de France

<https://www.youtube.com/watch?v=8c9QzDfFjxY>

- Les Noces de Figaro par l'Orchestre national d'Île-de-France

<https://www.youtube.com/watch?v=r0qGwEth5Lo>

- Les musiciens de l'ONCT se réinventent !

<https://www.youtube.com/watch?v=i3myMBJ28XY>

Nous ne savons pas jouer d'instruments de musique maisnous avons notre corps !

- Playlist de confinement : Le pupitre de percussions de l'Orchestre National de Lille

<https://www.youtube.com/watch?v=JPCOtobdbU8>



#lamusiqueàlarescousse

Playlist de confinement : Le pupitre de percussions de l'Orchestre National de Lille

- Voir le dossier utilisé lors des animations pédagogiques sur « l'Univers sonore ».

Dossier 1

Le lavage des mains

Dans le protocole sanitaire

(page 6)

Le lavage des mains est essentiel. Il consiste à laver à l'eau et au savon toutes les parties des mains pendant au moins 30 secondes, avec un séchage soigneux si possible en utilisant une serviette en papier jetable ou sinon à l'air libre. Les serviettes à usage collectif sont à proscrire.

À défaut, l'utilisation d'une solution hydroalcoolique peut être envisagée, y compris en l'absence d'accès immédiat à un point d'eau pour les plus jeunes, sous le contrôle étroit d'un adulte.

Le lavage des mains doit être réalisé, à minima : à l'arrivée dans l'école ; avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ; avant et après chaque repas ; avant d'aller aux toilettes et après y être allé ; après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ; le soir avant de rentrer chez soi et à l'arrivée au domicile.

Dans l'école

- Il convient de s'assurer qu'il y a toujours des consommables à disposition (eau, savon liquide, papier toilettes, essuie-mains à usage unique, mouchoirs jetables).
- Ces consommables doivent être placés de sorte à être accessibles aux jeunes enfants.

Dans la classe

- Les échanges manuels de ballons, jouets, crayons, etc. doivent être évités ou accompagnés de modalités de désinfection après chaque utilisation. Le transfert d'objets ou de matériel entre le domicile et l'école doit être limité au strict nécessaire.
- On peut imaginer avoir un panier pour chaque élève avec des crayons, des jeux de construction, de manipulation qu'il gardera toute la journée de sorte à éviter les transferts d'un élève à l'autre.
- Le matériel peut être changé tous les jours (veiller à la désinfection), l'enfant peut déballer son contenu à son arrivée et découvrir ce qui lui est proposé. Cela peut constituer un temps de langage avec chaque élève.

Le lavage des mains



Quand doit-on se laver les mains ?

Cela sert à quoi de se laver les mains ?



- Recueil des idées des élèves

Comment faut-il se laver les mains pour qu'elles soient bien propres ?

Des élèves de CP ont fait une vidéo pour nous l'expliquer :

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=azedcannodc&feature=emb_logo



10 étapes pour bien se laver les mains

→ Faire repérer les différentes étapes aux élèves

Échanges autour des affiches :
on peut observer les différents affiches (une par élève éventuellement)
et voir si toutes les étapes y sont.



COVID-19

ALERTE CORONAVIRUS COMMENT SE LAVER LES MAINS ?



30
secondes

Se laver les mains à l'eau et au savon pendant 30 secondes est la mesure d'hygiène la plus efficace pour prévenir la transmission de tous les virus.



Frottez-vous les mains,
paume contre paume



Lavez le dos des mains



Lavez entre les doigts



Frottez le dessus des doigts



Lavez les pouces



Lavez aussi le bout des doigts
et les ongles



Séchez-vous les mains avec une
serviette propre ou à l'air libre

Si vous n'avez pas d'eau et de savon, faites la même chose avec du gel hydro alcoolique.



GOVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS
(INFORMATION IN FRENCH)

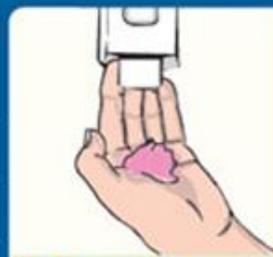


0 800 130 000
(toll-free)

Comment se laver les mains



1 Mouillez vos mains



2 Savon liquide



3 Moussez, frottez - 20 sec



4 Rincez - 10 sec



5 Séchez vos mains



6 Fermez le robinet

N'OUBLIEZ PAS DE LAVER:

- entre vos doigts
- sous vos ongles
- et le dessus de vos mains

Autour des affiches

- A partir des affiches, il est également possible de proposer une activité sur l'ordre des différentes étapes (images séquentielles).
- Coller les images dans l'ordre et en faire une affiche est une production qui pourra être emmenée à la maison et expliquée aux parents.

