

MHM CE1 / CE2

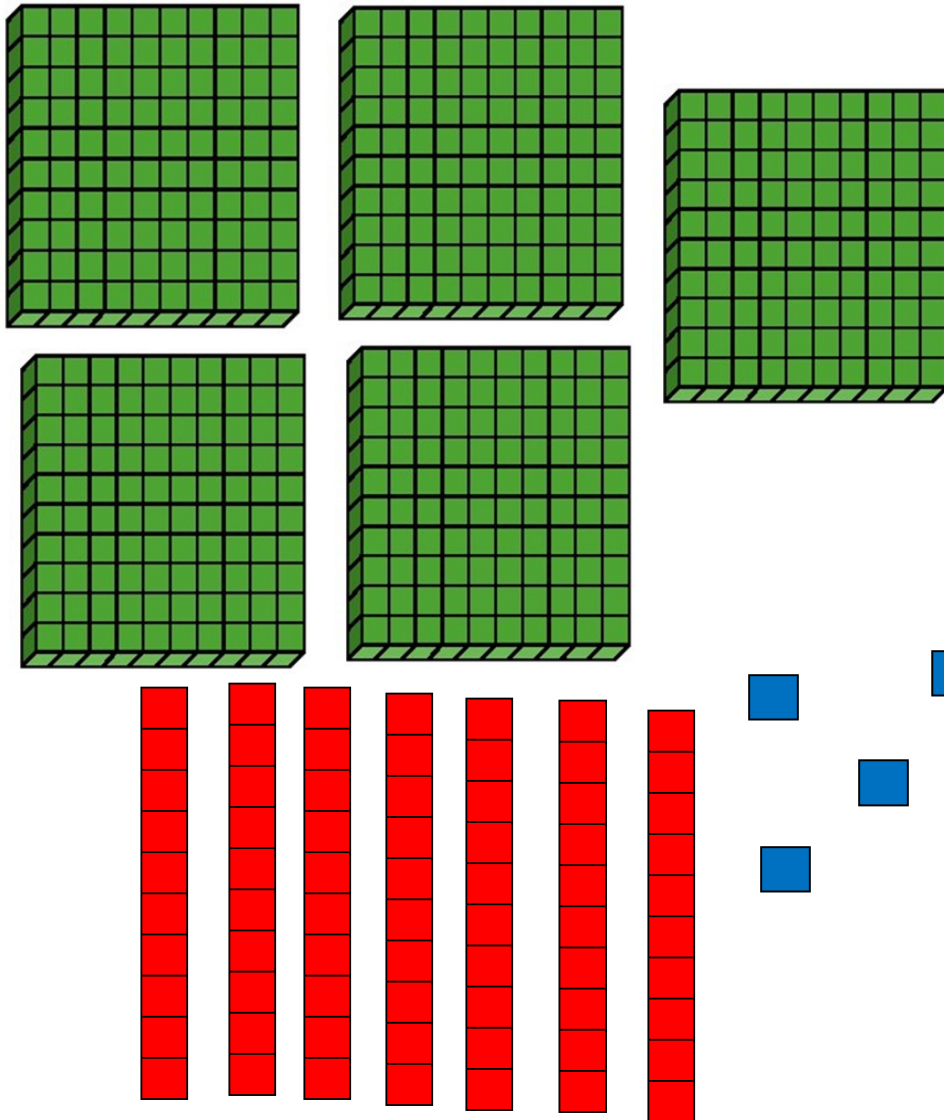
Module 14

Séance 1

# Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$60 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

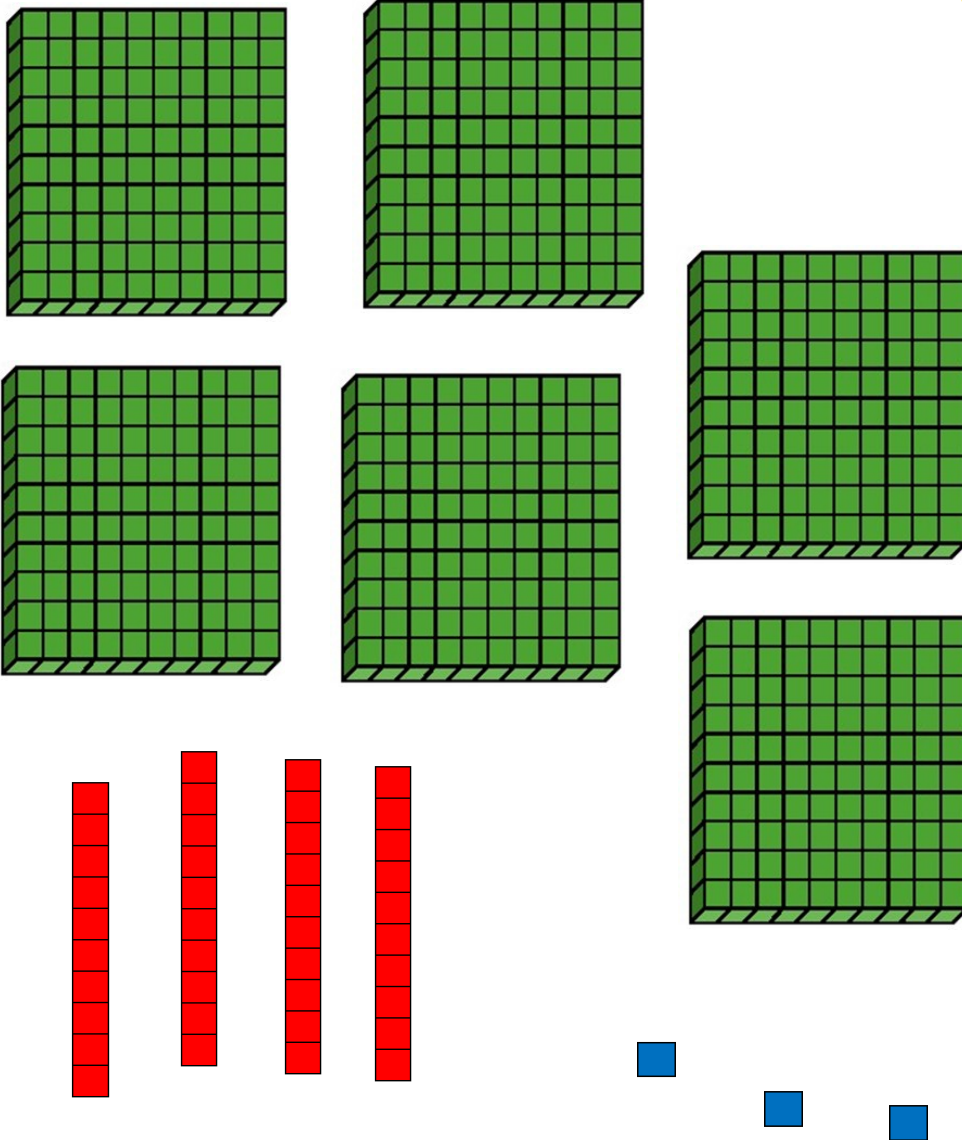


# Activités ritualisées

CE1

CE2

## Quel est ce nombre ?



## Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$60 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

