

Planning Semaine 10 – CM2

Programme	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Où trouver LES DOCUMENTS
Sport	séances quotidiennes				Voir blog > sport ou autres
Dictée		Réviser 6 MI + N°20	Réviser 6 MI + N°21	Réviser 6 MI + N°22	Blog > Dictée ➤ MI Faire réviser les mots invariables mal maîtrisés ➤ Dictées quotidiennes à télécharger Fichier « Dictées de 20 à 25 »
Lecture <i>Nouveau roman</i>	Qui a cassé le miroir du Roi-soleil ? 2 chapitres par jour (Lire sur la semaine et répondre aux questionnaires en fin de semaine)				Blog > Lecture > Fichier pdf ou quizinière <u>comme d'habitude</u>
Orthographe Conjugaison		Bled Leçon 75 <i>Lire la leçon</i> Ex 794 à 796	Bled 75 Ex 797 à 801	Quizinière Test 3 Futur CM2	Bled leçon sur le futur (avoir et être) et exercices sur ce document
Copie <i>ordinateur</i>		Devinette n°	Devinette n°	Devinette n°	Lecture devinettes : copier sur quizinière et répondre - 1 devinette par jour <i>Pour ceux pour qui c'est difficile – copie cahier + photo sur quizinière</i>
Calcul mental		Note ce que tu fais	Note ce que tu fais	Note ce que tu fais	Continuez votre programme !! Xtramath, 7X8 ou Primath
		<i>Visionner</i> Leçon L25.1	<i>Visionner</i> Leçon L25.2	<i>Visionner</i> L 26		Blog > Math > leçons (voir ou revoir)
Math		Multiplier par 50 etc.. EX A	Multiplier par 50 etc.. EX B	Diviser par 10 etc.. Ex 707	Voir exercices sur ce document
Problèmes		Révisions • 417 - 418	Révisions • 419 - 420	Proportionnalité • Ex 1, 2 et 3	
Autres disciplines	la révolution française				Voir article blog Histoire > la monarchie absolue
Bilan	Faire son bilan quotidien sur Quizinière				Voir code article quotidien du blog

75

Le futur simple de l'indicatif des verbes être et avoir



Teste-toi !

Quand nous serons au collège, nous aurons plusieurs professeurs.

- Repère les verbes de cette phrase.
- Donne l'infinitif de ces verbes.
- À quel temps sont-ils conjugués ?
- À quelles personnes sont-ils conjugués ?

Retiens bien

Au **futur simple de l'indicatif**, les verbes **être** et **avoir** ont des formes particulières.

Leurs terminaisons sont les mêmes que celles des autres verbes au futur.

Être

je **serai**
tu **seras**
il / elle / on **sera**
nous **serons**
vous **serez**
ils / elles **seront**

Avoir

j'**aurai**
tu **auras**
il / elle / on **aura**
nous **aurons**
vous **aurez**
ils / elles **auront**



Souviens-toi !

Attention aux **homophones** !

Il faut bien regarder le **sujet** du verbe.

Nous **serons** sympathiques. / Ils **seront** sympathiques.

Tu **auras** du travail. / Elle **aura** du travail.

As-tu bien compris ?

Complète avec le pronom qui convient.

... aurez	... seront	... seras
... serons	... auras	... aura
... sera	... serai	... serez
... aurai	... aurez	... auront

Entraîne-toi

► Conjuguer le verbe être au futur simple de l'indicatif



794 ★ Complète ces phrases avec ces formes conjuguées du verbe être au futur simple de l'indicatif.

serons – serez – sera – seront – seras – serai

Je ... de retour vers huit heures. – Tu pourras entrer sans crainte, mon chien ne ... pas là. – Vous ... toujours les bienvenus chez nous. – Tu ... belle avec cette robe. – Nous ... présents à ton anniversaire. – Ils ... tristes d'apprendre cette nouvelle.

795 ★ Complète ces phrases avec le verbe être au futur simple de l'indicatif.

Les brebis ... en altitude pendant l'été. – Dans moins de dix ans, nous ... majeurs. – Il ... en concert à Clermont-Ferrand samedi prochain. – Dans dix minutes, je ... en bas de chez toi. – Vous ... côte à côte dans l'avion.

796 ★★ Conjugue ces verbes au futur simple de l'indicatif aux personnes demandées.

Être le premier. (je, elle) – Être à l'écoute. (tu, nous) – Être les plus heureux. (ils, vous)

797 ★★★ Réécris ces phrases au futur simple de l'indicatif.

