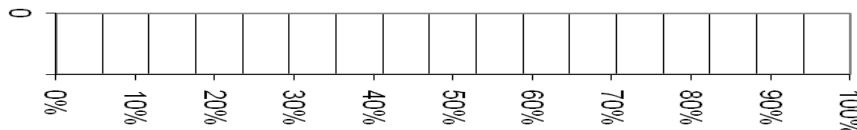


Plan de travail n° 4



GRAMMAIRE	Identifier les groupes dans une phrase.	G1.1	G1.2
	Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal et procéder aux accords nécessaires.	G2.1	
	Manipuler les constituants du G.N. : nom et déterminant	G3.1	G3.2
	Manipuler les constituants du G.N. : nom, adjectif, complément de nom.	G4.1	G4.2
	Manipuler les constituants du G.N. : nom, adjectif, complément de nom, prop. relative.	G5.1	G5.2
CONJUG	Transposer un texte au futur simple.	C1.1	
	Connaître et utiliser le passé composé.	Synth. 9	
	Connaître et utiliser l'imparfait.	Synth.11	
ORTHOGRAPHE	verbes en -yer, -eler, -eter	O1.1	
	Écrire sans erreur les homophones: mes/mais/met/mets	O2.1	
	Écrire sans erreur les homophones : on/on n' / ont	O3.1	
	Écrire sans erreur les homophones: d'on / dont / donc	O4.1	O4.2
	Écrire sans erreur les homophones: quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)	O5.1	O5.2



Prénom :

CM2

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

- Vert:** Tout juste et bien présenté.
- Bleu :** Tout juste après correction.
- Orange :** Encore des erreurs après correction.
- Rouge :** Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	11	17
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		

Avis de la maîtresse :

Signature des parents :

G1.1 : Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- À la rentrée prochaine, je passerai au CM2
- Chaque matin, nous attendons patiemment le car sur la place de la gare.
- Certaines femmes du village vont au marché en car tous les jeudis.
- Lorsque le car s'arrête, les enfants montent dedans tout en discutant.
- Dans le champ, le rapace regarde fixement le trou de souris.
- Chaque soir, la fillette lit quelques pages de son livre avant de dormir.
- Sur son lit d'hôpital, Nina pense avec tristesse à ses amis lointains.

G1.2 : Recopie chaque phrase et indique les différents groupes (voir exercice G1.1)

- Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro.
- Après un court arrêt, il repart à toute vitesse.
- Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.
- Aujourd'hui, le train a beaucoup de retard.
- La fermière nourrit les cochons et les lapins.
- Ce canard qui ne vit pas à la ferme vient tous les jours dans la cour.
- Dans le pré, les vaches broutent tranquillement l'herbe fraîche.

G2.1 : Recopie chaque GN et écris son genre et son nombre. Puis récris les GN en changeant leur nombre.

un bel anniversaire - des élèves sérieux - une arbitre sévère - son meilleur copain - des élèves attentives - ton amie fidèle - des pianistes célèbres

Cm2

G2.2 : Écris les GN dans un tableau à double entrée.

des roses rouges - l'hélicoptère militaire - des lions courageux - ce bijou original - le cheval sauvage - sa nouvelle copine - les ordinateur neufs

Compléter ensuite le tableau en changeant le nombre (singulier/pluriel) des GN et leur genre (masculin/féminin) quand c'est possible.

G3.1 : Récris les GN suivants en remplaçant l'article par un déterminant possessif puis par un déterminant démonstratif.

le téléphone portable - des assiettes - la lourde valise - une fête - un beau mariage - les cheveux noirs - l'énorme voiture - l'armoire ancienne

G4.1 : Récris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif.

des voitures - la serrure - un immeuble - des gens - un groupe - une galerie

G4.2 : Récris chaque groupe nominal en ajoutant un complément de nom.

le rideau - les fenêtres - des groupes - ce spectacle - un rat

G5.1: Recopie les GN suivants. Entoure le nom principal et souligne ce qui le complète en écrivant A pour un adjectif, CN pour un complément de nom et PR pour une proposition relative.

