

MHM CE1 / CE2

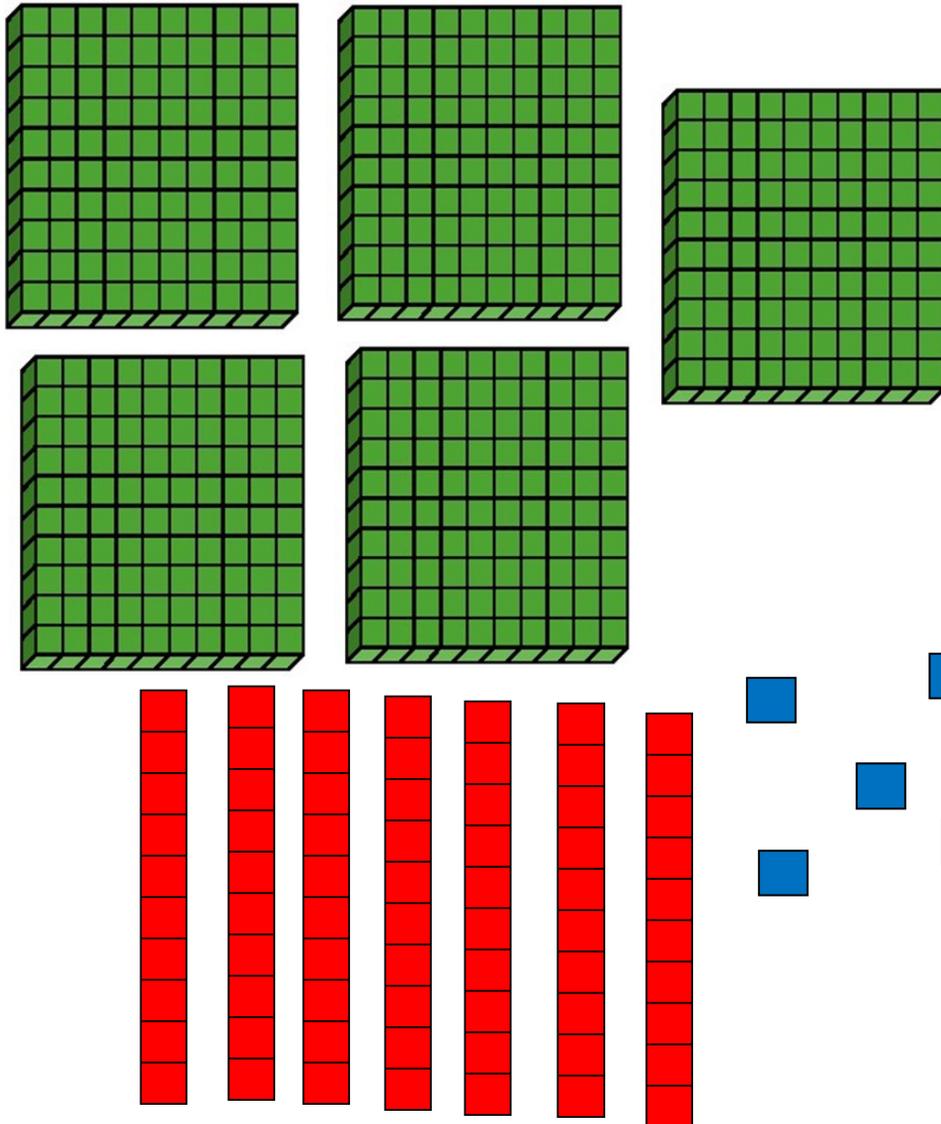
Module 14

Séance 1

Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$60 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