Quand j'**étais** à Nice, je **déjeunais** régulièrement sur la promenade des Anglais. – Nous **sommes** heureux de vous recevoir. – Célestin et Lamine **étaient** malins lorsqu'ils **jouaient** à ce jeu de stratégie. – Soukaina et toi **êtes** en classe découverte pendant treize jours. – Rose **a été** très touchée par votre message.

► Conjuguer le verbe avoir au futur simple de l'indicatif

798 ★ Complète ces phrases avec ces formes conjuguées du verbe avoir au futur simple de l'indicatif.

auront – aurez – aurons – auras – aurai

Demain, vous ... beau temps. – Dans quelques mois, j'... les cheveux longs. – Tu ... beaucoup de mal à me retrouver ! – ...-nous autant de chance que toi ? – Au mois d'octobre, les grues ... à faire leur longue migration.

799 ★ Complète ces phrases avec le verbe avoir au futur simple de l'indicatif.

Dans quelque temps, vous ... une surprise. – Étienne ... la gentillesse de t'indiquer le chemin. – Les films de ce réalisateur ... du succès. – J'... bientôt une grande nouvelle à vous annoncer. – Nous ... le plaisir de nous voir pendant les vacances. – Si tu arrêtes de bavarder en classe, tu ... un téléphone portable.

800 ★★ Conjugue ces verbes au futur simple de l'indicatif aux personnes demandées.

avoir le temps (j', nous) – avoir très soif (tu, vous) – avoir un rhume (elle, ils)

801 ★★★ Réécris ces phrases au futur simple de l'indicatif.

Ta tante a une nouvelle voiture, mais elle **conserve** l'ancienne. – Nous **avons** du beau temps quand nous **arrivions** à La Rochelle. – Elles **avaient** le choix de rentrer à Lyon, mais elles ne m'**écoutaient** pas.

CALCUL MENTAL

- **Multiplier par 50 etc.....**

Stratégie : $26 \times 50 = (26 \times 100) : 2 = 1\ 300$

EXERCICE A	EXERCICE B	EXERCICE C
$16 \times 50 =$	$62 \times 50 =$	$86 \times 50 =$
$34 \times 50 =$	$38 \times 50 =$	$32 \times 50 =$
$28 \times 50 =$	$24 \times 50 =$	$222 \times 50 =$
$256 \times 50 =$	$614 \times 50 =$	$265 \times 50 =$
$372 \times 50 =$	$736 \times 50 =$	$848 \times 50 =$

Corrige toi avec la calculatrice

Diviser par 10, par 100, par 1 000 (nombres décimaux)

Je m'entraîne

707 Calcule sans poser l'opération.

$4,5 : 10 = \dots$

$12,4 : 10 = \dots$

$4,58 : 10 = \dots$

$21 : 100 = \dots$

$3,65 : 10 = \dots$

$472,5 : 100 = \dots$

$39,9 : 100 = \dots$

$215,5 : 100 = \dots$

$5,8 : 10 = \dots$

$14,2 : 10 = \dots$

$76,4 : 10 = \dots$

$8,8 : 10 = \dots$

REVISIONS

417 Des maçons doivent construire un mur de 25 m de long en trois jours. La première journée, ils en édifient les $\frac{2}{5}$ puis $\frac{1}{4}$ le lendemain. Quelle longueur de mur leur restera-t-il à construire le troisième jour ?

418 Pour arroser son jardin, Jacques récupère l'eau de pluie dans une citerne d'une capacité de 2 700 L. Celle-ci est actuellement remplie aux $\frac{4}{5}$. Sachant qu'il utilise environ 90 L d'eau par jour, en aura-t-il suffisamment s'il ne pleut pas avant trois semaines ?

419 Un Eurostar peut transporter 796 voyageurs, mais il n'est plein qu'aux trois quarts. Un tiers des passagers voyagent en première classe. Combien de personnes voyagent en seconde classe ?

420 Pour un match de football, les $\frac{7}{8}$ des 50 000 places d'un stade sont occupées. Les $\frac{4}{5}$ des spectateurs ont payé leur place, les autres sont invités. Quel est le nombre de spectateurs assistant gratuitement au match ?



Proportionnalité

Aide-mémoire

4 pots de confiture identiques pèsent 1 500 g. Quelle serait la masse de 5 de ces pots ? de 15 pots ?

La masse des pots est **proportionnelle** à leur nombre.