Comment se propage le virus ?



- Faisons une expérience pour voir :

Il me faut :

- Des paillettes (si possible au moins deux couleurs)
- De l'eau
- Du savon

Déroulement : On met des paillettes dans une assiette, un enfant pose ses mains dans l'assiette. On observe au bout d'un certain temps en classe où sont les paillettes (ses cheveux, son visage, sa table, les jouets, ..). On propose de se laver les mains,....mais quelle technique faut-il avoir pour se débarrasser des paillettes ?

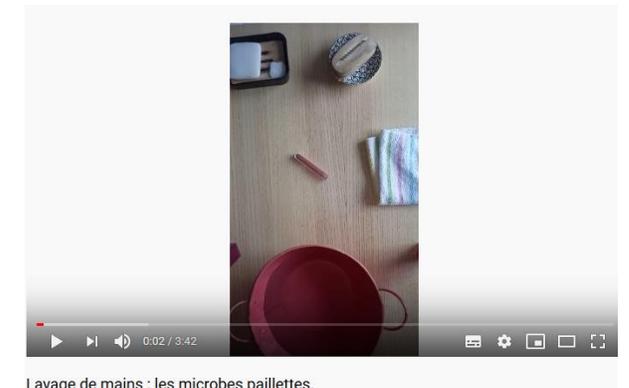
Les liens suivants permettent d'illustrer l'expérience mise en place :

<https://www.youtube.com/watch?v=W1InI9Ruslo>



<https://www.youtube.com/watch?v=wdXeGcxAxWo>

<https://www.youtube.com/watch?v=V5yBL3TZbuk>



Il existe un autre moyen pour voir si tes mains sont bien lavées : **le DETEKTOR**



La Boîte à coucou, c'est un caisson pédagogique. On propose aux enfants de se frictionner les mains avec un gel fluorescent puis les mains entrent dans le caisson et un rayon ultra-violet permet de visualiser si la friction a été faite correctement en colorant les parties touchées par le gel et pas les autres. »

Ces boîtes sont à disposition des infirmières de secteur, n'hésitez pas à les contacter !

Des ressources pour le lavage des mains

Pour se laver les mains

Moi, j'ai les mains sales
Je vais les laver
Je remonte mes manches
Pour ne pas les mouiller



J'ouvre le robinet
Et je prends mon savon
Je frotte, frotte, frotte
Je lave, lave, lave



Sur l'essuie-tout blanc
Je sèche mes mains
Je me les sèche bien
Voilà ! J'ai les mains propres !

Auteur : Nicole Snitselaar



© 2015 - Institut national de recherche en santé et en sécurité - INRS - Québec



Des liens vers des chansons

- Si le loup se lave les mains :

<https://www.youtube.com/watch?v=mL-gelgvbPs>

- How to wash your hands :

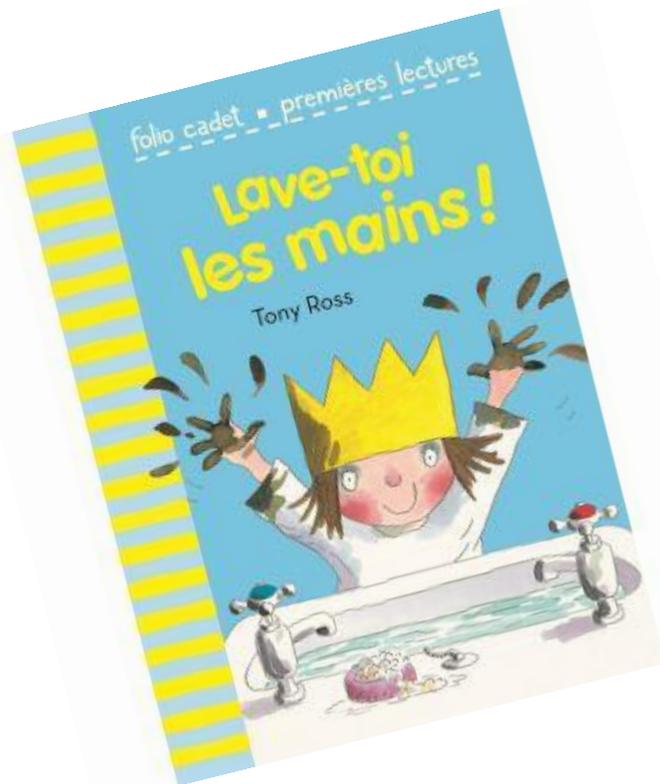
<https://www.youtube.com/watch?v=CuvdcuLt1as>