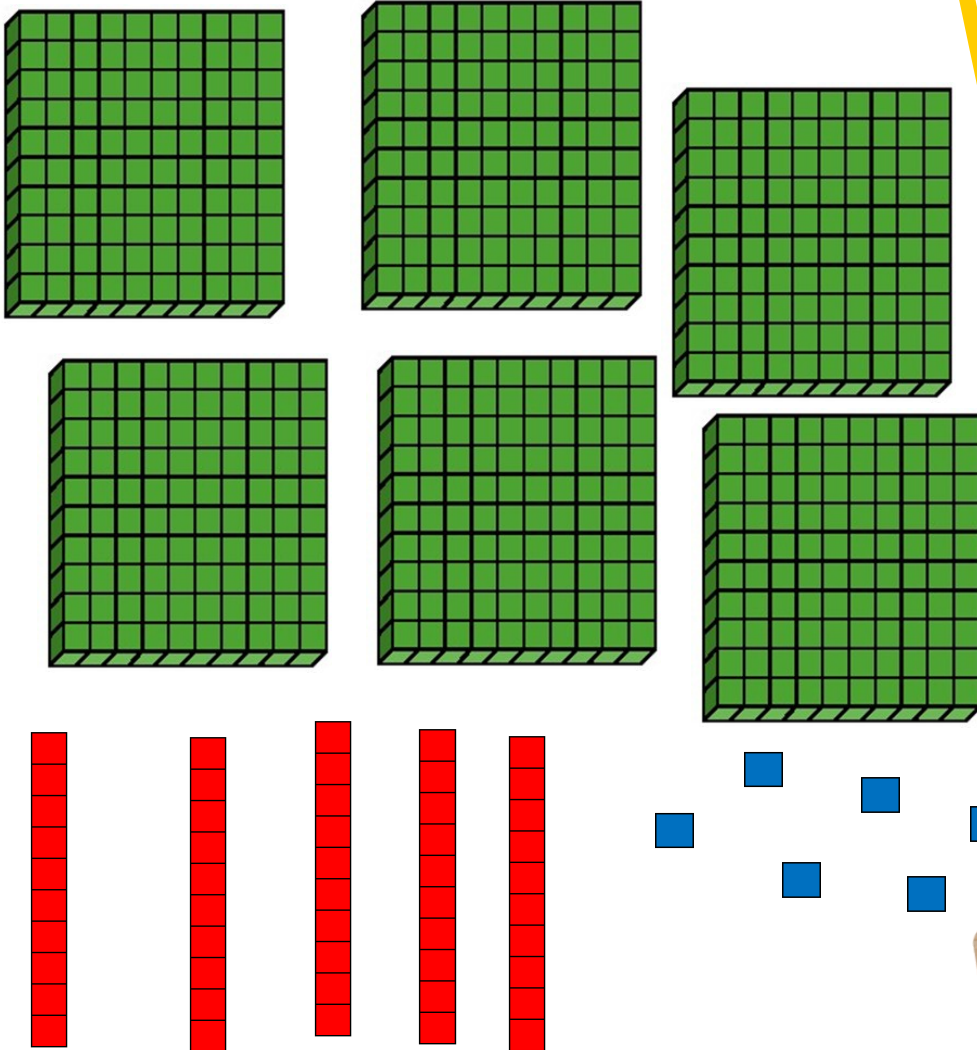


# Activités ritualisées

CE1

CE2

Quel est ce nombre ?



Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$60 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$



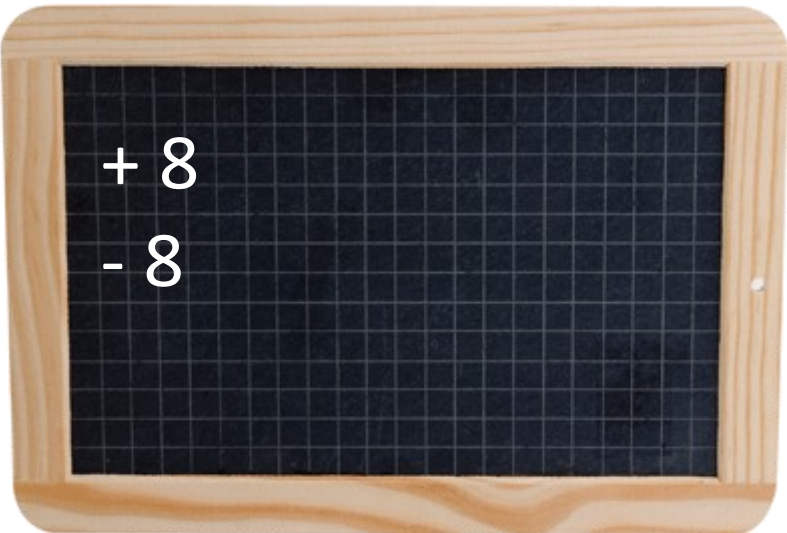
Calcul mental

CE1

CE2



Soustraction



+ 8  
- 8

# Résolution de problèmes

CE1

CE2

## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					







## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Apprentissage

CE1

Complète :

... X ... = ... 	... X ... = ... 
... X ... = ... 	... X ... = ... 
... X ... = ... 	... X ... = ... 

