

**Vous trouverez ci-dessous le détail des activités à mener avec votre enfant de CP pour faire une séance de lecture efficace.**

## **Taoki – Retour à l'écurie...**

### **Jour 1 : mardi 14 avril**

1- L'enfant observe et décrit l'image p 112. Poser les questions :

- Où se déroule cet épisode ? (toujours dans le ranch)
  - Qui voit-on ? (Hugo, Taoki, deux chevaux, Lili et Jack dans le fond, à l'arrière-plan)
  - Que font Hugo et Taoki ? (Hugo arrose le cheval et Taoki le brosse)
  - Que fait Lili ? (Lili regarde ce que lui montre Jack)
- Parent, je valide ou pas ses réponses.

2- Dire la comptine : *Qui se cache dans le foin ?*

*C'est un groin que l'on voit au loin.*

*Et quel embonpoint !*

*Avec soin, il sort du coin*

*Et pointe son nez de goinfre !*

Demander de chercher le son qui se répète ([oin]). Lorsqu'il est trouvé, faire compter le nombre de fois où on l'entend (8 fois). Chercher dans quelles syllabes des mots on l'entend.

Ecrire les mots de la comptine où il y a le son sur l'ardoise et demander de l'entourer. Voir que le son s'écrit OIN

Dans l'image p112, chercher d'autres mots avec ce son

Faire lire ces syllabes : *foin - poin - soin - loin - coin - roin - goin - moin.*

Faire lire « Dis si tu entends » (*poing - Indien - groin - citrouille - tente - foin - chien - épée*) et « Lis les syllabes »

3- Faire l'exercice 1 : *foin - oiseau - sapin - poing - pingouin - chien - train*

Correction : *foin - poing - pingouin*

Faire l'exercice 2

Correction : à faire par le parent.

4- Rappeler l'écriture du son : OIN

Lire « Lis les mots »

Ecrire sur l'ardoise les mots : *l'avoine - un moine - une pivoine.*

Comparer et montrer que même si ces mots comportent OIN, ça ne se prononce pas [OIN]

5- Faire écrire oin 5 fois sur l'ardoise. Bien vérifier la présence de 2 ponts au n.

6- Faire l'exercice 3 : **A faire à l'oral.** Avant, faire rappeler ce qui se passe lorsque l'on ajoute un « e » après le son [oin] : on a alors deux syllabes et l'on n'entend plus le son [oin].

Correction :

Loin	Pivoine
Témoin	Héroïne
Groin	Moine
soin	moineau

Faire l'exercice 5 : **Peut être fait sur l'ardoise.**

Dictée de syllabes : *loin - soin - groin - poin - join - foin.*

Faire l'exercice 6 : **Peut être fait sur l'ardoise.**

Correction : moins – le foin – la pointe – la peinture.

A faire en devoirs le soir : lire les pages 112 et 113 jusqu'aux mots.

## Jour 2 : mercredi 15 avril

1-Rappel du son et de son écriture.

Faire lire « Lis les phrases » p113 Vérifier la compréhension des phrases.

2-Faire l'exercice 7 A l'oral. Les mots peuvent être lus par l'adulte en cas de difficultés.

Correction : Le cochon gratte le foin avec son groin. / La chatte prend soin de ses chatons.

3- Faire lire « Lis l'histoire de Taoki » p113. Expliquer les mots : prendre soin – un hangar – l'orge – l'avoine

Demander de retrouver les phrases qui disent comment on s'occupe d'un cheval.

Correction : « Taoki lui brosse le poil » « Hugo le rafraîchit : il lui passe de l'eau. »

Demander : Que fait Lili ? Taoki ? Hugo ?

Correction : Hugo rafraîchit le cheval. – Taoki le brosse. – Lili fait le tour du ranch avec Jack


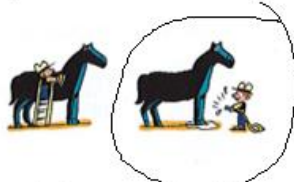
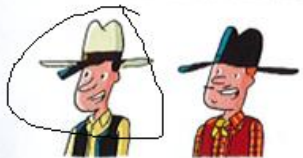

Faire écrire le mot outil 3 fois.

4- Faire les exercices 8 et 9 : A l'oral. Pour l'exercice 8 question 1, dire que le premier pays dessiné est la France et le second les Etat-Unis.

Correction :

**Je comprends l'histoire de Taoki** \_\_\_\_\_

**8 Entoure** la bonne réponse.

- Le ranch se trouve :  

- Hugo est en train de :  

- Lili fait le tour du ranch avec :  

- Dans le hangar est rangé :  


**9 Coche** la bonne case.

	Vrai	Faux
Taoki et Hugo lavent Tornado.		X
L'eau réchauffe le cheval.		X
Lili fait le tour du ranch avec Jack.	X	
Le foin est rangé dans des tonneaux.		X
Les chevaux sont nourris avec des graines.		X
Taoki s'endort dans les écuries.	X	

5- Faire l'exercice 10 : A l'oral.

A faire en devoirs le soir : lire la suite de la p113.