

# Capítulo VII : El hombre y la naturaleza

## 1-El picaflor (cuento) *compréhension écrite et orale - imparfait*

*ouvrez le lien du titre 'el picaflor' sur la page cahier de textes :  
écoutez plusieurs fois, mémorisez le vocabulaire traduit, illustrez votre cahier...*

### exercice 1 :

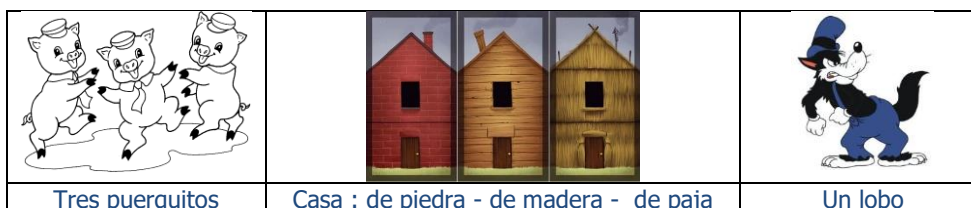
<i>Raconter au présent Et souligner les verbes conjugués</i>	<i>Donner l'infinitif Des verbes conjugués</i>	<i>Mettre ces verbes à l'imparfait</i>
La historia <b>pasa</b> en la selva	PASAR	pas <b>aba</b>
<b>Hay</b> un gran incendio .	HABER	hab <b>ía</b>
Un picaflor <b>quiere</b> salvar la selva.	QUERER	quer <b>ía</b>
El picaflor <b>quiere</b> apagar el incendio.	QUERER	quer <b>ía</b>
<b>Recoge</b> agua de un lago en su pico.	RECOGER	recog <b>ía</b>
<b>Deja</b> caer las gotas de agua en las llamas.	DEJAR	dej <b>aba</b>

Imparfait des verbes en AR          AR     >      **aba**  
 Imparfait des verbes en ER - IR      ER-IR >    **ía**

La moraleja de este cuento es que **hay que** hacer su parte.  
*(il faut) (faire sa part [du travail] )*

### exercice 2 :

*Raconter le début d'une autre histoire en employant les verbes à l'imparfait déjà connus (ci-dessus)*



**había / érase** una vez... *(il y avait / il était une fois)*

tres puerquitos que **querían** construir sus casas.

**Había** una casa de piedra, una casa de madera, una casa de paja.

**Había** un lobo feroz que **quería** destruir las casas y comer los puerquitos.

### exercice 3 :

*Raconter à nouveau l'histoire du colibri (picaflor) : la répétition espacée vous aide à mémoriser.*

**érase** una vez un picaflor que viv**ía** en la selva.

Ese día, como hab**ía** un gran incendio, el picaflor recog**ía** agua

**en** *(dans)* su pico y la dej**aba** caer **en** *(sur)* las llamas para intentar apagar el incendio.

**Había** también un jaguar y una serpiente, pero ellos no ayud**aban**,

**sólo** *(seulement)* **daban** consejos : el picaflor est**aba** **solo** *(seul)*.

#### L'imparfait

équivalent de l'imparfait français : habitudes, descriptions, contextes des actions  
 verbes réguliers                                  3 verbes irréguliers:

CANT	AR	COM	ER	VIV	IR
Cant	aba	Com	ía	Viv	ía
Cant	abas	Com	ías	Viv	ías
Cant	aba	Com	ía	Viv	ía
Cant	ábamos	Com	íamos	Viv	íamos
Cant	abais	Com	íais	Viv	íais
Cant	aban	Com	ían	Viv	ían

IR	SER	VER
iba	era	veía
ibas	eras	veías
iba	era	veía
íbamos	éramos	veíamos
ibais	erais	veíais
iban	eran	veían

*> si la leçon a été faite en classe apprenez-la, et sinon, prenez de l'avance !*

## 2-El cuerpo y la salud

Las partes del cuerpo :

ouvrez les 2 liens du titre 'el cuerpo' sur la page cahier de textes :  
écoutez plusieurs fois (lien avec mp3) - mémorisez le vocabulaire en illustrant votre cahier...



> si la leçon a été faite en classe apprenez-la, et sinon, prenez de l'avance !

Los cinco sentidos : mémorisez le vocabulaire des cinq sens :



¿ cómo te sientes ? :

l'emploi du verbe DOLER (faire mal) : observer et faire l'exercice - apprendre le vocabulaire complémentaire

¿Cómo te sientes?

Síntomas y dolores: Estas personas no se sienten bien. Lee y aprende lo que dice cada una de ellas.



Estoy resfriado. Me duele la espalda. Tengo tos. Me duele el estómago. Me duele la cabeza.



Estoy mareado. Tengo fiebre. Tengo dolor de muela. Me duele la garganta. Me duelen los oídos.

¿Cómo te sientes?

Estas personas no se sienten bien. Observa y escribe lo que les pasa.



resfriado : enrhumé tener tos : tousser (avoir[de la] toux) estar mareado : être 'barbouillé' -avoir la nausée  
tengo dolor de muela = me duelen los dientes (les dents) garganta : gorge oídos : oreilles (intérieur des)

> si la leçon a été faite en classe apprenez-la, et sinon, prenez de l'avance !