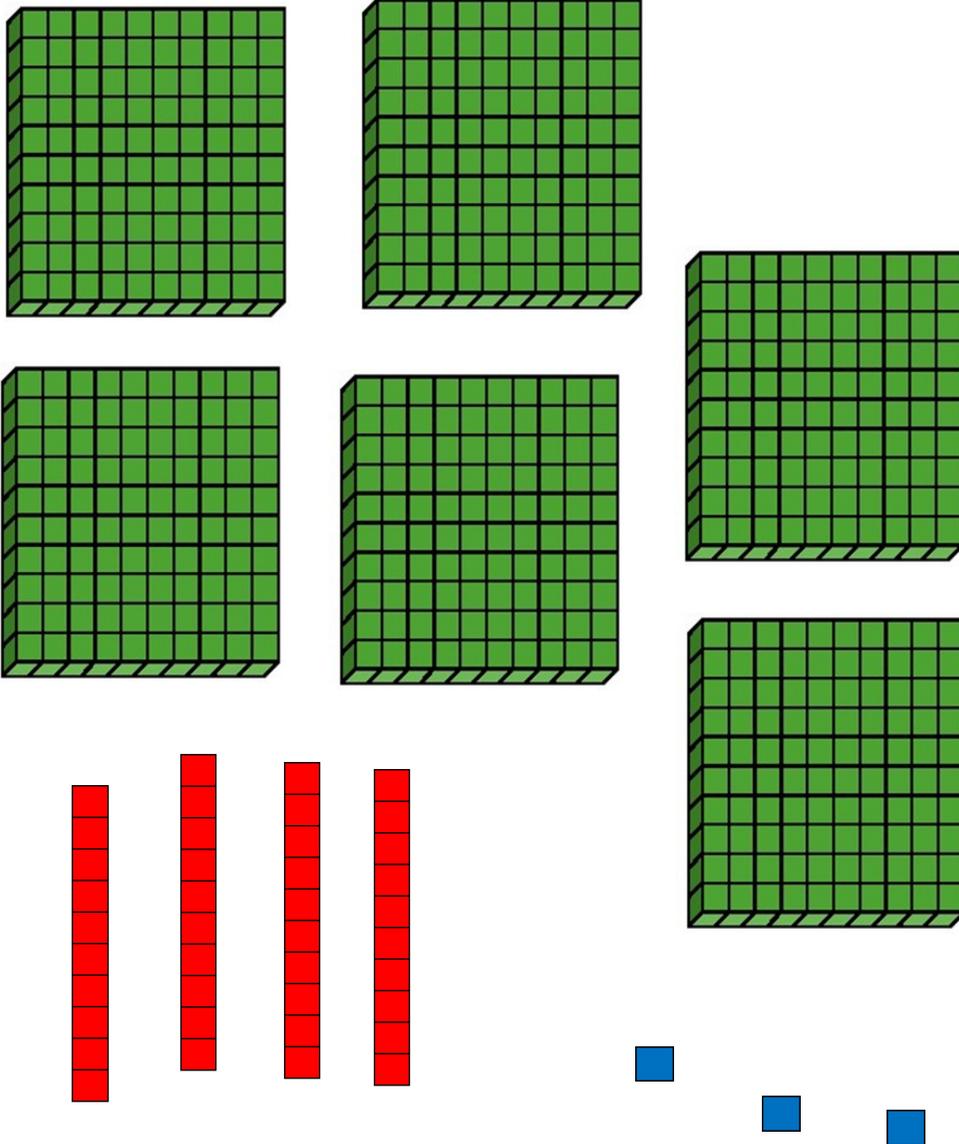


Activités ritualisées

CE1

CE2

Quel est ce nombre ?



Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$60 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$

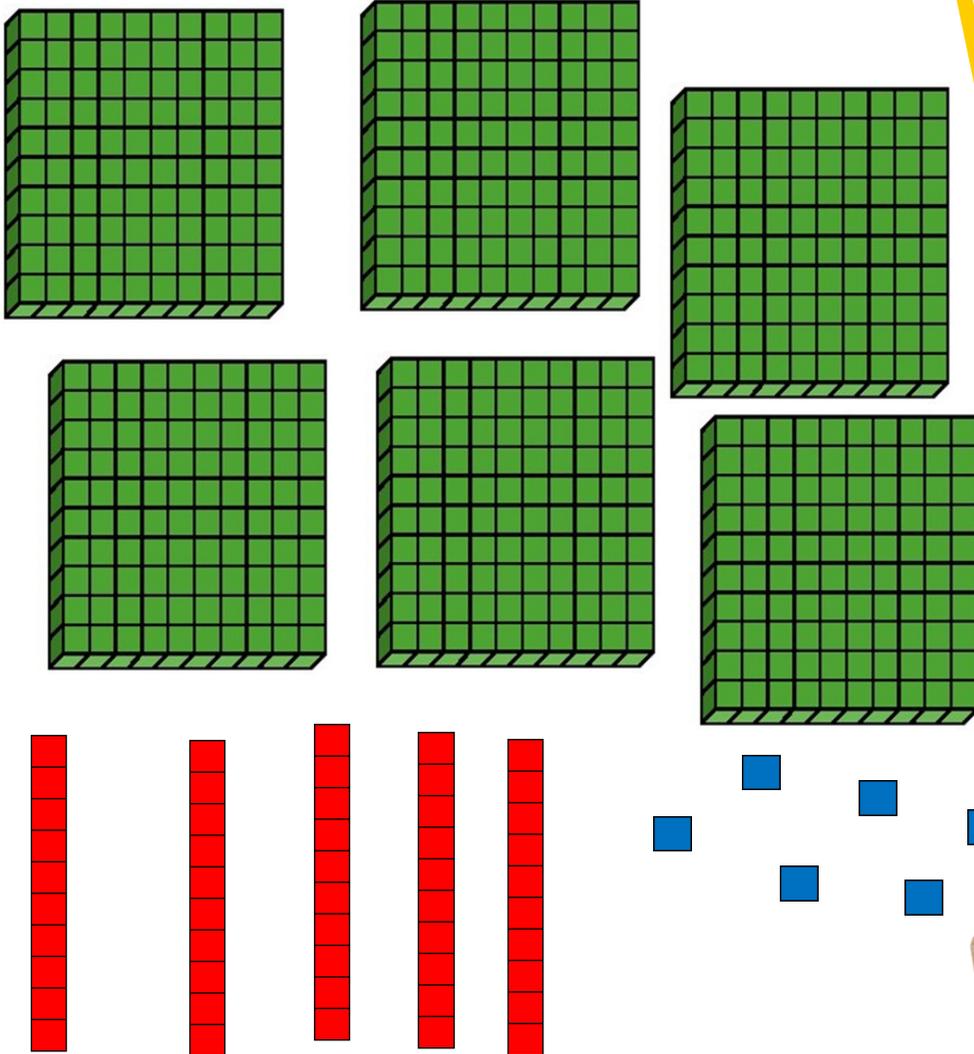


Activités ritualisées

CE1

CE2

Quel est ce nombre ?



Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$15 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$60 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$600 \text{ cm} = \dots \text{ m}$$



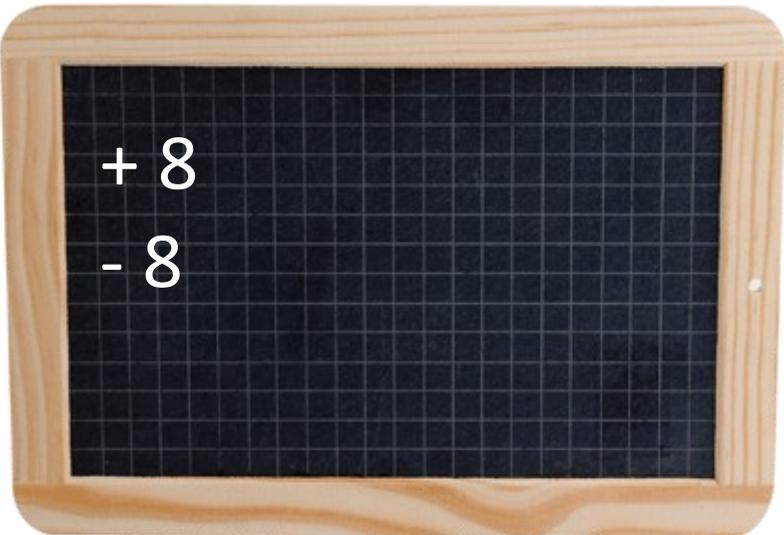
Calcul mental

CE1

CE2



Soustraction



+ 8
- 8

Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

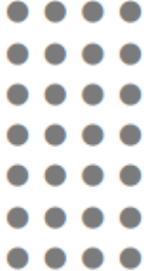
PROBLEMES CE2 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Apprentissage

CE1

Complète :

| | |
|--|--|
| ... X ... = ...  | ... X ... = ...  |
| ... X ... = ...  | ... X ... = ...  |
| ... X ... = ...  | ... X ... = ...  |

Jeu dépasse pas 100



CE2

Poser et calculer

$$78 \times 6$$

$$25 \times 12$$

$$26 \times 9$$

$$34 \times 7$$

$$71 \times 5$$

$$23 \times 42$$



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

MHM CE1 / CE2

Module 14

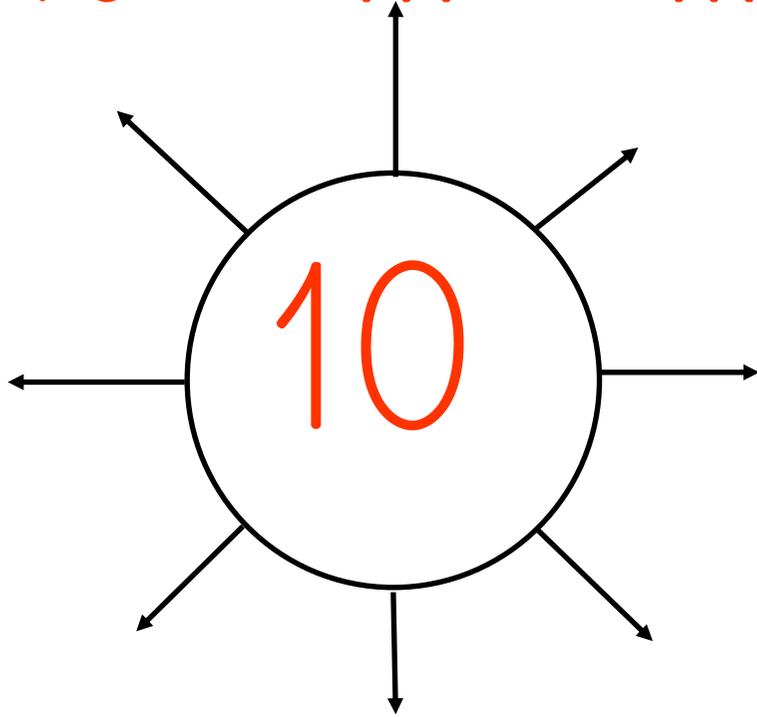
Séance 2

Activités ritualisées

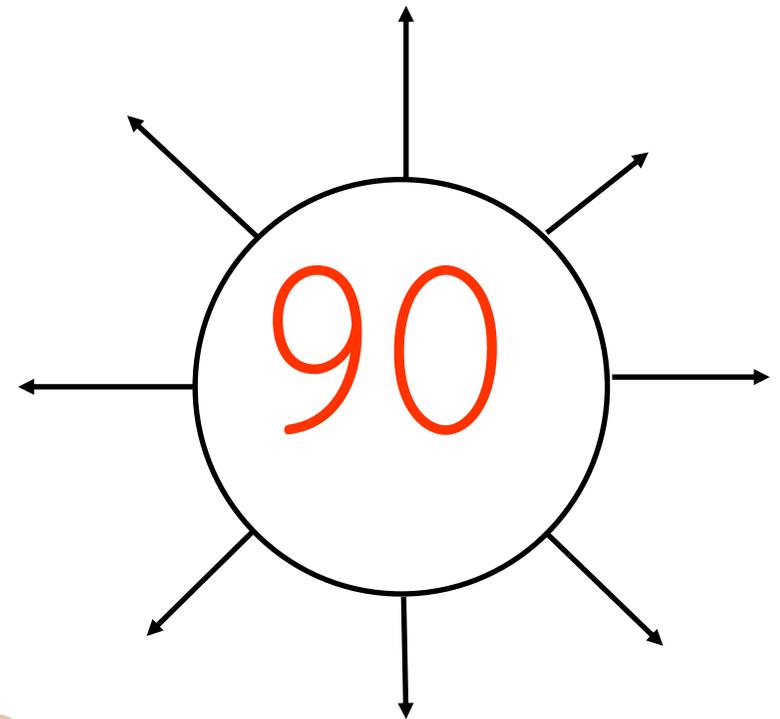
CE1

Cartes mentales :