• On peut chercher la valeur d'une unité ; on calcule donc la masse d'un pot : $1\ 500 : 4 = 375$.

• À partir de la valeur d'une unité, on peut calculer la valeur de 5 unités : $(1\ 500 : 4) \times 5 = 1\ 875$

La masse de 5 pots est de 1 875 g.

Pour calculer la masse de 15 pots, on peut également multiplier par 3 la masse de 5 pots...

Nombres de pots	Masse (en g)
4	1 500
1	375
5	1 875
15	5 625

Pour commencer

1 Plusieurs écoles achètent des ballons identiques. Le tableau ci-dessous t'indique combien l'école Pasteur a payé pour son achat.

Reproduis et complète ce tableau.

	École Pasteur	École Giono	École Matisse	École Pagnol	École Mistral	École Monet
Nombre de ballons achetés	4	8	12	2	6	3
Prix payé (en €)	28	...	...	...	...	...

2 Reproduis et complète ces tableaux de proportionnalité.

Nombre de seaux	3	9
Quantité d'eau (en L)	24	...

Nombre de savons	7	6
Prix des savons (en €)	35	...

Nombre de repas	3	5
Prix total (en €)	84	...

Nombre de livres	4	...
Prix des livres (en €)	48	60

3 Reproduis et complète ce tableau de proportionnalité.

Quantité de poires (en kg)	3	1	4	6	...	...
Prix total (en €)	6,75	...	...	...	15,75	20,25

corrections

75. Le futur simple de l'indicatif des verbes être et avoir (p. 228)

As-tu bien compris ? Vous aurez – nous serons – il / elle / on sera – j'aurai – ils / elles seront – tu auras – je serai – vous aurez – tu seras – il / elle / on aura – vous serez – ils / elles auront

794 serai – sera – serez – seras – serons – sera

795 seront – serons – sera – serai – serez

796 je serai, elle sera – tu seras, nous serons – ils seront, vous serez

797 Quand je **serai** à Nice, je **déjeunerais** régulièrement sur la promenade des Anglais. – Nous **serons** heureux de vous recevoir. – Célestin et Lamine **seront** malins lorsqu'ils **joueront** à ce jeu de stratégie. – Soukaina et toi **serez** en classe découverte pendant treize jours. – Rose **sera** très touchée par votre message.

798 aurez – aurai – auras – aurons – auront

799 aurez – aura – auront – aurai – aurons – auras

800 j'aurai / nous aurons – tu auras / vous aurez – elle aura / ils auront

801 Ta tante **aura** une nouvelle voiture, mais elle **conservera** l'ancienne. – Nous **aurons** du beau temps quand nous **arriverons** à La Rochelle. – Elles **auront** le choix de rentrer à Lyon, mais elles ne m'**écouteront** pas.

417 Longueur de mur réalisée (en m) :

$$25 \times \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{4} \right) = 25 \times \left(\frac{8}{20} + \frac{5}{20} \right) \\ = 25 \times \frac{13}{20} = 16,25.$$

Longueur du mur encore à construire (en m) :

$$25 - 16,25 = 8,75.$$

418 Quantité d'eau utilisée en trois semaines (en L) : $90 \times 21 = 1\,890$.

Quantité d'eau contenue dans la citerne

$$\text{(en L)} : 2\,700 \times \frac{4}{5} = 2\,160.$$

Il y aura donc suffisamment d'eau.

419 Nombre de voyageurs transportés :

$$796 \times \frac{3}{4} = 597.$$

Nombre de voyageurs en seconde classe :

$$597 \times \frac{2}{3} = 398.$$

420 Nombre de places occupées :

$$50\,000 \times \frac{7}{8} = 43\,750.$$

Nombre des spectateurs assistant au match

$$\text{gratuitement} : 43\,750 \times \frac{1}{5} = 8\,750.$$

Proportionnalité

page 160

Pour commencer

1	École Pasteur	École Giono	École Matisse	École Pagnol	École Mistral	École Monet
Nombre de ballons achetés	4	8	12	2	6	3
Prix payé (en €)	28	56	84	14	42	21

2	Nombres de seaux	3	9	Nombres de savons	7	6
	Quantité d'eau (en L)	24	72	Prix des savons (en €)	35	30
	Nombres de repas	3	5	Nombres de livres	4	5
	Prix total (en €)	84	140	Prix des livres (en €)	48	60

3	Quantité des poires (en kg)	3	1	4	6	7	9
	Prix total (en €)	6,75	2,25	9	13,50	15,75	20,25