Jeu dépasse pas 100



CE2

Poser et calculer

$$78 \times 6$$

$$25 \times 12$$

$$26 \times 9$$

$$34 \times 7$$

$$71 \times 5$$

$$23 \times 42$$



	<b>PyRaMiDe ★★★</b>
---	---------------------

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 2

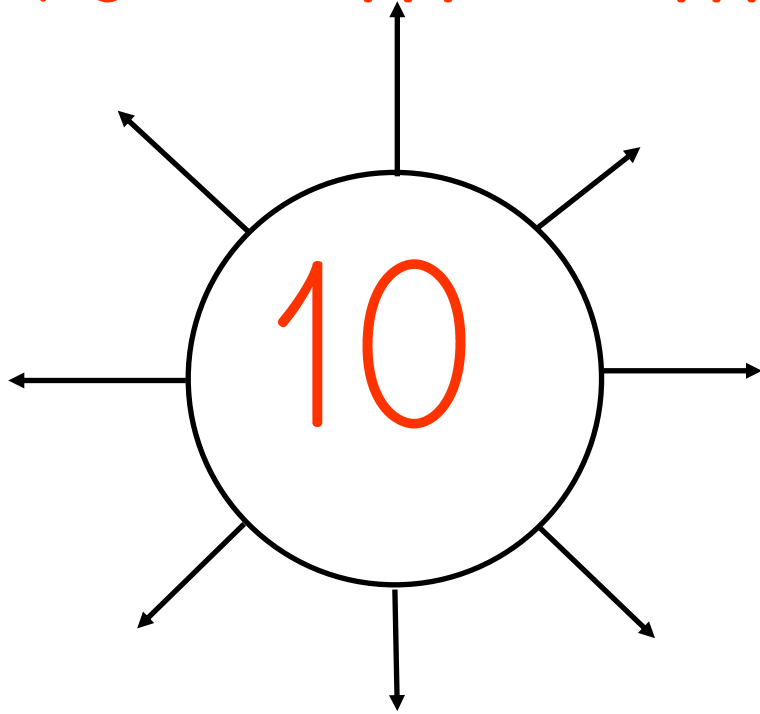


Activités ritualisées

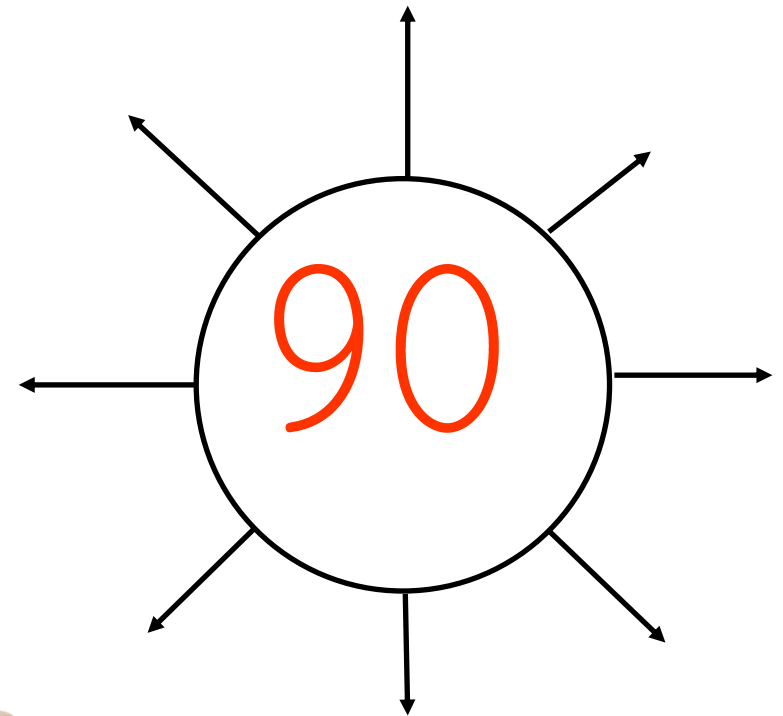
CE1

Cartes mentales :

$$10 = \dots + \dots$$



CE2

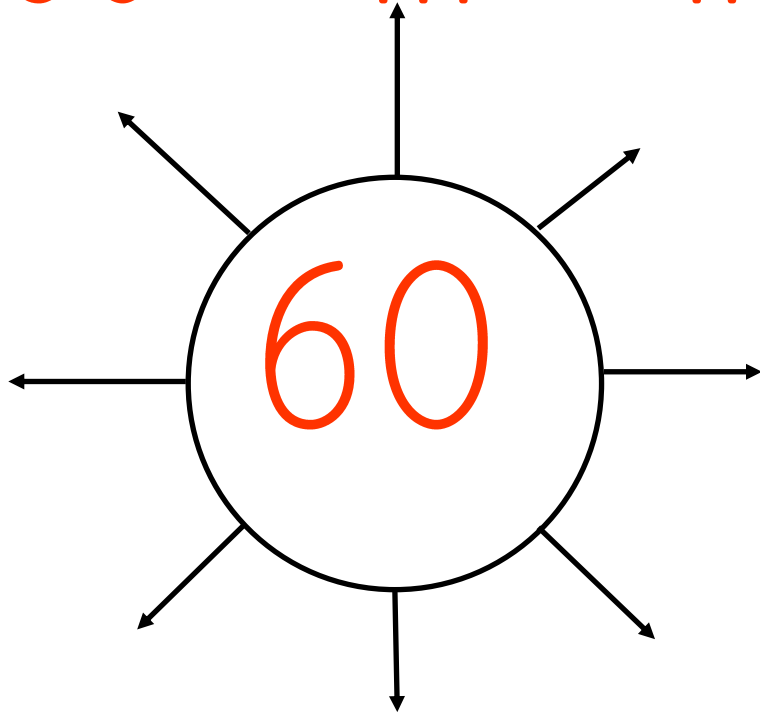


Activités ritualisées

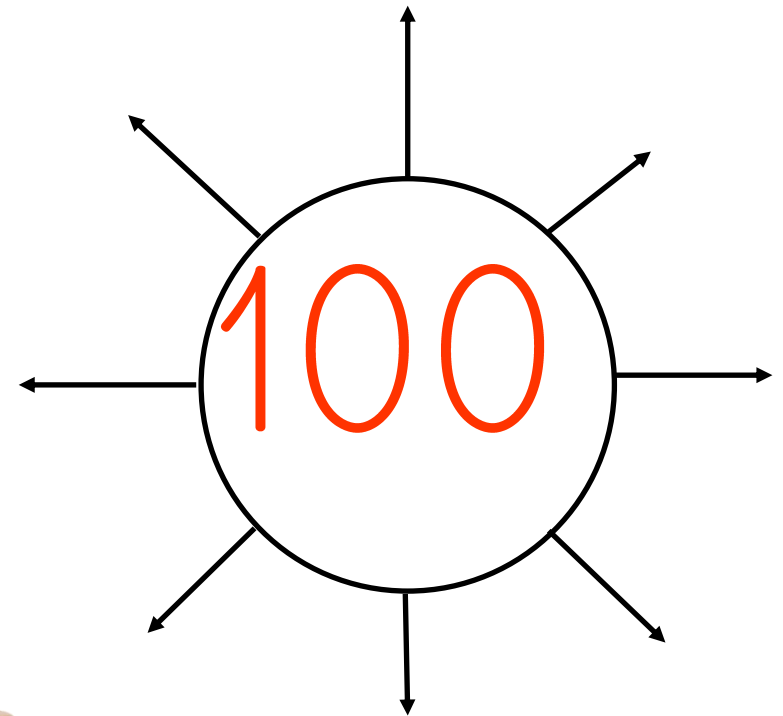
CE1

Cartes mentales :

