

Un travail d'équipe entre l'Église et la maison

La série «croissance-moniteur» vous apporte de l'information sur chacune des phases de votre ministère d'enseignement. Vous y trouverez différents articles chaque trimestre que vous pourrez partager avec les autres moniteurs et conserver pour références futures. Des articles couvrant les mêmes sujets sont présentés pour chacun des groupes d'âge allant de la tendre enfance à l'âge adulte.

Qu'est-ce qui rend l'enseignement efficace? Quel enseignement a le plus d'influence dans la vie d'un jeune enfant?

La vie au foyer enseigne certains facteurs et aptitudes à des enfants d'âge préscolaire. L'église enseigne aussi certains faits, des valeurs et des attitudes. Or, lorsque l'église et le foyer travaillent main dans la main, chacun renforçant l'enseignement de l'autre, l'impact est plus grand et les effets à long terme sont plus assurés. Encouragez donc une chaleureuse coopération entre l'école du dimanche et les parents des enfants de votre classe.

La coopération entre l'église et le foyer peut prendre plusieurs formes. Les suggestions qui suivent supportent le message que les parents et les enseignants veulent transmettre.

INTERAGISSEZ AVEC LE FOYER

1. Parlez avec les parents de tout nouvel enfant, dès que possible. Demandez aux parents d'âge préscolaire l'état de santé de l'enfant, ses activités, ce qu'il aime et ce qu'il n'aime pas. Écoutez les parents attentivement et que les réponses que vous recevez affectent la manière dont vous adaptez l'histoire de l'amour de Dieu envers chacun des enfants. De telles rencontres avec les parents, même celles qui se font à l'entrée de la classe, peuvent aider à personnaliser les leçons.
2. Construisez vos leçons autour des sujets d'intérêt des enfants. Des photos d'animaux domestiques exposées sur un tabillard pourraient illustrer un thème comme: «Dieu montre son amour à travers la création.»
3. Si un enfant a un livre préféré qui est pertinent à une leçon, demandez-lui (par le biais de ses parents) de le prêter à la classe. Invitez sa mère

ou son père à être le lecteur invité au Centre de lecture. Épinglez sur un vêtement de l'enfant un macaron particulier qui se lise: «Ma mère (mon père/ma tante/etc.) est un(e) assistant(e).»

4. Préparez un album de classe. Organisez les pages de façon à ce qu'elles correspondent avec votre horaire habituel. Incluez des échantillons de bricolage, d'activités artistiques, une histoire illustrée de la Bible, etc. Intercalez des photos des enfants impliqués dans chacune de ces activités. Prenez des photos de chacun des enfants, même si cela peut vous prendre des semaines pour prendre toutes les photographies. Laissez de l'espace pour ajouter des photos. Servez-vous du livre pour répondre aux questions des parents concernant ce que vous faites en classe, pour leur montrer leur enfant participant au travail scolaire, identifier les amis de l'église de l'enfant, et encourager les familles en visite à revenir. Un album est une aide merveilleuse pour les visites aux familles, que ce soit lorsque vous faites connaissance avec les nouvelles familles ou que vous visitez un enfant malade.
5. «Je m'efforce de donner aux parents au moins une bonne nouvelle, chaque semaine», nous dit un moniteur qui s'occupe des enfants de deux ans, «même si ce n'est que pour leur dire "il a ramassé un bloc".» Ce commentaire est une évidence de l'amour particulier que ce moniteur a pour chacun des enfants dont il prend soin, le dimanche. L'enseignant(e) est profondément aimé(e) par les enfants et les parents. Il (elle) a souvent la joie de voir plusieurs de «ses anciens élèves» accepter Jésus comme leur sauveur personnel qui les aime.
6. Enregistrez des chansons de la classe et les textes des jeux de doigts sur cassettes. Demandez de l'aide à un des musiciens de l'église. Faites deux copies, une pour remettre à votre assistant (ou remplaçant) et une pour les parents. Faites circuler les cassettes dans toutes les familles (pendant une semaine chacune) afin qu'ils puissent entendre à nouveau la musique et les comptines dans les foyers.



