

# PARCOURS CITOYEN

## FICHE ACTION

Des projets coopératifs à l'école maternelle.	ACTION RÉALISÉE PAR
	ÉCOLE : <i>Maternelle</i>
	CONTACT : <i>X</i>

CHAMP DU PARCOURS CITOYEN	<input type="checkbox"/> champ civique <input checked="" type="checkbox"/> champ social <input type="checkbox"/> champ culturel
THÉMATIQUE DU PARCOURS CITOYEN	Définir les règles de respect des personnes et des lieux
CYCLES OU NIVEAUX CONCERNÉS	Cycle 1
VALEURS A TRANSMETTRE	Coopération entre individus
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES VISÉS	<p><b><u>Dimension sensible :</u></b> X Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments. X S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie. X Se sentir membre d'une collectivité.</p> <p><b><u>Dimension normative :</u></b> X Comprendre les raisons de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. <input type="checkbox"/> Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques.</p> <p><b><u>Dimension cognitive :</u></b> X Développer les aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté. <input type="checkbox"/> Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général.</p> <p><b><u>Dimension pratique :</u></b> X S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement. <input type="checkbox"/> Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.</p>
DESCRIPTION DE L'ACTION	Développer des projets coopératifs au sein des classes, ou entre les classes. (fleurissement de l'école, projet artistique, atelier lecture, Jeux de motricité....)

ACTEURS IMPLIQUÉS PARTENARIATS ÉVENTUELS	Les enseignants ; Les ATSEMs
PRODUCTIONS DES ÉLÈVES	<i>Affiches, photos, dictée à l'adulte, expositions, Œuvres artistiques : peintures, collages, modelages, Jardinière en extérieur...</i>