$$60 = \dots + \dots$$



CE2



Calcul mental

CE1

CE2



Tables de multiplication -

2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000

Prénom : \_\_\_\_\_

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
10 x 2 = 20	0000000000
10 x 3 = 30	0000000000
10 x 4 = 40	0000000000
10 x 5 = 50	0000000000
10 x 6 = 60	0000000000
10 x 7 = 70	0000000000
10 x 8 = 80	0000000000
10 x 9 = 90	0000000000
10 x 10 = 100	0000000000

# Résolution de problèmes

CE1

CE2

## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

# Apprentissage

## CE1

 **HORODATOR ★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	


70



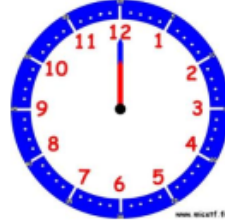
# CE2

 **HORODATOR ★★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

74

 **HORODATOR ★★** **1**

 Il est....h	 Il est....h	 Il est....h
---	---	--

71

 **HORODATOR ★★★** **1**

 Il est....h....min	 Il est....h....min	 Il est....h....min
--	--	--

75

MHM CE1 / CE2

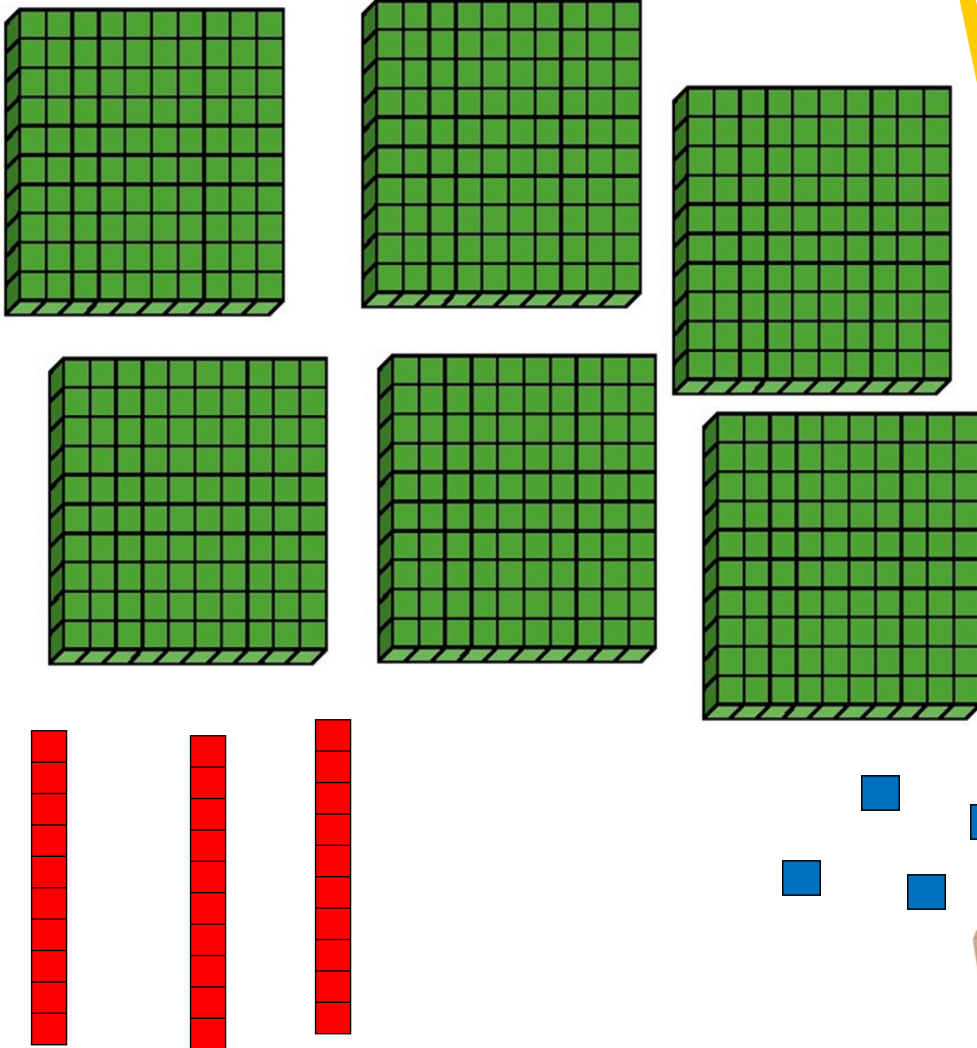
Module 14

Séance 3

# Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$66 \text{ mm} = \dots \text{ cm et } \dots \text{ mm}$$

$$750 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ 000 cm} = \dots \text{ m}$$