- Comptine du lavage des mains



#leoup #comptines #comptinematernelle
SI LE LOUP SE LAVE LES MAINS comptine lavage de mains pour enfant de maternelle & bébé

Des albums sur le lavage des mains, la toilette



Gilles est un loup et Jules un cochon. Quand il fait beau, ils vont se baigner. Gilles adore nager, Jules aime plutôt se rouler dans la boue. C'est une bonne raison pour se disputer, et même se bagarrer. ..

Alan Mets – 2003

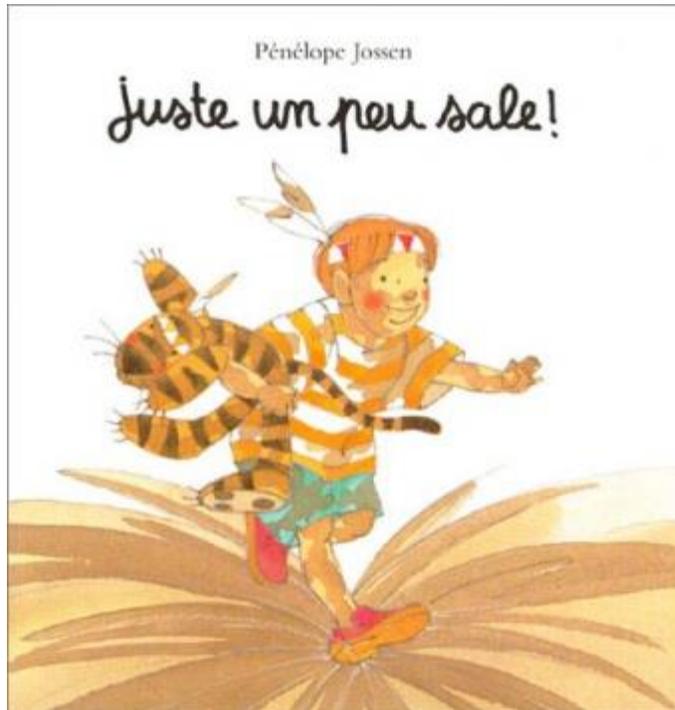
<https://www.youtube.com/watch?v=nHZX6DQeDdk>

- Lave-toi les mains avant de manger, dit la reine.- Pourquoi ? demande la princesse. La petite princesse adore se salir les mains. Le problème c'est... qu'elle déteste se les laver !

Tony Ross – 2010

- <https://www.youtube.com/watch?v=-NBj-LsmUJg>





Voici l'histoire d'un tigre en peluche comme les autres tigres en peluche. Il suit partout son petit maître qui s'appelle Paul : dans la gadoue avec laquelle ils préparent de la bonne soupe, dans la chambre où ils font de la peinture avec plein de couleurs. Mais, pendant que Paul va prendre un bon bain, lui file tout droit dans... la machine à laver !

Pénélope Jossen – 2003

<https://www.youtube.com/watch?v=KWWSGK08LwY>

Dossiers 2 et 3

Tousser ou éternuer dans sa manche ou dans un mouchoir

Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter

Tousser ou éternuer dans sa manche ou dans un mouchoir



Utiliser des mouchoirs à usage unique et les jeter



Dans le protocole sanitaire

- Le protocole renvoie à l'application en permanence des gestes barrières, partout et pour tout le monde.
- Le respect des gestes barrière en milieu scolaire fait l'objet d'une sensibilisation, d'une surveillance et d'une approche pédagogique adaptée à l'âge de l'élève ainsi qu'à ses éventuels besoins éducatifs particuliers. La sensibilisation et l'implication des parents sont également prépondérantes pour garantir l'application permanente de ces règles.

Dans l'école

- Une sensibilisation, des activités pédagogiques à partir de supports vidéos, d'albums de jeunesse seront proposées.
- Un document rappelant aux parents l'importance de ces gestes barrières est également à envisager.

Dans la classe

- Un travail spécifique sur les différents gestes barrière permet de sensibiliser les élèves à la nécessité de prendre des habitudes visant à se protéger et à protéger les autres.
- Les élèves doivent avoir des mouchoirs à disposition et doivent pouvoir se laver les mains après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué.