$$10 = \dots + \dots$$



CE2

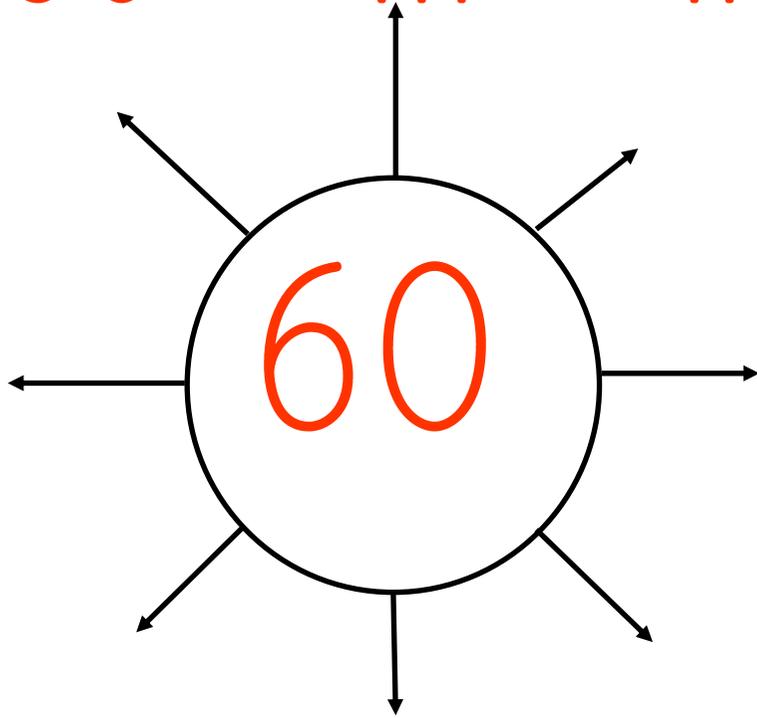


Activités ritualisées

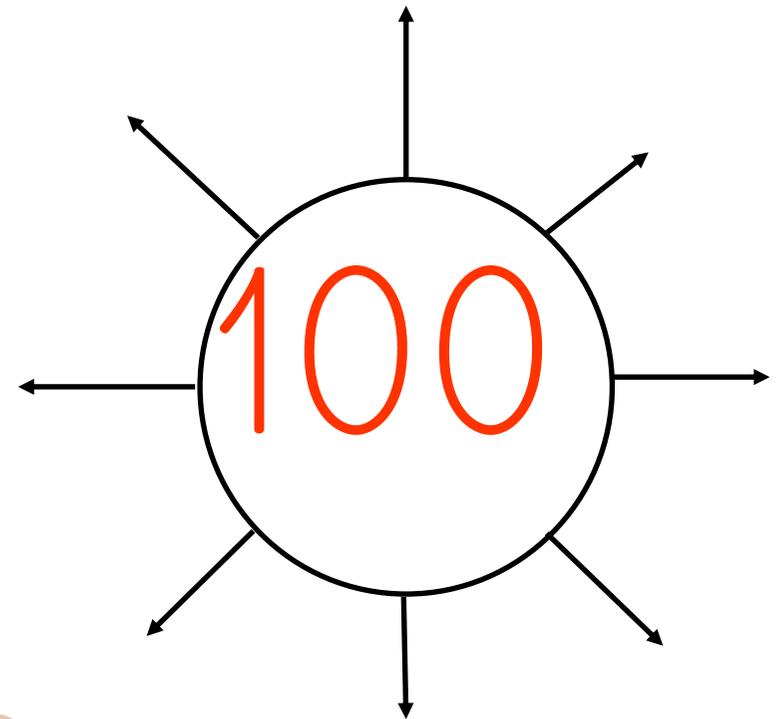
CE1

Cartes mentales :

$$60 = \dots + \dots$$



CE2



Calcul mental

CE1

CE2



Tables de multiplication -

| | |
|-------------|------------|
| 2 x 2 = 4 | 0000000000 |
| 2 x 3 = 6 | 0000000000 |
| 2 x 4 = 8 | 0000000000 |
| 2 x 5 = 10 | 0000000000 |
| 2 x 6 = 12 | 0000000000 |
| 2 x 7 = 14 | 0000000000 |
| 2 x 8 = 16 | 0000000000 |
| 2 x 9 = 18 | 0000000000 |
| 2 x 10 = 20 | 0000000000 |
| 3 x 2 = 6 | 0000000000 |
| 3 x 3 = 9 | 0000000000 |
| 3 x 4 = 12 | 0000000000 |
| 3 x 5 = 15 | 0000000000 |
| 3 x 6 = 18 | 0000000000 |
| 3 x 7 = 21 | 0000000000 |
| 3 x 8 = 24 | 0000000000 |
| 3 x 9 = 27 | 0000000000 |
| 3 x 10 = 30 | 0000000000 |
| 4 x 2 = 8 | 0000000000 |
| 4 x 3 = 12 | 0000000000 |
| 4 x 4 = 16 | 0000000000 |
| 4 x 5 = 20 | 0000000000 |
| 4 x 6 = 24 | 0000000000 |
| 4 x 7 = 28 | 0000000000 |
| 4 x 8 = 32 | 0000000000 |
| 4 x 9 = 36 | 0000000000 |
| 4 x 10 = 40 | 0000000000 |