7. Au début du trimestre, remettez à chaque parent une liste des versets à apprendre (y compris les dates désirées). Suggérez-leur de répéter ces paroles bibliques avec leur enfant lors de périodes tranquilles comme au coucher ou lors de périodes de dévotions familiales. Même si les enfants ne savent pas lire, montrez-leur où se trouve écrit le verset à mémoriser dans la Bible, sur leur feuille de travail pour la maison et sur leur feuille de bricolage.
8. Montrez l'amour de Dieu en dehors des temps de classe. Lorsque vous découvrez un besoin chez l'enfant ou sa famille, que ce soit un besoin de nourriture, de vêtements, de remèdes, de gardiennage, de relation d'aide, etc., travaillez en collaboration avec votre pasteur pour trouver comment la congrégation peut mettre l'amour en application au nom de Christ.

UTILISEZ LE TRAVAIL SCOLAIRE À LA MAISON

Le travail scolaire à faire à la maison constitue le pont le plus visible entre l'église et le foyer. Il comporte beaucoup plus que simplement quelque chose à rapporter à la maison; cette feuille est un outil aux multiples usages autant pour l'église que pour les familles.

1. Écrivez le nom de l'enfant en haut de la feuille. Faites cela au début du trimestre lorsque vous les séparez. (Demandez toujours assez de feuilles pour chaque enfant inscrit dans votre classe et des copies supplémentaires pour les visiteurs.) Chaque semaine, donc, vous prendrez le temps d'écrire le nom des visiteurs sur des copies supplémentaires et une courte note personnelle sur quelques-unes des autres feuilles.
2. Postez ou allez porter les feuilles à ceux qui étaient absents. Cela montre à l'enfant qu'il vous a manqué, et fournit aux parents le matériel requis pour une leçon à la maison. Incluez aussi une feuille de bricolage.
3. Montrez le supplément en classe et suscitez une attente quant à ce qui peut être réalisé avec ce supplément à la maison. «Avez-vous des crayons à colorier chez vous? Coloriez cette image de Jésus et mettez-la dans votre

chambre.» «Voilà l'histoire que nous avons racontée aujourd'hui; demande à ta grande soeur de te la relire.»

4. De temps à autre, servez-vous de l'histoire et/ou de l'activité de groupe comme activité de classe. Faites agrandir un dessin et laissez les enfants le colorier ensemble. Faites un puzzle à partir d'une illustration de la Bible. Confectionnez un échantillon d'une activité de bricolage pour le montrer aux enfants; utilisez cela durant la classe au moment où cela vous convient le mieux.
5. Concevez un étalage adaptable qui montre aux parents comment utiliser la feuille, chaque semaine. Montez-le de façon à ce que les parents puissent facilement le voir, chaque dimanche. Une planche de liège, de contreplaqué spongieux ou de carton à affiches peut servir d'arrière-plan. Écrivez des titres permanents tels que: AUJOURD'HUI; NOTRE HISTOIRE BIBLIQUE; NOS MOTS BIBLIQUES; A FAIRE A LA MAISON, CETTE SEMAINE. Laissez des espaces pour afficher des feuilles de travail à faire à la maison. Adaptez l'idée pour convenir à l'espace dont vous disposez. Si possible, fournissez du papier construction, etc., comme mesure incitative dans le but d'encourager les parents à se souvenir de faire un projet avec leur enfant. N'oubliez pas de changer de sujet durant la semaine. Faites-y référence en parlant avec les parents.

Vous trouverez plusieurs autres façons d'améliorer la coopération entre l'église et le foyer. Conservez continuellement l'idée de la «coopération» dans vos pensées alors que vous préparez votre salle de classe, que vous faites vos préparatifs, que vous échangez avec les enfants, et aussi pendant que vous donnez votre leçon.

Ces enfants vous sont prêts à chaque semaine. Utilisez le temps qui vous est alloué avec eux sagement. Lorsque vous les remettez dans les mains de leurs familles, démontrez autant de support enthousiaste aux enfants qu'aux parents. Vous et les parents êtes impliqués dans une même tâche à différents endroits. En vérité, les enseignants doivent «parenter» et les parents doivent enseigner!