Découvrir que de l'air entre et sort par la bouche

- Souffler sur de objets légers pour qu'ils bougent
- Souffler par la bouche sur un miroir, dans la paume de sa main
- Faire des bulles avec une paille dans de l'eau
- Aspirer pour attraper un papier avec une paille

Pour la classe :

Souffler de l'encre
pour dessiner



Souffler sur une balle de
ping-pong, dans un parcours



Découvrir que de l'air entre et sort par le nez

- Souffler par le nez sur des objets légers pour qu'ils bougent
- Souffler sur un miroir ou dans la paume de sa main

- Eternuer au ralenti :

<https://www.youtube.com/watch?v=BrIAlC4Vwt4>

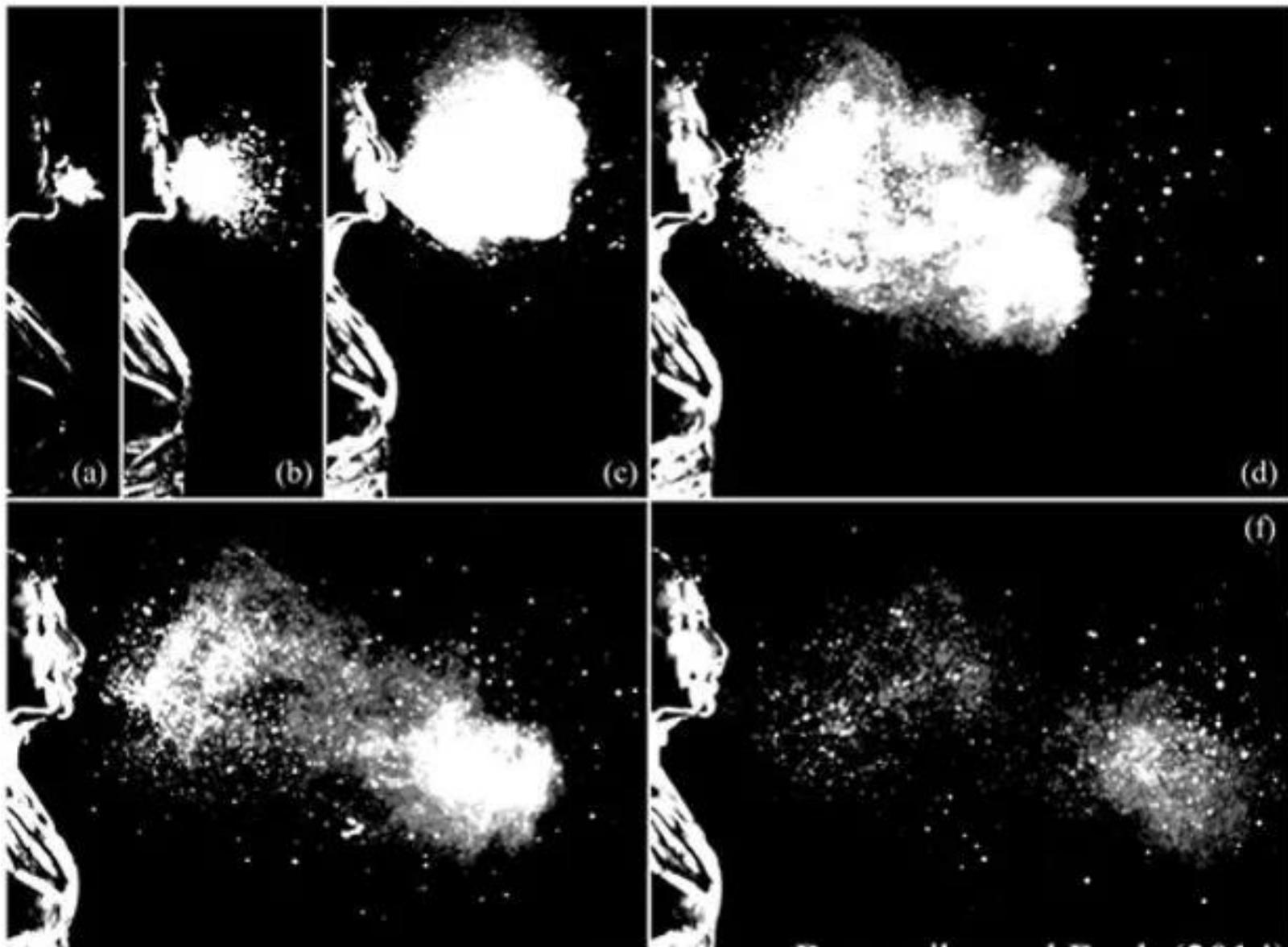


#FLIPTFO
ÉTERNUER (AU RALENTI)

- Eternuer :

https://www.youtube.com/watch?v=zmg_UNy11BM

=> des gouttelettes dans l'air



Quand ils éternuent, il sort(des cœurs, des oiseaux, ..)
A toi d'inventer ce qu'il peut y avoir de rigolo, de magique,
de joyeux, ..



