

# Le français comme ressource transversale

## dans les contenus disciplinaires en cycle 3

Contrairement aux cycles 1 et 2, Le langage ne sert plus seulement à agir, à décrire, à manifester un désir ou une émotion, mais également à exposer, expliquer, convaincre.

Il s'agit d'acquérir un langage plus élaboré et plus abstrait que celui de la vie quotidienne : l'élève sera donc amené progressivement à participer à des comptes rendus en groupe pour exposer une démarche ou justifier un résultat.

Des techniques de prise de parole, individuelle ou collective existent qui entraînent à :

- questionner / répondre
- expliquer
- faire des hypothèses / argumenter, justifier des réponses
- établir des liens causes à effets

### **E**ducation civique

- Construire des règles de vie de la classe, lecture du règlement de l'école
- participer à des débats qui traitent notamment de l'égalité, de la laïcité, de la liberté, concepts fondateurs que tous doivent connaître, comprendre et intégrer.

### **H**istoire :

- lire, comprendre, reformuler un texte documentaire ou narratif, établir des liens causes/conséquences, débattre, synthétiser

### **G**éographie :

- décrire et comparer, lire et comprendre des textes descriptifs, explicatifs

### **M**athématiques :

- ✓ nommer les nombres, les opérations, les figures, les mesures et les instruments (règle, équerre, compas, balance, thermomètre...), les techniques (plier, décalquer, reproduire, agrandir, réduire...), les positions (devant, derrière, entre, à gauche de, à droite de...)
- ✓ comparer (plus grand, plus petit, inférieur, supérieur, égal, autant que, moins que...)
- ✓ travailler les énoncés de problèmes, en favorisant la reformulation, la paraphrase
- ✓ décrire, faire des hypothèses, expliquer une démarche, exposer des résultats

### **S**ciences expérimentales et technologie

- Vocabulaire des instruments d'observation et de mesure (loupe, boussole, balance, thermomètre...)
- Lexique lié à l'emploi d'un ordinateur
- comparer des résultats, décrire, faire des hypothèses, argumenter, établir des liens cause à effet.

### **E**ducation artistique et musicale:

- Décrire une image, expliciter une démarche
- Vocabulaire des outils, des supports, du matériel (la craie, le pinceau, la peinture, le papier, le carton...), des instruments de musique.

### **E**ducation physique et sportive

- Reformuler une règle de jeu
- Rédiger une nouvelle règle