notre fils aîné - un nouveau livre de contes - des assiettes à dessert - ce manteau noir qui coûte cher - le gâteau que j'ai fait - une boîte en fer - des rideaux courts - une belle plante verte

G5.2: Souligne les propositions relatives contenues dans ces phrases et entoure le nom qu'elle précise:

- *J'ai vu un chat qui guettait les oiseaux.*
- *Il fait un beau soleil qui éclaire toute la maison.*
- *Maxime essaie le nouveau vélo qu'il a eu hier.*
- *Nous verrons Sophie qui vient d'être maman.*
- *Le jardinier repique des salades qui seront bonnes dans trois semaines.*
- *Les noix que nous mangeons viennent de chez Johann.*
- *Le bûcheron abat un chêne qui servira à faire des meubles.*
- *Le document que vous voyez dans cette vitrine a 500 ans.*
- *Elle n'a pas envie de voir ces gens qu'elle n'aime pas.*
- *Nous avons déjeuné dans un restaurant qui appartient à un acteur.*
- *Le pull que tu as offert à maman lui va très bien.*
- *L'ordinateur, que papa vient d'acheter, est déjà en panne.*
- *Le chien qui s'est échappé a été retrouvé au milieu des champs.*

C1.1 : Récris ce texte au futur simple :

Suzie est mécontente

Chloé vexe Suzie en se moquant d'elle. Suzie est furieuse. Elle monte dans le car rapidement. Elle va se mettre loin des autres. Elle écoute les enfants qui discutent des métiers. Mais elle ne veut pas participer à la conversation. Alors Guillaume parle du métier de super héros. À ce moment, Suzie bondit. Elle est d'accord avec Guillaume ! Elle dit qu'elle a envie aussi de sauver des gens. Elle hurle ! Valentin intervient. Il traite Suzie de copieuse. Alors, elle est encore plus en colère !

Cm2

O1.1 : Conjugue les verbes suivants :

→ avec *je* et *nous*

→ au présent, futur, imparfait

- *tutoyer - pagayer - renouveler - congeler - déchiqueter*

O2.1 : Écris 2 phrases avec chacun des homonymes suivants :

« mais », « mes », « met », « mets »

Utilise les mots suivants (1 par phrase)

*voiture(s) - ami(s) - parents - anniversaire - chaussure(s)
chien(s) - vêtement(s) - cahier(s)*

O3.1 : Écris 2 phrases avec chacun des homonymes suivants :

« ont », « on », « on n' »

O5.1 : Entoure le mot entre parenthèses qui convient

- *(Quelle / Qu'elle) belle table !*
- *Je pense (quelle / qu'elle) a bien répondu.*
- *Je ne sais pas (quel / qu'elle / quelle) âge a cette femme.*
- *(Quelles / Qu'elles / Quels) sont les ingrédients utilisés ?*
- *Il me semble (quelle / qu'elle) a fait un bon choix.*
- *Elles assurent (quelles / qu'elles / quels) seront bien à l'heure.*
- *(quelle / qu'elle / quel) tableau as-tu acheté ?*
- *(quelle / qu'elle / quel) est le prix de ce vélo ?*
- *Cette statue (quelle / qu'elle / quels) merveille !*

O4.1 : Complète avec *dont* / *donc*. Souligne l'antécédent (quand c'est *dont*) ou la proposition relative (quand c'est *donc*)

- *Je n'avais pas appris ma leçon je n'ai pas pu répondre.*
- *Voici le village je connais le maire.*
- *Le livre je te parle n'est plus édité.*
- *Le départ est prévu à 7 heures, il faut se lever tôt.*
- *Le garçon tu parles a gagné la compétition.*
- *J'ai mal dormi je suis fatigué.*

O4.2 : Recopie ces phrases en complétant avec *donc* ou *dont*. (Attention au sens)

- *Nous avons faim donc ...*
- *J'ai rencontré l'homme dont ...*
- *Hector a vu le film dont ...*
- *Ce travail me prendra du temps donc ...*
- *Mon réveil ne fonctionne plus donc ...*
- *Nous avons grimpé la colline dont ...*

O5.2 : Écris 2 phrases avec « *qu'elle(s)* », 2 phrases avec « *quelle(s)* » et 2 phrases avec « *quel(s)* »