Et pour les plus grands ?

On peut imaginer ce qu'ils sont en train de dire, inventer des onomatopées ... commencer à produire de l'écrit.

Des ressources

- Apprendre à se moucher avec Petit Ours Brun

<https://www.youtube.com/watch?v=q2tV6nzej0nY>



Petit Ours Brun- Comptine pour apprendre à se moucher

- Article du magazine ça m'intéresse sur l'éternuement :

<https://www.caminteresse.fr/sciences/tous-les-animaux-eternuent-ils-1191064/>



Pourquoi on éternue ?

Cette collection a pour objectif de proposer une réponse simple et claire aux questions que les enfants se posent. Grâce à la famille Kikekoi, qui sait allier humour et pédagogie, des explications claires et ludiques à la fois seront données aux enfants.

Éditeur : Hachette Jeunesse



Il y a fort à parier que ta vache n'a jamais éternué si fort qu'elle a fait un trou dans le mur de l'école. Notre vache, si. Notre vieille vache, Mousse, a éternué si fort qu'elle a détruit la mairie, a saccagé le zoo, et terrorisé toute la ville...

James Flora – 2015-
Editions Hélium

James Flora – 2015 – éditions Hélium

aaaatchoummyeaaaah!!!



Tousse et éternue dans
ton coude
Danse le Dab!

l'artiflo

J'éternue et je tousse
dans mon
coude.



www.amellepepin.com

ACHOO
ENGLISH



ACHHEE
HINDI



HẬT XÌ
VIETNAMESE



ATCHOUM!

HATSCHI
GERMAN



EICHI
KOREAN



ATCHIM
PORTUGUESE



HAPŞU
TURKISH



A-PSIK
POLISH



APCHKHI
RUSSIAN



HAKUSHON
JAPANESE



Décoration de sa boîte ou de son paquet de mouchoirs



On peut proposer aux enfants de faire une pochette décorée pour y mettre son paquet de mouchoir ou décorer une boîte individuelle (exposition, photos sur l'Ent pour partager avec les parents)



♥ Se moucher dans un
mouchoir à usage unique



allez hop,
à la poubelle !

