



Une maîtresse poids lourd

de Jean Claude Baudroux

ton prénom : _____

Chapitre 6

1. Il y a beaucoup de verbes pour traduire la rapidité de l'action. Essaie de la retrouver sans regarder ton livre. Et complète le texte.

Tout s'est très vite, l'escabeau a commencé à
sur le côté, j'ai de toutes mes forces pour le retenir et l'empêcher
de sur ma tête. Martin a de toutes ses
forces pour l'empêcher de tomber sur moi.

2. Qui entre au moment où la maîtresse va tomber ?

Coche la bonne réponse. Le directeur. Le remplaçant. Un élève de CM2.

3. Quelle est la réaction des enfants lorsque la maîtresse tombe ?

Coche la bonne réponse. Les enfants éclatent de rire.
 Les enfants vont chercher du secours.
 Ils ont peur que la maîtresse ait mal. Ils sont inquiets.

4. La maîtresse est tombée sur le remplaçant. Vrai ou faux, entoure la bonne réponse.

Le remplaçant se relève rouge de colère. VRAI - FAUX

Le remplaçant ne peut plus se relever, il a la cheville foulée. VRAI - FAUX

Le remplaçant n'arrive pas à contrôler son fou rire. VRAI - FAUX

5. Quels mots pourrait-on utiliser pour décrire la maîtresse après sa chute?

Entoure ce que tu retiendrais.

- rouge de honte - vexée - amusée - terrifiée
- en colère - triste - effarée - furieuse

6. A ton avis, quelle phrase résume le mieux ce chapitre ? :

Coche ta réponse. L'attitude du remplaçant a fait de la peine à la maîtresse.
 Les enfants sont soulagés, la maîtresse n'a rien de cassé.
 La maîtresse est tombée sur le remplaçant, cela a déclenché chez lui un fou rire qui vexa profondément la maîtresse.

7. Complète le texte.

La catastrophe a eu lieu. La maîtresse est
Elle s'est sur le qui a éclaté.
Il n'arrivait plus à reprendre sa. La maîtresse est devenu
toute et ses yeux se sont.