

1. Réécris en transposant au passé composé.

Le gardien du zoo est distrait, il fait une grosse bêtise : il laisse la porte des cages ouvertes. Les animaux quittent leurs cages. Ils franchissent la barrière autour du zoo et ils prennent la direction de la ville.

2. Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé :

Les marins subissent le mauvais temps.

Les abricots mûrissent difficilement.

Tu pétris la pâte pendant la nuit.

Je nourris le chaton au biberon.

Vous obéissez à la maîtresse.

La neige blanchit la campagne.

Nous franchissons la barrière.

3. Écris l'infinitif et le groupe des verbes soulignés :

Les enfants ont eu des cadeaux pour Noël.

Mon frère a fait un superbe dessin.

Hier, j'ai pris une douche froide.

Nous avons vu de minuscules insectes.

Avant de partir, ils ont dit au revoir à leurs amis.

Tu as voulu des albums à colorier.

Elles ont été malades.

4. Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé.

Vous avez vu mes billes ? Tu

J'ai pris un rendez-vous chez le médecin. Nous

Il a dit des bêtises. Ils

Tu as été absent. Il

Nous avons pris l'avion. J' ...

Ils ont eu un temps splendide. Vous ...

Sur la plage, ont fait des châteaux. Elle

5. Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont des coups de soleil.

Le temps est agréable.

Je vois un beau spectacle.

Elle veut apprendre la plongée sous marine.

Vous faites le tour du stade.

Tu prends de bonnes habitudes de travail.

Nous pouvons aller au lac.

6. Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Les feuilles jaunissent.

Tu prends le métro pour la première fois.

La voiture ralentit.

Les sorcières disent des paroles magiques.

Je grandis beaucoup.

7. Écris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

La sonnerie (retentir).

Vous (pouvoir) prendre votre train.

Elles (prendre) des bandes dessinées.

Je (dire) des paroles gentilles.

Nous (avoir) la peur de notre vie.

Tu (vouloir) aller au bord de la mer.

Ma sœur (être) sage.

Les abeilles (faire) leur travail.

1. Réécris en transposant à la troisième personne du singulier.

De tout temps, les hommes furent inventifs.

Dès la Préhistoire, ils eurent des idées pour conserver les aliments. Ainsi, ils utilisèrent différentes techniques : ils séchèrent et ils fumèrent la viande, ils salèrent le poisson ; ils purent conserver aussi des provisions en les mettant au fond de grottes gelées.

Les Romains transportèrent les poissons du Rhin vers Rome en les enveloppant dans de la neige et de la glace. Au Moyen Âge, les paysans utilisèrent surtout le sel pour conserver la viande.

2. Transpose avec la personne proposée

En 1341, le roi de France prit la décision de créer un impôt permanent sur ce produit : la gabelle.

le roi et ses conseillers

Au temps des rois, dans le sol, on aménagea des glacières pour conserver la glace qui servait à garder

les hommes

les aliments et à faire des sorbets. En hiver, on cassait la glace des étangs, on y découpait des blocs.

ils.....

ils y

On transportait cette glace dans les glacières pour la garder jusqu'à l'été.

Ils.....

Puis, les hommes réussirent à fabriquer du froid.

l'homme

Au début du 19^e siècle, plusieurs inventeurs créèrent des machines frigorifiques.

on

En 1913, la société américaine met en vente les premiers réfrigérateurs domestiques.

les Américains

1. Réécris en transposant à la troisième personne du singulier.

De tout temps, les hommes furent inventifs.

Dès la Préhistoire, ils eurent des idées pour conserver les aliments. Ainsi, ils utilisèrent différentes techniques : ils séchèrent et ils fumèrent la viande, ils salèrent le poisson ; ils purent conserver aussi des provisions en les mettant au fond de grottes gelées.

Les Romains transportèrent les poissons du Rhin vers Rome en les enveloppant dans de la neige et de la glace. Au Moyen Âge, les paysans utilisèrent surtout le sel pour conserver la viande.

2. Réécris chaque phrase en conjuguant le premier verbe à l'imparfait.

Si maman veut bien, j'irai chez toi.

Vous dites toujours que vous prendrez le métro.

S'il mange plus, il grossira.

Si nous allons au cinéma, nous verrons des films de science-fiction.

J'espère que nous irons en vacances.

Le vulcanologue annonce que les deux volcans entreront bientôt en éruption..

3. Réécris chaque phrase au futur puis au présent du conditionnel.

Mes parents vont en Angleterre.

Je veux plonger dans le grand bain.

Elle n'oublie jamais ses lunettes de soleil.

Tu agis en conséquence.

Nous éternuons souvent.

4. Recopie les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au temps qui convient : présent du conditionnel ou futur.

Si les températures continuent d'augmenter, les océans (envahir) certains pays.

Si vous êtes souvent en retard, le maître vous (punir).

Si je partais tôt, je (avoir) le temps de faire des courses, je (passer) chez le boulanger et j'(acheter) le pain.

Si le printemps arrivait, les hirondelles (revenir).

Si j'avais un ordinateur, je (envoyer) des messages à mes grands-parents..

Si tu es gentil, tu (avoir) le droit de regarder la télévision.

5. Écris un paragraphe au conditionnel à la suite du texte « Je rêve ».

Si j'étais