♥ l'arteflo

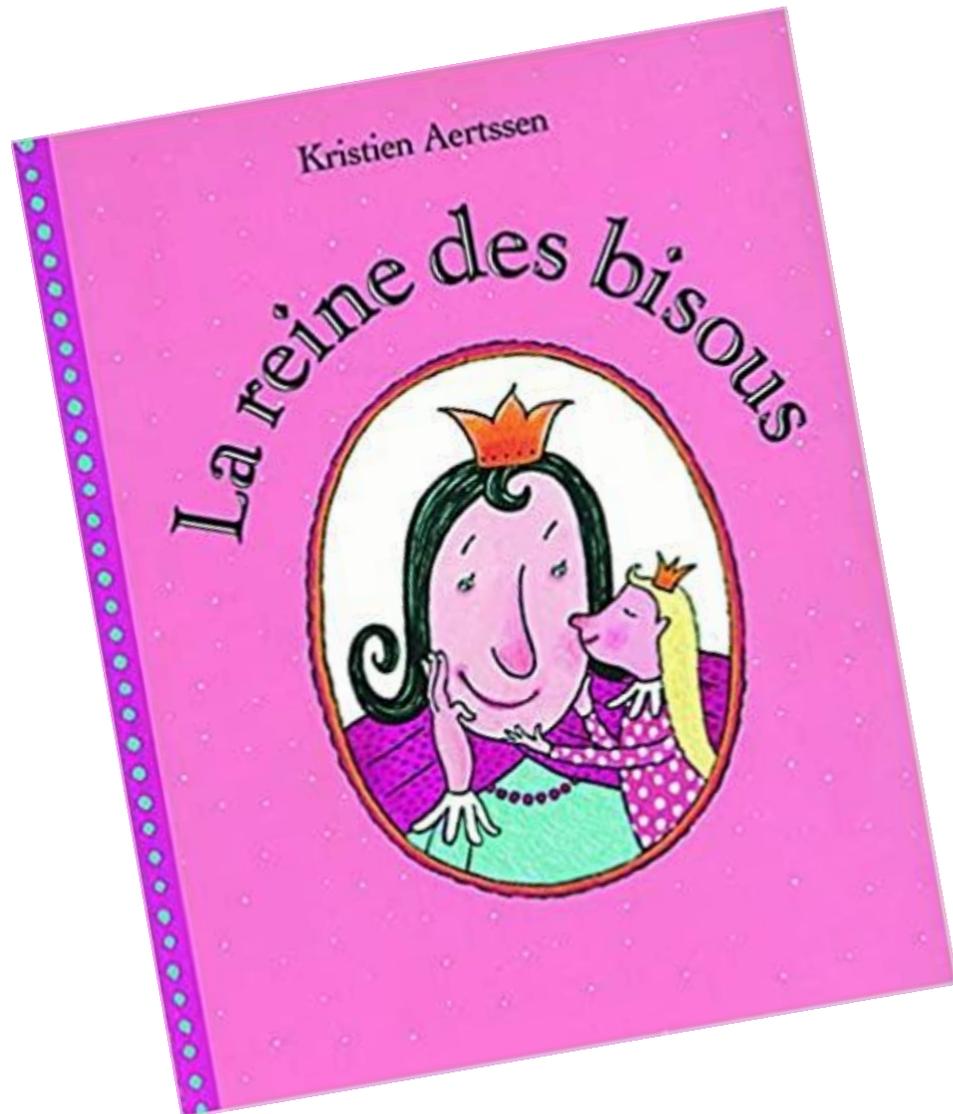
Dossier 4

Saluer sans se serrer la main, éviter les
embrassades

Dit-on bonjour de la même façon à tout le monde ?
Utilise-t-on toujours le même mot pour dire bonjour dans la
journée ?

- A ses copains ?
 - A ses parents ?
 - A sa maîtresse ?
 - A des adultes qu'on ne connaît pas ?
-
- Bonjour, bonsoir, bonne après-midi, bonne soirée, ..

Écoutons une histoire



La petite princesse vit heureuse au château mais elle a tellement besoin de bisous ! Sa maman, la reine, n'a pas de temps à consacrer à sa fille et lui conseille plutôt d'aller trouver la reine des bisous. La petite princesse prend son avion rouge et part à sa recherche. Elle rencontre la reine des gâteaux, la reine des chats, la reine des fleurs et d'autres encore, mais toujours pas de reine des bisous...