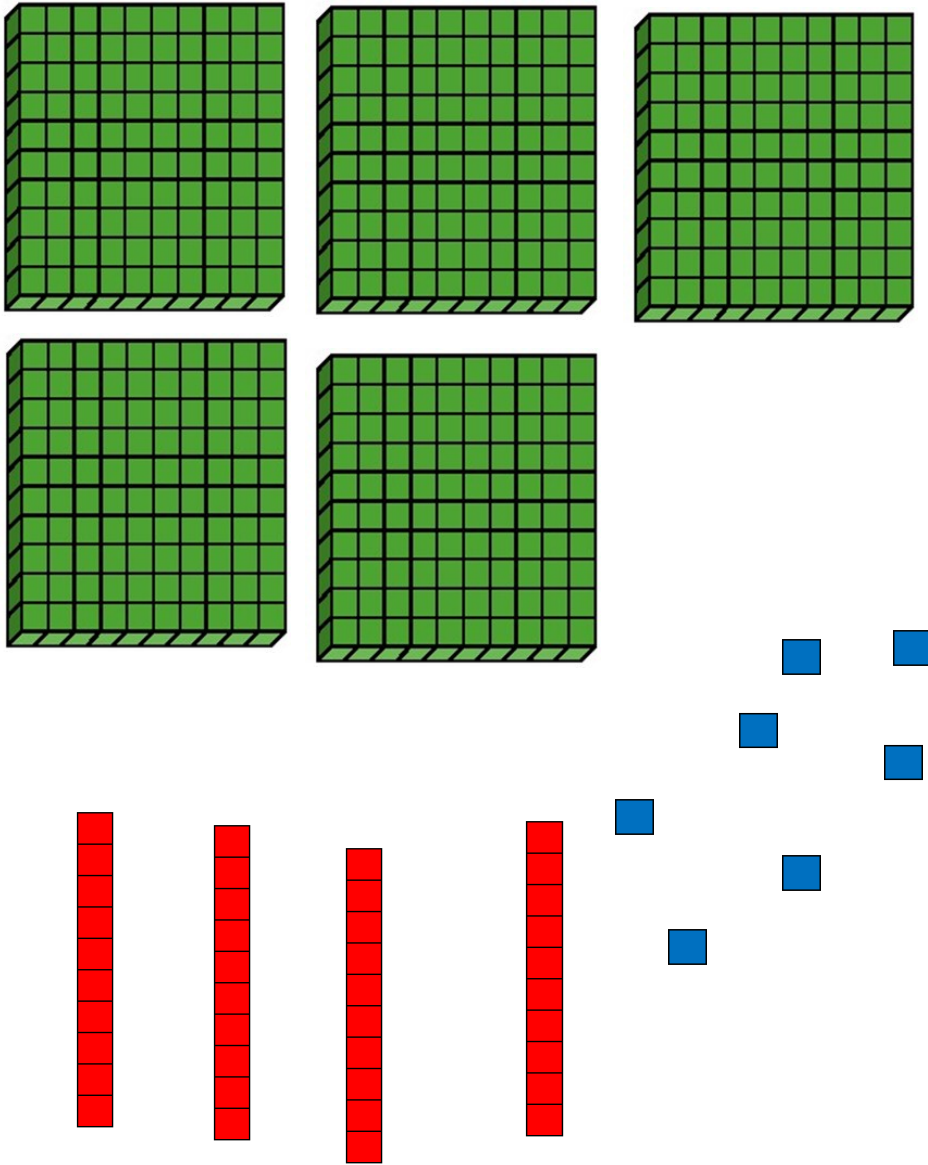


# Activités ritualisées

CE1

CE2

## Quel est ce nombre ?



## Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$66 \text{ mm} = \dots \text{ cm et } \dots \text{ mm}$$

$$750 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ 000 cm} = \dots \text{ m}$$

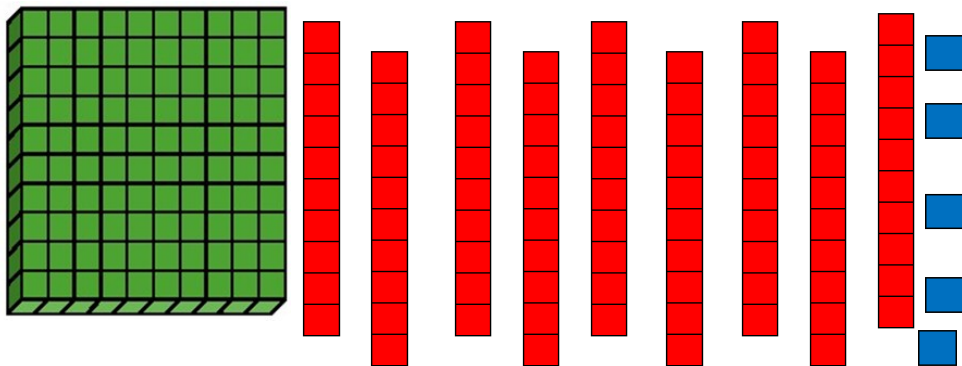
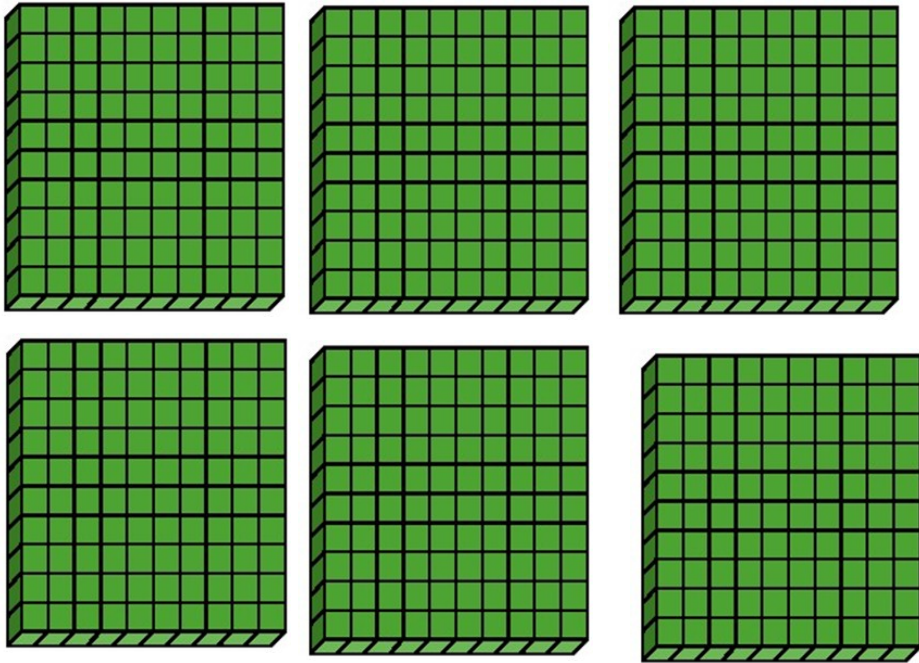




# Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$66 \text{ mm} = \dots \text{ cm et } \dots \text{ mm}$$

$$750 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ 000 cm} = \dots \text{ m}$$



