

Ecrire et lire des nombres

- On groupe les chiffres par 3

~~43567~~ → 43 567 ~~96479393~~ → 96 479 393

- On dit « mille » dans l'espace le plus à gauche, puis « million », puis « milliard »

216,749
↑
mille

45,372 634
↑ ↙
million mille

Utiliser un tableau de numération

classe des millions			classe des milliers			classe des unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
1 000 000 000	10 000 000	1 000 000	100 000	10 000	1 000	100	10	1

- On écrit à partir de **la droite sans laisser de vide.**
- On peut savoir la **valeur de chaque chiffre** pour décomposer en lisant le tableau.

Décomposer un nombre

Décomposer c'est dire la valeur de chaque chiffre.

- $34\ 978 = (3 \times 10\ 000) + (4 \times 1\ 000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1)$

- 34 978 :

- 3 est le chiffre des dizaines de mille

- 4 est le chiffre des unités de mille

- 7 est le chiffre des dizaines

Ordre de grandeur

C'est lorsqu'on dit combien le nombre vaut à peu près . Il termine par un ou des zéros.

Règle :

- jusque 4 on arrondit en dessous
- à partir de 5 on arrondit au dessus

56 → 60, 372 → 380 ou 400, 285 → 290 ou 300

La proportionnalité

C'est proportionnel

- le coût total des livres et le nombre d'élèves dans la classe
- le nombre d'œufs et le poids de farine
- le prix d'un paquet de riz et le nombre de paquets de riz

Ce n'est pas proportionnel

- la longueur du pied et l'âge
- la longueur d'un problème et sa difficulté
- la taille et l'âge

Proportionnalité : tableaux

Coefficient multiplicateur

prix des billets	15€	?
nombre de personnes	5	8

X

Combien pour un ?

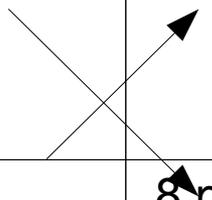
prix des billets	15€	?	
nombre de personnes	5	8	1

X....

Proportionnalité : règle de trois

A l'aide d'un tableau et du calcul, tu peux rechercher

prix des billets	15€	?
nombre de personnes	5 personnes	8 personnes



$$? = \frac{(15 \times 8)}{5}$$

Tu multiplies en diagonale, et ensuite tu divises le résultat par le nombre restant.

Proportionnalité Ex-type

1./ Un maçon utilise 2,5 kg de ciment pour assembler 25 briques.

Quantité de ciment (kg)	1	2	2,5	3	5	10	.....	20	25	.....
Nombre de briques	10	.....	25	.....	50	.....	150	.....	.....	500

2./ Pour faire des confitures, on utilise 60 g de fruits pour 40 g de sucre.

- Complète alors le tableau suivant :

Quantité de fruits (g)	60	120	180	.....	.....	360	420	.....
Quantité de sucre (g)	40	.....	.....	160	200	.....	.....	320

P