Kristien Aertssen – 2002 – éditions Ecole des loisirs

Des ressources

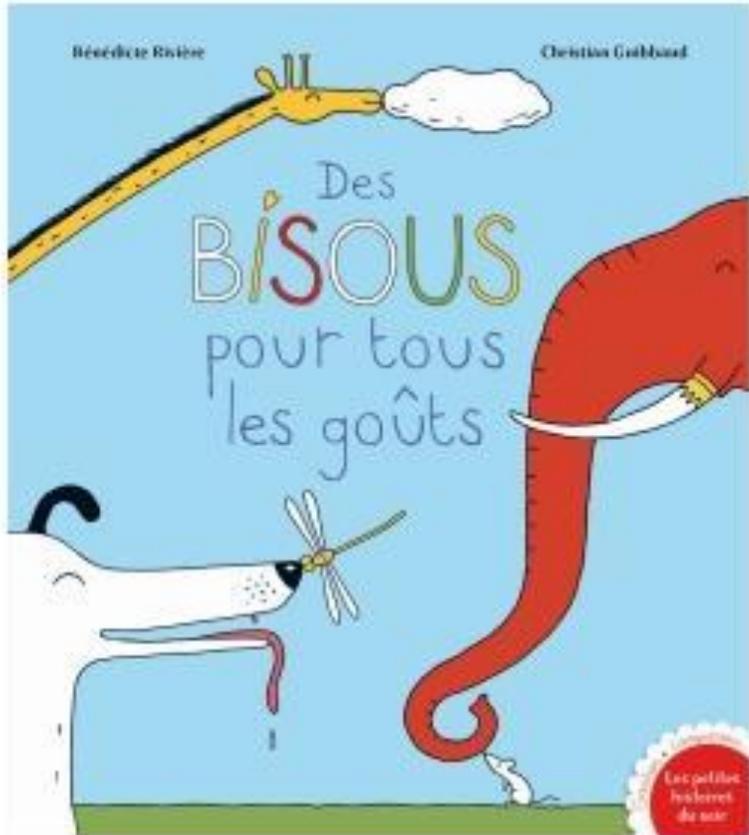
- Le Doudou de la Reine des bisous

<https://www.youtube.com/watch?v=SYbD9gSNsAs>

- Plusieurs façons de se dire bonjour pendant la pandémie

<https://www.youtube.com/watch?v=8kDSzt1M8oM>

D'autres albums sur les bisous



Dans la vie, il y a plein de choses très jolies. Mais surtout, surtout... il y a les bisous. Et des bisous, il y en a pour tous les goûts ! Le bisou girafe, un long long bisou, le bisou tortue qui prend tout son temps, le bisou papillon comme un battement d'aile, un doux frisson, le bisou ours très grognon ou encore le bisou biche, tout doux comme les yeux de maman...

Bénédicte Rivière - 2014 - Gautier-Languereau

<https://www.youtube.com/watch?v=4QetXlyry3M>



Une trop forte dose de bisous pourrait éventuellement nuire à la santé !
Monsieur et madame Martin, les parents de Lara, répètent sans arrêt ces quatre mots : Lara est vraiment merveilleuse !
Tellement merveilleuse qu'ils la couvrent de bisous à longueur de journée. La petite fille, en grandissant, se sent étouffée. Elle n'a rien contre les bisous mais là, c'est trop ! Tout est prétexte pour l'embrasser... elle mange ses céréales, hop ! un bisou pour la récompenser de manger de si bon appétit. Elle boit son verre de lait, smack ! un autre bisou, elle s'essuie la bouche : oh qu'elle est mignonne, un bisou ! Et ainsi de suite toute au long de la journée, en famille ou avec les amis... Et pas un baiser mais deux, ou trois, ou quatre d'un coup !

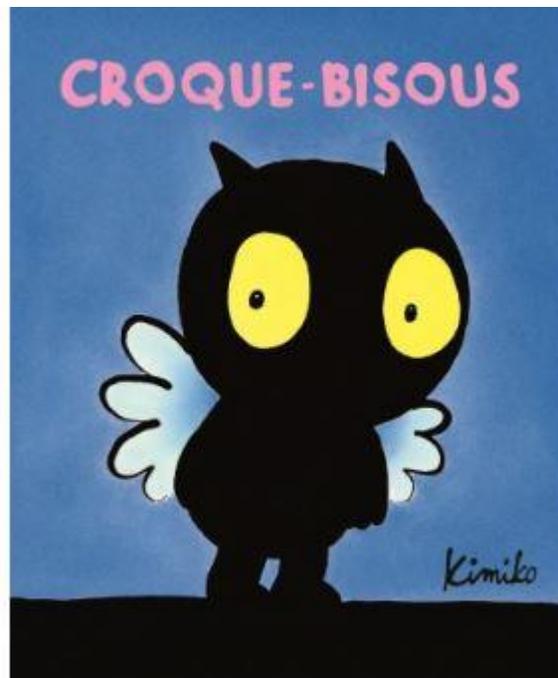
Pascal Bruckner, Jean-Pierre Kerloc'h – 2016 - P'tit Glenat



Monica, affectueusement surnommée Minimoni, est une fillette pétillante de vie, qui aime autant faire la course à vélo contre le vent que murmurer des mots doux aux plantes afin de les aider à pousser. Or, son loisir favori est sans contredit la peinture. .

Rocio Bonilla – 2016 - Père Fouettard Editions

<https://www.youtube.com/watch?v=c9zdfHRVni4>



Croque-Bisous tape à la fenêtre de Petite Souris et l'empêche de dormir : il veut un bisou !! Il est si mignon que Petite Souris ne peut s'empêcher de le laisser entrer. Mais Croque-Bisous aime trop les bisous, un seul ne lui suffit pas.