| | |
|-------------|------------|
| 5 x 2 = 10 | 0000000000 |
| 5 x 3 = 15 | 0000000000 |
| 5 x 4 = 20 | 0000000000 |
| 5 x 5 = 25 | 0000000000 |
| 5 x 6 = 30 | 0000000000 |
| 5 x 7 = 35 | 0000000000 |
| 5 x 8 = 40 | 0000000000 |
| 5 x 9 = 45 | 0000000000 |
| 5 x 10 = 50 | 0000000000 |
| 6 x 2 = 12 | 0000000000 |
| 6 x 3 = 18 | 0000000000 |
| 6 x 4 = 24 | 0000000000 |
| 6 x 5 = 30 | 0000000000 |
| 6 x 6 = 36 | 0000000000 |
| 6 x 7 = 42 | 0000000000 |
| 6 x 8 = 48 | 0000000000 |
| 6 x 9 = 54 | 0000000000 |
| 6 x 10 = 60 | 0000000000 |
| 7 x 2 = 14 | 0000000000 |
| 7 x 3 = 21 | 0000000000 |
| 7 x 4 = 28 | 0000000000 |
| 7 x 5 = 35 | 0000000000 |
| 7 x 6 = 42 | 0000000000 |
| 7 x 7 = 49 | 0000000000 |
| 7 x 8 = 56 | 0000000000 |
| 7 x 9 = 63 | 0000000000 |
| 7 x 10 = 70 | 0000000000 |

Prénom : _____

| | |
|---------------|------------|
| 8 x 2 = 16 | 0000000000 |
| 8 x 3 = 24 | 0000000000 |
| 8 x 4 = 32 | 0000000000 |
| 8 x 5 = 40 | 0000000000 |
| 8 x 6 = 48 | 0000000000 |
| 8 x 7 = 56 | 0000000000 |
| 8 x 8 = 64 | 0000000000 |
| 8 x 9 = 72 | 0000000000 |
| 8 x 10 = 80 | 0000000000 |
| 9 x 2 = 18 | 0000000000 |
| 9 x 3 = 27 | 0000000000 |
| 9 x 4 = 36 | 0000000000 |
| 9 x 5 = 45 | 0000000000 |
| 9 x 6 = 54 | 0000000000 |
| 9 x 7 = 63 | 0000000000 |
| 9 x 8 = 72 | 0000000000 |
| 9 x 9 = 81 | 0000000000 |
| 9 x 10 = 90 | 0000000000 |
| 10 x 2 = 20 | 0000000000 |
| 10 x 3 = 30 | 0000000000 |
| 10 x 4 = 40 | 0000000000 |
| 10 x 5 = 50 | 0000000000 |
| 10 x 6 = 60 | 0000000000 |
| 10 x 7 = 70 | 0000000000 |
| 10 x 8 = 80 | 0000000000 |
| 10 x 9 = 90 | 0000000000 |
| 10 x 10 = 100 | 0000000000 |

Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

PROBLEMES CE2 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Apprentissage

CE1

 **HORODATOR ★★**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | |

70

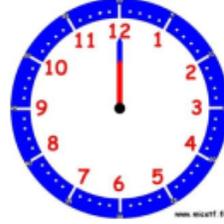
CE2

 **HORODATOR ★★★**

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

74

 **HORODATOR ★★** **1**

| | | |
|---|---|--|
|  Il est....h |  Il est....h |  Il est....h |
|---|---|--|

71

 **HORODATOR ★★★** **1**

| | | |
|--|--|--|
|  Il est....h....min |  Il est....h....min |  Il est....h....min |
|--|--|--|

