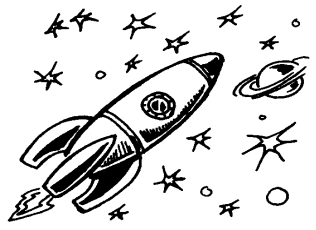


21

une poupée

é _ E _ é _ e _ er

une école, il était sauvé
une épée, l'été, un pré, un dé, chez, la purée



une fusée

un vélo

*Je lis les syllabes : ché, té, mé, ré, do, pé, il, to, mi, mé, chou, chez, lé, ri, té, do, lu, al, at, lou, tou, ché, mé, la, il, ré, mou, di, ré, dou, pe, le, deau, pou chou, des, la, cheau, lu, il, dré, par, tri, dro, chi, chu do, po, li, rou, dri, par, tu, dou, ar, té, pé, li, rou, té.

Pour aider votre enfant :
- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « é » (nénuphar, pédale, pétale, réveil, téléphone, poignée, télévision, zéro, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot. Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son.

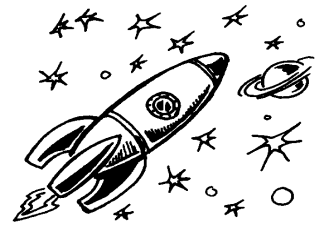


21

une poupée

é _ E _ é _ e _ er

une école, il était sauvé
une épée, l'été, un pré, un dé, chez, la purée



une fusée

un vélo

*Je lis les syllabes : ché, té, mé, ré, do, pé, il, to, mi, mé, chou, chez, lé, ri, té, do, lu, al, at, lou, tou, ché, mé, la, il, ré, mou, di, ré, dou, pe, le, deau, pou chou, des, la, cheau, lu, il, dré, par, tri, dro, chi, chu do, po, li, rou, dri, par, tu, dou, ar, té, pé, li, rou, té.

Pour aider votre enfant :
- Vous pouvez lui demander de vous dire des mots contenant le son « é » (nénuphar, pédale, pétale, réveil, téléphone, poignée, télévision, zéro, ...)
- Vous pouvez lui demander si on entend ce son au début, au milieu ou à la fin du mot. Vous pouvez enfin lui dire des mots et l'enfant doit confirmer ou non si on entend le son.