Kiko – 2010 - éditions Ecole des loisirs

<https://www.youtube.com/watch?v=SAtUoOrJBMA>

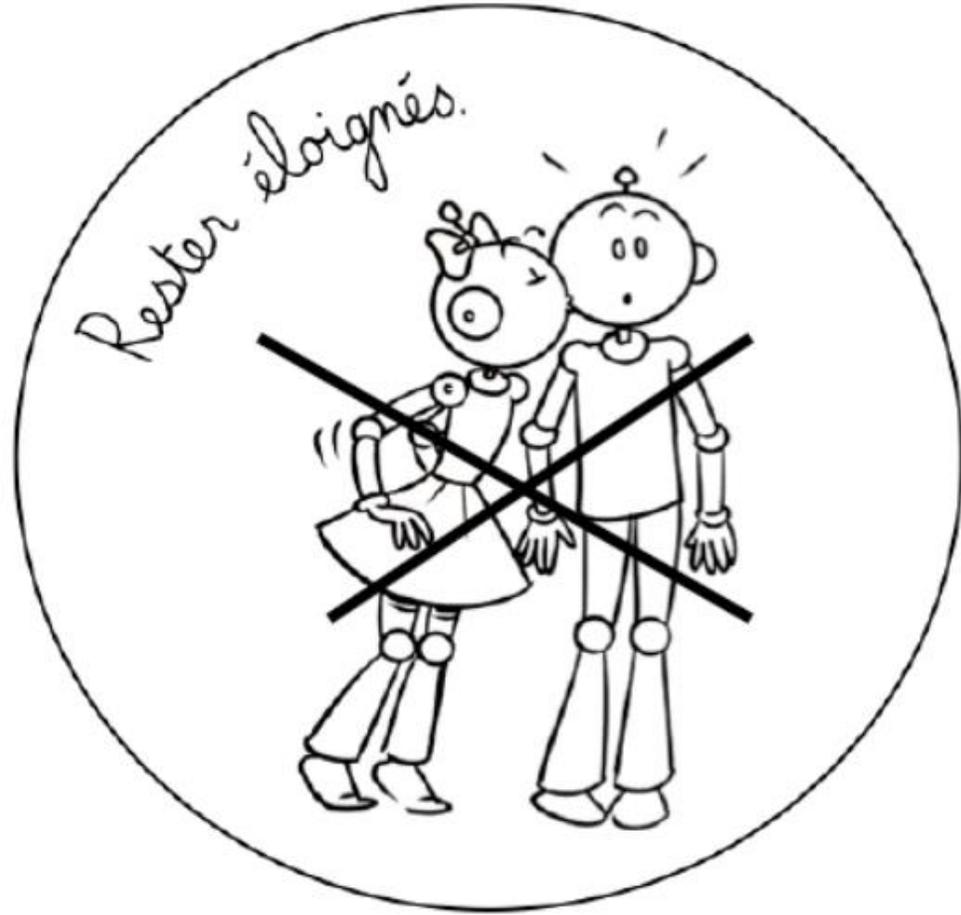
On ne serre pas la main
et on ne fait pas
de bisous

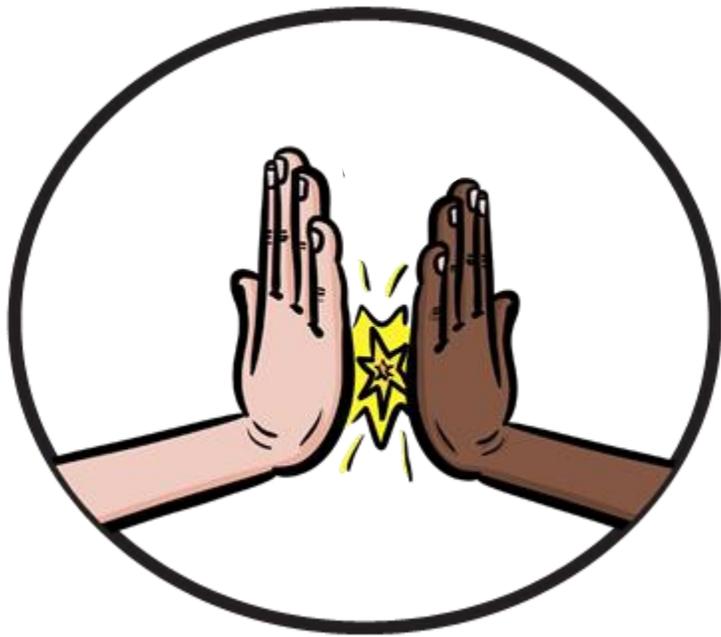


mais on se dit
quand même

Bonjour!

L'art de Flo





www.ameliepepin.com



www.ameliepepin.com

D'autres manières de se dire bonjour !



www.ameliepepin.com



www.ameliepepin.com



www.ameliepepin.com