Calcul mental

CE1

CE2



Tables de multiplication -

2 x 2 = 4	0000000000
2 x 3 = 6	0000000000
2 x 4 = 8	0000000000
2 x 5 = 10	0000000000
2 x 6 = 12	0000000000
2 x 7 = 14	0000000000
2 x 8 = 16	0000000000
2 x 9 = 18	0000000000
2 x 10 = 20	0000000000
3 x 2 = 6	0000000000
3 x 3 = 9	0000000000
3 x 4 = 12	0000000000
3 x 5 = 15	0000000000
3 x 6 = 18	0000000000
3 x 7 = 21	0000000000
3 x 8 = 24	0000000000
3 x 9 = 27	0000000000
3 x 10 = 30	0000000000
4 x 2 = 8	0000000000
4 x 3 = 12	0000000000
4 x 4 = 16	0000000000
4 x 5 = 20	0000000000
4 x 6 = 24	0000000000
4 x 7 = 28	0000000000
4 x 8 = 32	0000000000
4 x 9 = 36	0000000000
4 x 10 = 40	0000000000

5 x 2 = 10	0000000000
5 x 3 = 15	0000000000
5 x 4 = 20	0000000000
5 x 5 = 25	0000000000
5 x 6 = 30	0000000000
5 x 7 = 35	0000000000
5 x 8 = 40	0000000000
5 x 9 = 45	0000000000
5 x 10 = 50	0000000000
6 x 2 = 12	0000000000
6 x 3 = 18	0000000000
6 x 4 = 24	0000000000
6 x 5 = 30	0000000000
6 x 6 = 36	0000000000
6 x 7 = 42	0000000000
6 x 8 = 48	0000000000
6 x 9 = 54	0000000000
6 x 10 = 60	0000000000
7 x 2 = 14	0000000000
7 x 3 = 21	0000000000
7 x 4 = 28	0000000000
7 x 5 = 35	0000000000
7 x 6 = 42	0000000000
7 x 7 = 49	0000000000
7 x 8 = 56	0000000000
7 x 9 = 63	0000000000
7 x 10 = 70	0000000000

Prénom : \_\_\_\_\_

8 x 2 = 16	0000000000
8 x 3 = 24	0000000000
8 x 4 = 32	0000000000
8 x 5 = 40	0000000000
8 x 6 = 48	0000000000
8 x 7 = 56	0000000000
8 x 8 = 64	0000000000
8 x 9 = 72	0000000000
8 x 10 = 80	0000000000
9 x 2 = 18	0000000000
9 x 3 = 27	0000000000
9 x 4 = 36	0000000000
9 x 5 = 45	0000000000
9 x 6 = 54	0000000000
9 x 7 = 63	0000000000
9 x 8 = 72	0000000000
9 x 9 = 81	0000000000
9 x 10 = 90	0000000000
10 x 2 = 20	0000000000
10 x 3 = 30	0000000000
10 x 4 = 40	0000000000
10 x 5 = 50	0000000000
10 x 6 = 60	0000000000
10 x 7 = 70	0000000000
10 x 8 = 80	0000000000
10 x 9 = 90	0000000000
10 x 10 = 100	0000000000

# Résolution de problèmes

CE1

CE2

## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

CE1

Classer du plus léger  
au plus lourd :



Ecrire un exemple  
d'objet :

- qui est plus léger  
qu'un crayon.
- qui est plus lourd que  
toi.
- qui est plus lourd  
qu'une voiture.



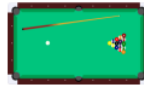
Apprentissage

CE1



**Le billard ★★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18		



CE2



**Carte au trésor**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 4

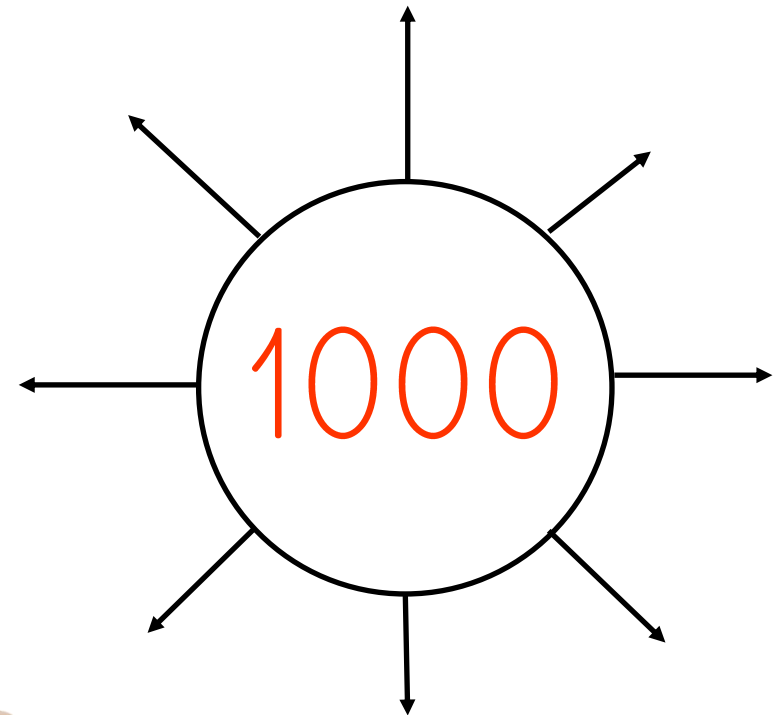
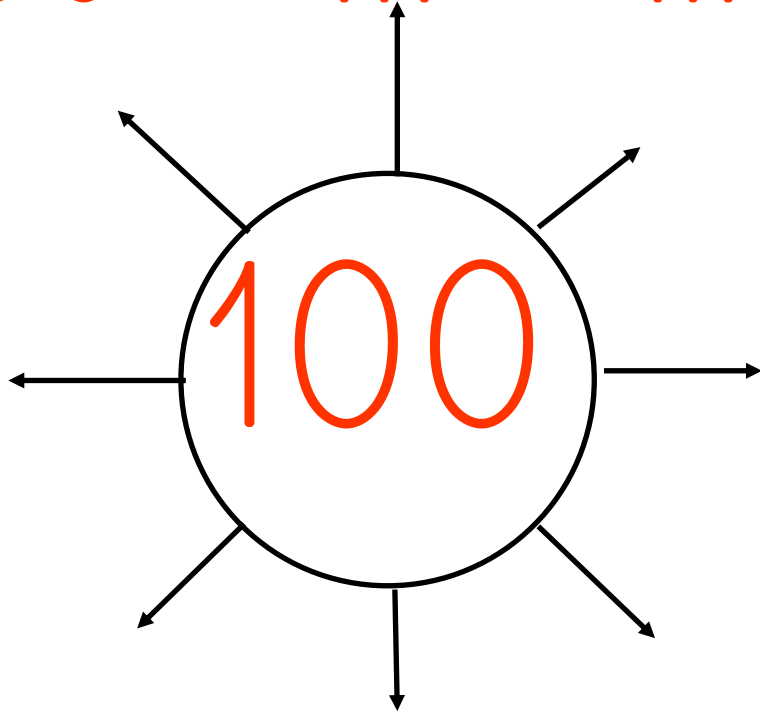
Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :

$$100 = \dots + \dots$$



Calcul mental

CE1

CE2

Ajouter des  
dizaines entières

+ 8  
- 8



# Résolution de problèmes

CE1

CE2

## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

# Apprentissage

## CE1

### PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

#### Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

10 est .....5

8 est .....16

20 est .....10

14 est .....7

100 est ..... 50

#### Exercice :

Calcule :

$238 + 10 = \dots$      $525 + 40 = \dots$      $750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$      $250 + 50 = \dots$      $820 + 60 = \dots$

#### Exercice :

\*Trouve la règle et continue :

$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots - \dots$

## CE2

#### Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

100 est .....50

30 est .....15

20 est .....10

16 est .....8

#### Exercice :

Calcule :

$300 \times 20 = \dots$      $250 \times 20 = \dots$      $800 \times 20 = \dots$

#### Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309    290    390    301    319

#### Exercice :

\* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 : .....

\* Propose un encadrement pour le nombre 638 :  $\dots < 638 < \dots$

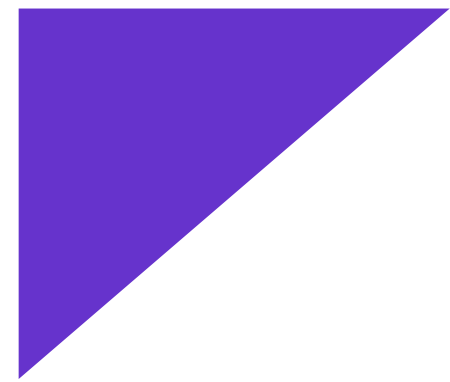
## Jeu dépasse pas 100



MHM CE1 / CE2

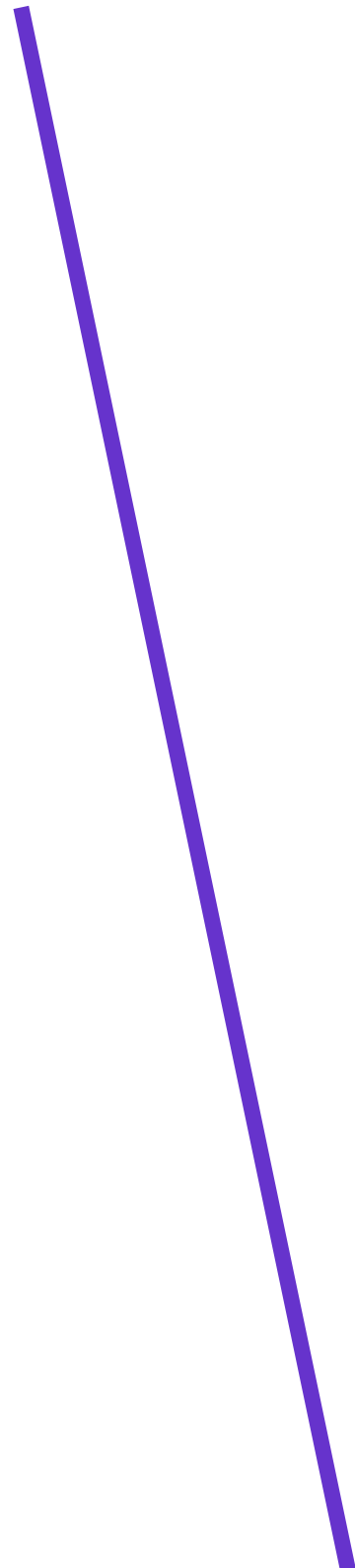
Module 14

Séance 5



CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 6

Activités ritualisées

CE1

Compter à rebours de 2 en 2 :  
2 :

50

CE2



Calcul mental

CE1

CE2

$$50 + \dots = 100$$

$$25 + \dots = 100$$

$$50 + \dots = 1\ 000$$

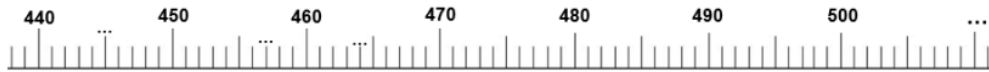
$$25 + \dots = 5\ 000$$

# Calcul mental

## CE1

### Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



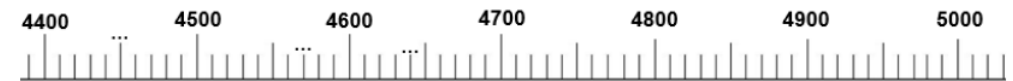
2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante :  $450 + \dots = 500$   
puis pour chercher :  $475 + \dots = 500$  et  $464 + \dots = 500$

## CE2

### Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 4 750 ; 4 920 ; 5 030

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante :  $4\ 550 + \dots = 5\ 000$   
puis pour chercher :  $4\ 750 + \dots = 5\ 000$  et  $4\ 640 + \dots = 5\ 000$





# Activités ritualisées

CE1



## PROBLEMES CE1 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

CE2




## PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					


# Apprentissage

CE1

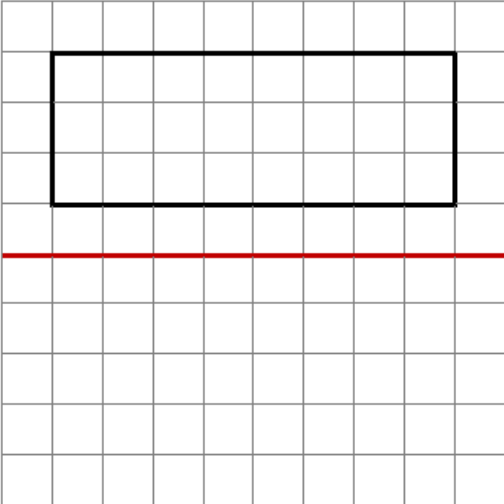
 **LE MIROIR ★**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

74


 **LE MIROIR ★** **1**

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



75

CE2

 **LE MIROIR**

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	

66

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 7

Activités ritualisées

CE1

CE2

Dessiner un triangle.