75

MHM CE1 / CE2

Module 14

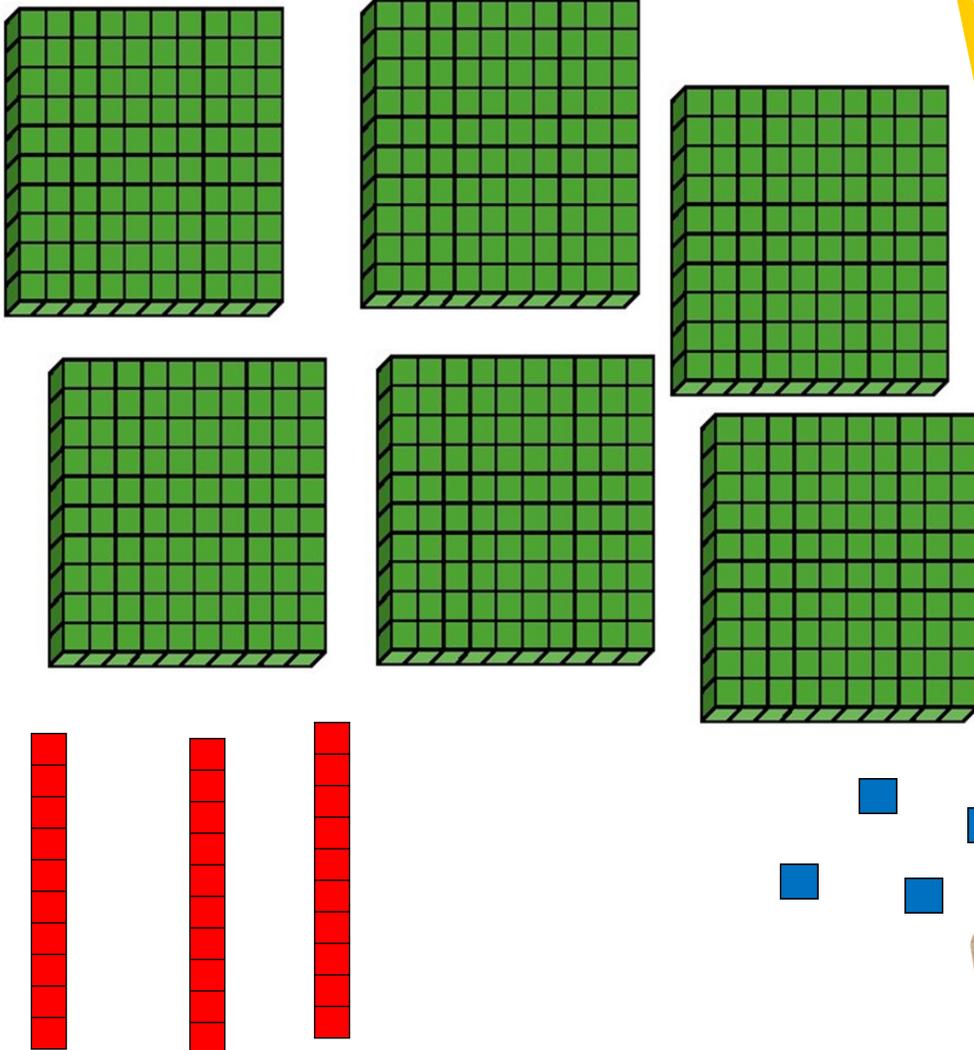
Séance 3

Activités ritualisées

CE1

CE2

Quel est ce nombre ?



Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$66 \text{ mm} = \dots \text{ cm et } \dots \text{ mm}$$

$$750 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ 000 cm} = \dots \text{ m}$$

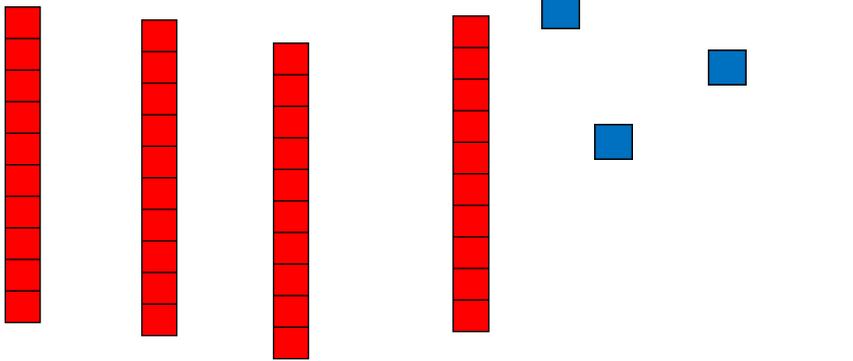
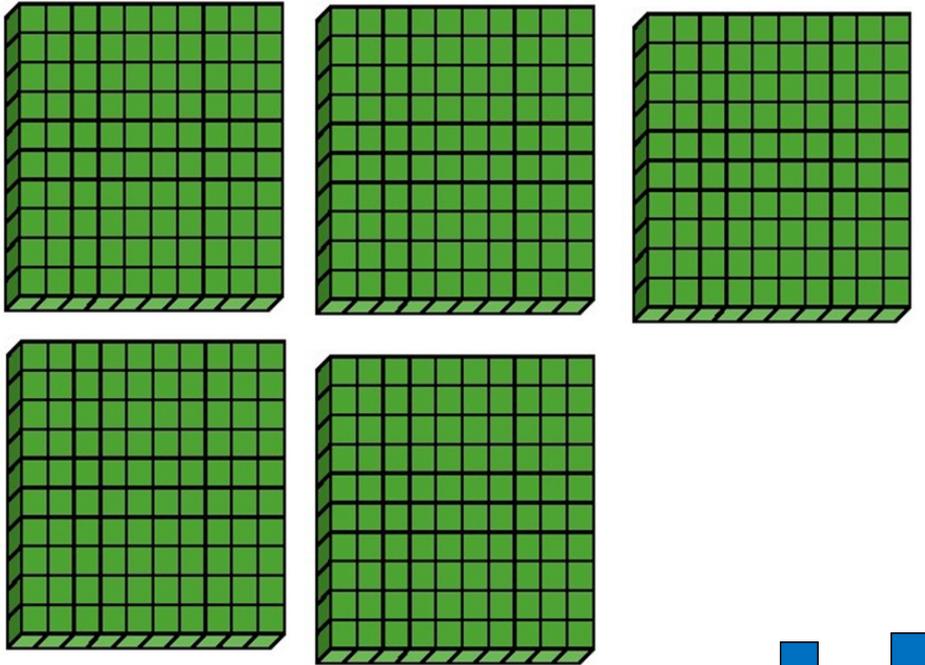


Activités ritualisées

CE1

CE2

Quel est ce nombre ?



Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$66 \text{ mm} = \dots \text{ cm et } \dots \text{ mm}$$

$$750 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

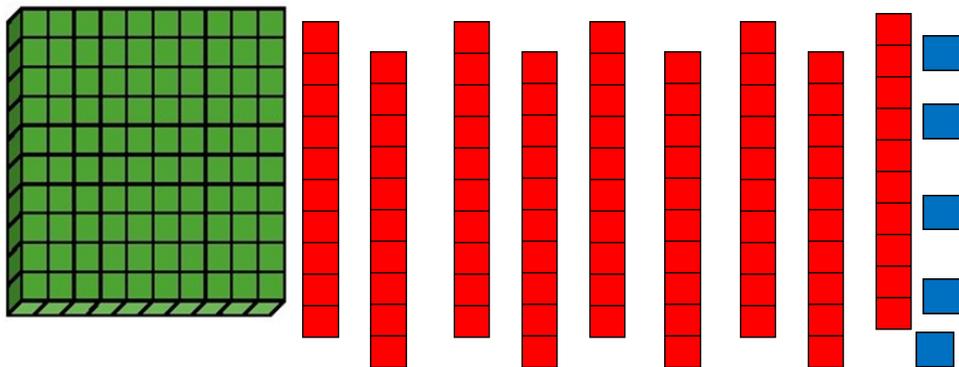
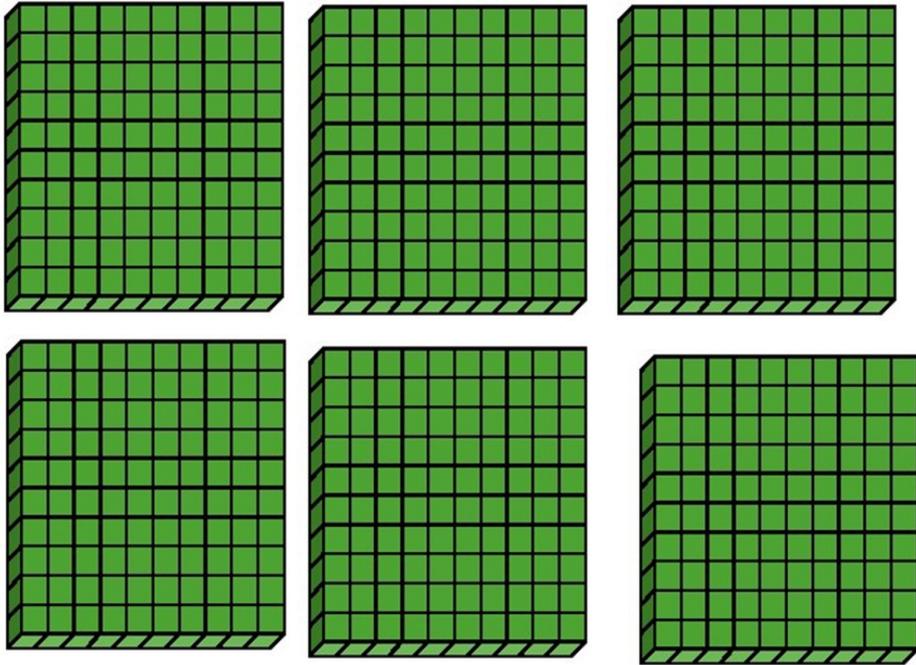
$$3 \text{ 000 cm} = \dots \text{ m}$$



Activités ritualisées

CE1

Quel est ce nombre ?



CE2

Convertir :

$$1 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$

$$10 \text{ m} = \dots \text{ cm}$$

$$66 \text{ mm} = \dots \text{ cm et } \dots \text{ mm}$$

$$750 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$$

$$3 \text{ 000 cm} = \dots \text{ m}$$



Calcul mental

CE1

CE2



Tables de multiplication -

| | |
|-------------|------------|
| 2 x 2 = 4 | 0000000000 |
| 2 x 3 = 6 | 0000000000 |
| 2 x 4 = 8 | 0000000000 |
| 2 x 5 = 10 | 0000000000 |
| 2 x 6 = 12 | 0000000000 |
| 2 x 7 = 14 | 0000000000 |
| 2 x 8 = 16 | 0000000000 |
| 2 x 9 = 18 | 0000000000 |
| 2 x 10 = 20 | 0000000000 |
| 3 x 2 = 6 | 0000000000 |
| 3 x 3 = 9 | 0000000000 |
| 3 x 4 = 12 | 0000000000 |
| 3 x 5 = 15 | 0000000000 |
| 3 x 6 = 18 | 0000000000 |
| 3 x 7 = 21 | 0000000000 |
| 3 x 8 = 24 | 0000000000 |
| 3 x 9 = 27 | 0000000000 |
| 3 x 10 = 30 | 0000000000 |
| 4 x 2 = 8 | 0000000000 |
| 4 x 3 = 12 | 0000000000 |
| 4 x 4 = 16 | 0000000000 |
| 4 x 5 = 20 | 0000000000 |
| 4 x 6 = 24 | 0000000000 |
| 4 x 7 = 28 | 0000000000 |
| 4 x 8 = 32 | 0000000000 |
| 4 x 9 = 36 | 0000000000 |
| 4 x 10 = 40 | 0000000000 |

