

Autour d'un album ...

Exploitation pédagogique d'un album de littérature de jeunesse



par Aude Savoyen Buyck

Prénom :

1-Langage-Littérature- Décrire une première de couverture.

J'observe la couverture de l'album De quelle couleur sont les bisous ? et je réponds oralement aux questions posées par un adulte, je construis des phrases correctes.



Que vois-tu sur la couverture ? (personnages, objets, couleurs, mots ...)

(Je vois ...)

De quoi peut bien parler cet album ? pourquoi ?

L'adulte lit le titre en pointant chacun des mots puis montre sur la couverture l'illustration (le dessin qui présente l'histoire), dit et montre le nom de l'auteur (la personne qui a écrit l'histoire) et l'éditeur (la personne qui imprime le livre).

Combien y a-t-il de mots dans ce titre ? (6 mots)

As-tu vu le signe à la fin du titre ? (c'est un point d'interrogation, il est présent dans une phrase quand on pose une question)

Maintenant, peux-tu montrer l'illustration, l'auteur et l'éditeur ?

La couverture te donne-t-elle envie d'écouter l'histoire ?

J'écris le titre de l'histoire en lettres capitales :

DE QUELLE COULEUR SONT LES BISOUS ?

?

Prénom :



2-Littérature - J'écoute et j'observe attentivement l'histoire de Rocio Bonilla :
De quelle couleur sont les bisous ? <https://www.youtube.com/watch?v=qZeEC9oIDw>

3- Explorer le monde -Espace

Je réalise le puzzle de la couverture de l'histoire De quelle couleur sont les bisous.

Je découpe sur la ligne les pièces du puzzle. **Après avoir tout découpé**, je la reconstitue dans le cadre. Je colle proprement.

Atude Soy 2020



4-Langage- Lecture- Ecriture - Séparer les mots qui composent une phrase.

Je découpe les étiquettes mots. A l'aide du titre modèle de l'histoire, je reconstitue le titre avec les étiquettes mots en écriture cursive.

De quelle couleur sont les bisous ?

--	--	--	--	--	--

Je sépare par un trait au feutre vert les mots qui composent le titre.

Dequellecouleursonitlesbisous?

Pièces de puzzle de la couverture à découper, à placer et à coller avec soin.



-----Etiquettes mots du titre à découper, à placer et à coller avec soin-----

sont	De	bisous ?	quelle	couleur	les
------	----	----------	--------	---------	-----

Prénom :

5-Langage écrit - Ecriture- Ecrire des mots avec un modèle.

J'écris les mots en écriture cursive sous le modèle et sur la ligne.

la couleur

un bisou

la peinture

maman

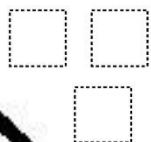
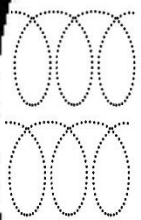
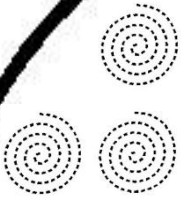
Prénom :

6- Langage- Graphisme- Maitriser son geste graphique

Je décore avec des feutres fins le cœur de Minimoni avec les graphismes proposés.

Repasse d'abord sur le modèle et poursuis le graphisme.

GRAPHISME



Prénom :

7-Nombres- Reconnaître l'écriture chiffrée d'une quantité- dénombrer une quantité
Je colorie le nombre de pots de peinture demandé.

NUMERATION



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

8														
6														
12														
11														
7														
13														
15														
9														
10														
14														

Prénom :

8-Langage- Temps- Ordonner les images séquentielles de l'histoire pour rendre compte du récit entendu.

J'écoute et je regarde une nouvelle fois l'histoire De quelle couleur sont les bisous ?

Je découpe les images de l'histoire, je les remets dans l'ordre puis je les colle proprement dans les cases.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

9-Langage- Lecture- Ecriture- Reconnaître les lettres qui composent un mot

Pour chaque ligne, j'entoure les lettres qui composent le mot modèle.