A gauche du triangle, dessiner un cercle.

Dessiner un carré à l'intérieur du cercle et à droite  
dessine un rectangle dont la longueur est verticale.

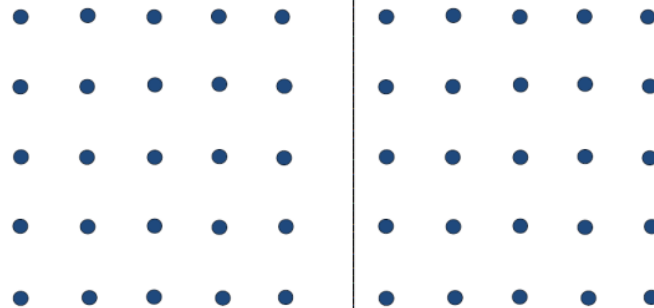


CE1

Trouver deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche.

Trouver :

- au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche
- au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche
- au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche.



Calcul mental

CE1

## CHRONOMATH 7



- |    |                   |    |                    |    |                       |
|----|-------------------|----|--------------------|----|-----------------------|
| 1  | $6 + 6 = \dots$   | 11 | $70 - 10 = \dots$  | 21 | $2 \times 2 = \dots$  |
| 2  | $8 + 8 = \dots$   | 12 | $7 + 8 = \dots$    | 22 | $305 + 19 = \dots$    |
| 3  | $9 + 9 = \dots$   | 13 | $13 + 9 = \dots$   | 23 | $225 + 25 = \dots$    |
| 4  | $6 + 9 = \dots$   | 14 | $500 + 21 = \dots$ | 24 | $36 - 7 = \dots$      |
| 5  | $60 + 15 = \dots$ | 15 | $6 + 8 = \dots$    | 25 | $4 \times 2 = \dots$  |
| 6  | $11 + 11 = \dots$ | 16 | $13 + 13 = \dots$  | 26 | $2 \times 3 = \dots$  |
| 7  | $20 + 40 = \dots$ | 17 | $33 + 9 = \dots$   | 27 | $3 \times 4 = \dots$  |
| 8  | $70 + 26 = \dots$ | 18 | $260 - 20 = \dots$ | 28 | $6 \times 10 = \dots$ |
| 9  | $91 + 7 = \dots$  | 19 | $18 + 18 = \dots$  | 29 | $905 - 6 = \dots$     |
| 10 | $50 + 50 = \dots$ | 20 | $55 + 33 = \dots$  | 30 | $1000 - 100 = \dots$  |

SCORE :

CE1

CE2

## CHRONOMATH 7



- |    |                        |    |                       |    |                                |
|----|------------------------|----|-----------------------|----|--------------------------------|
| 1  | $5 \times 5 = \dots$   | 11 | $300 + \dots = 1000$  | 21 | $625 \times 10 = \dots$        |
| 2  | $3 \times 4 = \dots$   | 12 | $210 + 90 = \dots$    | 22 | $250 \times 20 = \dots$        |
| 3  | $14 \times 10 = \dots$ | 13 | $2 \times \dots = 18$ | 23 | $168 + 19 = \dots$             |
| 4  | $15 + 15 = \dots$      | 14 | $525 + 9 = \dots$     | 24 | $1261 + 29 = \dots$            |
| 5  | $400 + 200 = \dots$    | 15 | $8 + 8 + 8 = \dots$   | 25 | $1500 - 7 = \dots$             |
| 6  | $1200 + 500 = \dots$   | 16 | Moitié de 20 = ...    | 26 | $7 \times 9 = \dots$           |
| 7  | Moitié de 10 = ...     | 17 | $548 - 3 = \dots$     | 27 | $30 \times \dots = 300$        |
| 8  | Double de 20 : ...     | 18 | $438 - \dots = 432$   | 28 | $\dots - 50 = 3000$            |
| 9  | $5 \times 7 = \dots$   | 19 | Double de 30 : ...    | 29 | $6002 - 19 = \dots$            |
| 10 | $5400 + 27 = \dots$    | 20 | $150 + 1050 = \dots$  | 30 | $9 \times 10 \times 2 = \dots$ |

SCORE :

CE2



Calcul mental

CE1

## CHRONOMATH 7 : réponse

1	12	11	60	21	4
2	16	12	15	22	324
3	18	13	22	23	250
4	15	14	521	24	29
5	75	15	14	25	8
6	22	16	26	26	6
7	60	17	42	27	12
8	96	18	240	28	60
9	98	19	36	29	899
10	100	20	88	30	900

CE2

## CHRONOMATH 7 : réponse

1	25	11	700	21	6250
2	12	12	300	22	5000
3	140	13	9	23	187
4	30	14	534	24	1290
5	600	15	24	25	1493
6	1700	16	10	26	63
7	5	17	545	27	10
8	40	18	6	28	3050
9	35	19	60	29	5983
10	5427	20	1200	30	180



Apprentissage

CE1

CE2

### Horaires d'ouverture

# MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

### Horaires d'ouverture

# MUSEE

	De mars à octobre		De novembre à février	
lundi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
mardi	Fermé		Fermé	
mercredi	10h - 12h	14h - 18h	10h - 12h	14h - 16h
jeudi	10h - 12h	Fermé	10h - 12h	Fermé
vendredi	10h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h
samedi	9h - 12h	13h30 - 18h	10h - 12h	13h30 - 16h

### PRIX

- 1 entrée enfant	8 €	6,5 €
- 1 entrée adulte	10 €	9 €
- 1 entrée école	50 €	30 €







En rouge, entourer les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars. + CE2 : donner le prix pour un adulte ce jour-là.

En bleu, entourer les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février. + CE2 : donner le prix pour deux enfants ce jour-là.

En vert, entourer les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre. + CE2 : donner le prix pour un adulte et deux enfants ce jour-là.

En noir, entourer les horaires de l'après-midi pour un vendredi de janvier. + CE2 : donner le prix pour deux adultes et deux enfants ce jour-là.