

GRAM 10	n°	Objectif
	1	Je connais le sens des différents signes de ponctuation.
	2	Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.

La ponctuation à la fin de la phrase.

- **Le point « . »** : il marque la fin de la phrase déclarative ou impérative.

Ex : Tu manges du chocolat.

- **Le point d'exclamation « ! »** : il marque la fin de la phrase exclamative.

Ex : Quelle belle collection !

- **Le point d'interrogation « ? »** : il marque la fin d'une phrase interrogative.

Ex : Comment vas-tu ?

- **Les points de suspension « ... »** : soit ils indiquent une pause de celui qui parle, soit le narrateur laisse le lecteur imaginer la suite, soit ils indiquent une liste qui continue.

Ex : Les dinosaures se nourrissaient de feuillages, d'herbe, de lichens ...

La ponctuation à l'intérieur de la phrase.

- **La virgule « , »** : elle marque une respiration dans la lecture, une pause courte.

Ex : Les oiseaux chantent, s'agitent, s'interpellent.

- **Le point-virgule « ; »** : il marque une pause plus longue que la virgule.

Ex : Ici, c'est le coin des serins ; là, celui des chardonnerets.

- **Les deux-points « : »** : ils annoncent une énumération ou des paroles rapportées.

Ex : J'ai deux cahiers : un rouge et un jaune.

- **Les guillemets « »** : elles s'utilisent pour rapporter des paroles.

Ex : Il a répondu : « Bien entendu ! »

- **Les parenthèses « () »** : elles servent à ajouter une information.

Ex : Mon chat (qui n'est plus tout jeune) dort sur le canapé. »

- **Le tiret « - »** : il indique un changement de personnage dans un dialogue.

Ex : - Bonjour, répondit le loup.

<i>GRAM 10</i>	<i>n°</i>	<i>Objectif</i>
	<i>1</i>	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
	<i>2</i>	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

<i>GRAM 10</i>	<i>n°</i>	<i>Objectif</i>
	1	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
	2	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

<i>GRAM 10</i>	<i>n°</i>	<i>Objectif</i>
	<i>1</i>	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
	<i>2</i>	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

n°	<i>Objectif</i>
GRAM 10	<p>1 <i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i></p> <p>2 <i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i></p>

n°	<i>Objectif</i>
1	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
2	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

	<i>n°</i>	<i>Objectif</i>
<i>GRAM 10</i>	1	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
	2	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

n°	Objectif
GRAM 10	<i>1 Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
	<i>2 Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

	<i>n°</i>	<i>Objectif</i>
<i>GRAM 10</i>	1	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
	2	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

n°	Objectif
1	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
2	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

n°	Objectif
1	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
2	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

<i>n°</i>	<i>Objectif</i>
1	<i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i>
2	<i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i>

<i>n°</i>	<i>Objectif</i>
<i>GRAM 10</i>	<p>1 <i>Je connais le sens des différents signes de ponctuation.</i></p>
	<p>2 <i>Je sais écrire un texte en utilisant les signes de ponctuation à bon escient.</i></p>