



# Plan de travail 15

 du 5 au 9 janvier 2015



## FRANCAIS

### J'utilise les déterminants

 Cléo page 90 ex 2 + leçon GRAM 10



L Me J V

Nous sommes désolés, mais nous ne pourrons pas aller à \_\_\_\_\_ fête.

J'aime beaucoup Emma, c'est \_\_\_\_\_ meilleure copine.


Nous devons protéger \_\_\_\_\_ planète.

Sarah et Thoma vous invitent à \_\_\_\_\_ mariage.

« Fermez \_\_\_\_\_ cahiers ! » a dit la maitresse.

Enlève \_\_\_\_\_ écharpe, \_\_\_\_\_ cagoule et \_\_\_\_\_ moufles.

### Je conjugue les verbes au futur

 Cléo page 103 ex 3 + leçon CONJ 7

L Me J V

Je ne cueiller \_\_\_\_\_ pas les fraises tant qu'elles ne seront \_\_\_\_\_ pas mûres.

L'an prochain, je prendrai \_\_\_\_\_ des cours de danse.

J'espère que tu guériras \_\_\_\_\_ vite !


Vous laverez \_\_\_\_\_ la voiture quand je le demanderai \_\_\_\_\_.

Tu demanderas \_\_\_\_\_ à Joseph de rapporter mon livre quand il viendra \_\_\_\_\_.

Dès que les premiers froids arriveront \_\_\_\_\_, nous ferons \_\_\_\_\_ du feu dans la cheminée.

Nous obéirons \_\_\_\_\_ dès qu'il donnera \_\_\_\_\_ un ordre.

### Je conjugue les verbes au présent

 CLEO page 95 ex 3 + leçons CONJ 4-5-6

L Me J V

La classe prépare \_\_\_\_\_ une exposition.

Émilie devient \_\_\_\_\_ de plus en plus jolie.

Mes copines veulent \_\_\_\_\_ aller dehors.

Pourquoi tu pleures \_\_\_\_\_ ? Tu \_\_\_\_\_ mal aux dents ?

Je \_\_\_\_\_ gourmand, j'adore \_\_\_\_\_ la pizza !



## Je reconnais les noms communs et les noms propres

L Me J V

📖 CLEO page 93 ex 2 + leçon GRAM II

🕒 Entoure les noms communs en bleu et les noms propres en violet.

- A. Olivier fait la sieste à l'ombre de l'olivier.
- B. Dans le département de l'Allier, la ville de Moulins s'appelle ainsi parce qu'il y avait autrefois plusieurs moulins.
- C. Camembert est un petit village de Normandie, à l'ouest de Paris. C'est dans ce village que Marie Harel inventa la recette du camembert.
- D. Louis braille a inventé un alphabet, le braille, qui permet aux personnes aveugles ou malvoyantes de lire avec leurs doigts. Chaque lettre est représentée par un groupe de petits point en relief sur le papier.

# MATHÉMATIQUES

## Le nombre 1 000

L Me J V

📖 Maths page 33 ex 1

🕒 Entoure les sommes égales à 1 000

900+100    500+500    990+10    999+10    995+5

600+600    988+2    990+100    999+1

## Le nombre 1 000

L Me J V

📖 Maths page 33 ex 3

✍️ Complète les égalités

300 + 500 + ..... = 1 000

100 x ..... = 1 000

450 + 150 + ..... = 1 000

500 x ..... = 1 000

Les nombres de 0 à 999

L Me J V

Maths page 38 ex 3

--	--	--	--	--

Les nombres de 0 à 999

L Me J V

Maths page 38 ex 7

2 dizaines 9 unités = .....

..... = 78

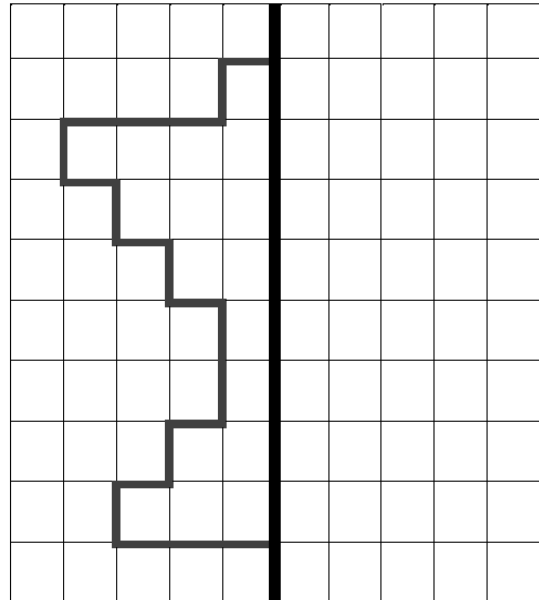
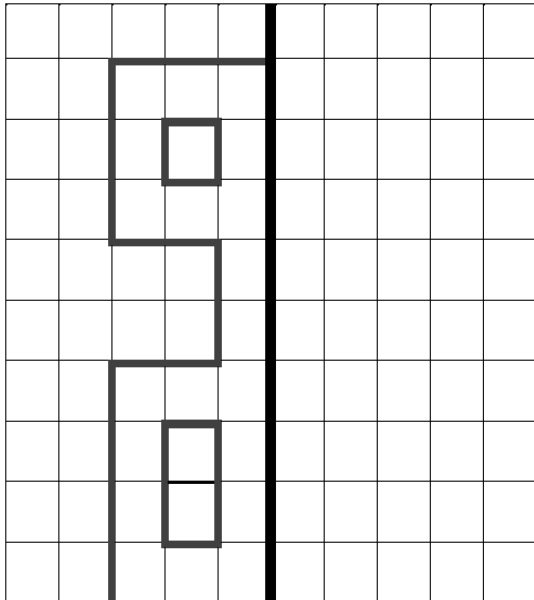
..... = 80

4 dizaines 4 unités = .....

La symétrie

+

Colorie soigneusement la figure de gauche puis complète-la par symétrie.



## Opérations

L Me J V

✍ Sur la feuille du jour

	8140	+	2625	+	39	=
			2914	-	2995	=
CE2			7235	x	32	=
Série 429/1			2139	x	45	=

## BILAN

Mon travail de la semaine :



Signature des parents :

Blank space for parent signature.

La semaine prochaine je serai :