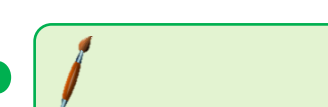
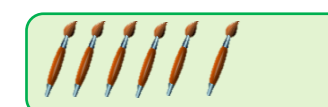
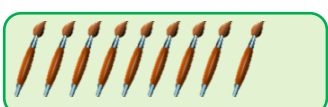
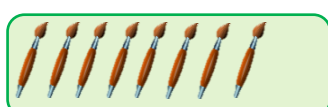
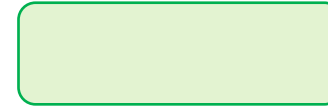
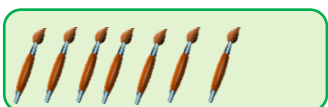
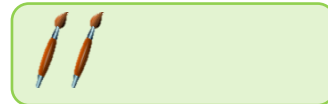
couleur	d c s o j m u t r a g i l y w e h q f u b i n d r x v z p k
bisous	b d c i j m t s r a g l y o w x e h q f u i n d r s v z p k
tomate	d t c s o j m u r a g i l y t w e h q f p u b i n d r x v z
crocodile	d c s r o j m u t c g i y w o q f u b d n r i x l v z p k e
tournesol	d c j t m o u r a g i l y n d w e h s p f v u b i r o z l k
étoile	é c s j m u t r o a g i l y w h d r x v z p k e q f u b i n
hippopotame	l y h w e q i d c p s p m u o r p o u b t i a d n m x v e
gâteau	g d c s o j m r â i l t y w e h q f b i a n u d r x v z p k

Prénom :

10-Nombres- Compléter des collections- Les compléments à 10

Je relie les pochettes de pinceaux ensemble pour que Minimoni ait à chaque fois des groupes de 10 pinceaux dans ses pots de peinture.

NUMERATION



Prénom :

11- Explorer le monde -Formes et grandeurs

Je découpe les étiquettes de Minimoni et je les range de la plus grande à la plus petite. Je les colle avec soin.



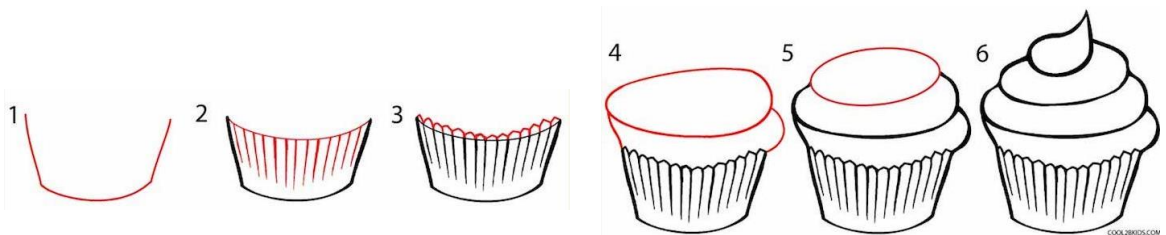
--	--	--	--	--



Aide Soy 2020

12-Langage - Graphisme - Dessin dirigé

Je dessine un gâteau « cupcake » dans le cadre en suivant les étapes. Je le décore et je le colorie en m'appliquant.



Mon gâteau

A large, empty rounded rectangle with a thick green border, intended for the child to draw their cupcake. The text 'Mon gâteau' is written in a cursive font in the top-left corner of the rectangle.

-----étiquettes images à découper et à coller proprement dans l'ordre de l'histoire-----
















-----étiquettes Minimoni à découper et à coller proprement dans l'ordre décroissant -----























Prénom :

13- Explorer le monde- Espace- Classer des objets en fonction de deux critères- Résoudre un problème pour organiser des données dans un tableau- Le tableau à double entrée.

Je découpe les étiquettes « cœurs », je les range dans le tableau en fonction de la couleur et de l'orientation du cœur. Je les colle avec soin dans les cases correspondantes.



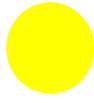

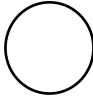




-----étiquettes « cœurs » à découper et à coller proprement dans le tableau -----



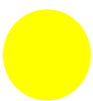

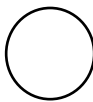




			
			
			
			
			

Prénom :

14- Langage écrit - Lecture- Ecriture

Je colle, à côté de l'image, l'étiquette correspondant au nom des couleurs de l'histoire en t'aidant du référentiel, puis écris en lettres cursives le nom de couleurs sur la ligne.

								
ROUGE rouge rouge	VERT vert vert	JAUNE jaune jaune	MARRON marron marron	BLANC blanc blanc	ROSE rose rose	BLEU bleu bleu	NOIR noir noir	GRIS gris gris

-----étiquettes-mots à découper et à coller -----

gris	noir	rose	blanc	vert	jaune	bleu	rouge	marron
------	------	------	-------	------	-------	------	-------	--------

Prénom :

15- Nombres- Dénombrement- Soustraire une quantité donnée d'un nombre inférieur à 10.

Manipulation préalable à refaire si nécessaire :

Dans une boîte opaque, l'adulte met 5 objets identiques (billes, jetons, graines ou perles...) en disant j'ai mis 5 objets (identiques) dans la boîte. L'adulte retire 1 objet en disant à l'enfant « Regarde j'ai retiré un objet (ou plus) de la boîte. Combien y a-t-il en tout d'objets dans la boîte ? » **Réponse attendue : 4**

Si l'enfant a des difficultés lui demander d'utiliser ses doigts levés (quantité de départ) et de plier le nombre de doigts représentant la quantité à retirer, et de compter le nombre de doigts restés levés.

Continuer sur le même principe avec $5-2=3$; $4-2=2$; $3-2=1$; $6-4=2$; $5-3=2$; $7-2=5$; $8-4=4$; $10-5=5$;.....

Application :

J'aide Minimoni à compter les objets.

Je barre la quantité demandée puis j'écris la quantité restante dans la case.



3



Ande Sey 2020



4



7



6



Prénom :

16-Explorer le monde- La matière et les objets- Découvrir le mélange des couleurs primaires

Je vais découvrir comment se fabriquent certaines couleurs, qu'on appelle les couleurs secondaires à partir des couleurs primaires que sont le bleu, le rouge et le jaune.

Pour y parvenir, je vais faire une expérience.

Matériel :

- 6 verres ou pot en verre transparents
- Des colorants alimentaires bleu, rouge et jaune ou de l'encre
- Des mouchoirs en papier
- De l'eau

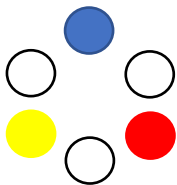


Déroulement :



Je verse de l'eau dans 3 verres ou pot, je l'ai rempli au 3 quarts.

Je mets dans chaque verre ou pot rempli quelques gouttes de colorant alimentaire (1 couleur par verre/pot).



Je place les verres ou pots les uns à côté des autres en rond en alternant verre bleu- verre vide-verre rouge- verre vide-verre jaune-verre vide et verre vide à côté du verre bleu



Je déplie les mouchoirs en papier et je les replie dans la longueur.

Je place l'extrémité d'un mouchoir dans le verre bleu puis l'autre extrémité dans le verre vide.

Je place l'extrémité d'un autre mouchoir dans le verre vide et l'autre extrémité dans le verre rouge.

Je continue l'emplacement des mouchoirs jusqu'à l'arrivée de la dernière extrémité du dernier mouchoir dans le verre bleu.



Les mouchoirs vont permettre de faire circuler l'eau colorée entre les verres vides et ceux remplis et mélanger les couleurs primaires entre elles.

Au bout de quelques heures, mes verres vides vont se remplir de nouvelles couleurs grâce à la circulation de l'eau par les mouchoirs.



Observations :

Que remarques-tu ? (un adulte écrit tes observations) nouvelles couleurs - mélanges des couleurs

Prénom :


Lectures offertes

La reine des bisous <https://www.youtube.com/watch?v=Yif7IWpUCck>

Trois souris peintres <https://www.youtube.com/watch?v=N2I86iAE8YQ>

Chants et comptines

Les pots de couleurs



J'avais un pot de jaune,
J'avais un pot de bleu, (bis)
Je les ai mélangés dans un grand saladier,
Et ça a fait du vert,
C'est extraordinaire !

J'avais un pot de jaune,
J'avais un pot de rouge, (bis)
Je les ai mélangés dans un grand saladier,
ça a fait du orange,
Comme c'est étrange !

J'avais un pot de bleu,
J'avais un pot de rouge, (bis)
Je les ai mélangés dans un grand saladier,
ça a fait du violet,
Et cela me plaît !

Les bisous

Ce que je veux ce sont des bisous

Je veux un bisou tout doux
Au creux de mon cou
Je veux un bisou sucré
Sur le bout de mon nez

Je veux un bisou câlin
Caché dans ma main
Je veux un bisou qui colle
Pour l'emmener à l'école

Ce que je veux ce sont des bisous

Un bisou de ma maman
Et je me sens plus grand
Un bisou de mon papa
Que j'emporte avec moi