| | |
|-------------|------------|
| 5 x 2 = 10 | 0000000000 |
| 5 x 3 = 15 | 0000000000 |
| 5 x 4 = 20 | 0000000000 |
| 5 x 5 = 25 | 0000000000 |
| 5 x 6 = 30 | 0000000000 |
| 5 x 7 = 35 | 0000000000 |
| 5 x 8 = 40 | 0000000000 |
| 5 x 9 = 45 | 0000000000 |
| 5 x 10 = 50 | 0000000000 |
| 6 x 2 = 12 | 0000000000 |
| 6 x 3 = 18 | 0000000000 |
| 6 x 4 = 24 | 0000000000 |
| 6 x 5 = 30 | 0000000000 |
| 6 x 6 = 36 | 0000000000 |
| 6 x 7 = 42 | 0000000000 |
| 6 x 8 = 48 | 0000000000 |
| 6 x 9 = 54 | 0000000000 |
| 6 x 10 = 60 | 0000000000 |
| 7 x 2 = 14 | 0000000000 |
| 7 x 3 = 21 | 0000000000 |
| 7 x 4 = 28 | 0000000000 |
| 7 x 5 = 35 | 0000000000 |
| 7 x 6 = 42 | 0000000000 |
| 7 x 7 = 49 | 0000000000 |
| 7 x 8 = 56 | 0000000000 |
| 7 x 9 = 63 | 0000000000 |
| 7 x 10 = 70 | 0000000000 |

Prénom : _____

| | |
|---------------|------------|
| 8 x 2 = 16 | 0000000000 |
| 8 x 3 = 24 | 0000000000 |
| 8 x 4 = 32 | 0000000000 |
| 8 x 5 = 40 | 0000000000 |
| 8 x 6 = 48 | 0000000000 |
| 8 x 7 = 56 | 0000000000 |
| 8 x 8 = 64 | 0000000000 |
| 8 x 9 = 72 | 0000000000 |
| 8 x 10 = 80 | 0000000000 |
| 9 x 2 = 18 | 0000000000 |
| 9 x 3 = 27 | 0000000000 |
| 9 x 4 = 36 | 0000000000 |
| 9 x 5 = 45 | 0000000000 |
| 9 x 6 = 54 | 0000000000 |
| 9 x 7 = 63 | 0000000000 |
| 9 x 8 = 72 | 0000000000 |
| 9 x 9 = 81 | 0000000000 |
| 9 x 10 = 90 | 0000000000 |
| 10 x 2 = 20 | 0000000000 |
| 10 x 3 = 30 | 0000000000 |
| 10 x 4 = 40 | 0000000000 |
| 10 x 5 = 50 | 0000000000 |
| 10 x 6 = 60 | 0000000000 |
| 10 x 7 = 70 | 0000000000 |
| 10 x 8 = 80 | 0000000000 |
| 10 x 9 = 90 | 0000000000 |
| 10 x 10 = 100 | 0000000000 |

Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

PROBLEMES CE2 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

CE1

Classer du plus léger
au plus lourd :



Ecrire un exemple
d'objet :

- qui est plus léger
qu'un crayon.
- qui est plus lourd que
toi.
- qui est plus lourd
qu'une voiture.



Apprentissage

CE1



Le billard ★★

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | | |



CE2



Carte au trésor

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 4

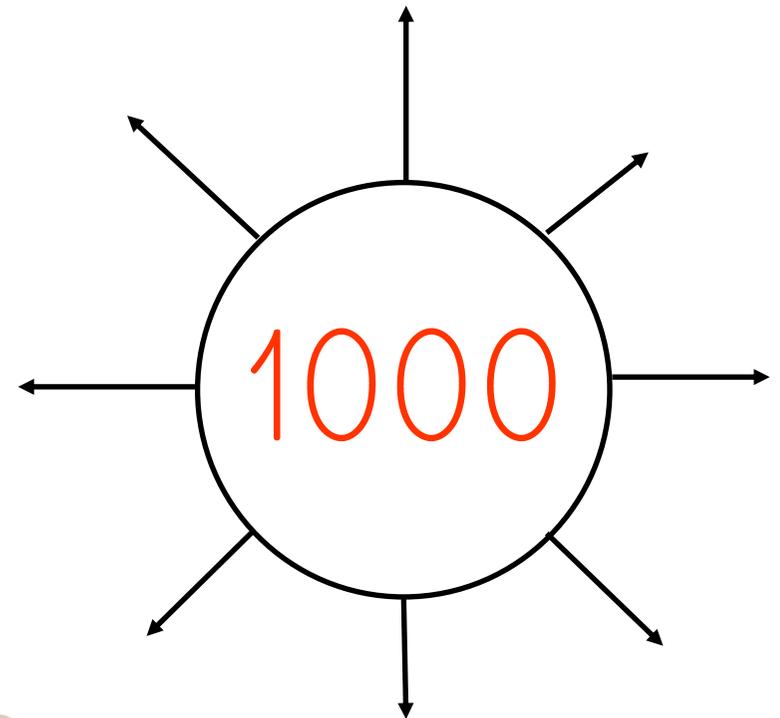
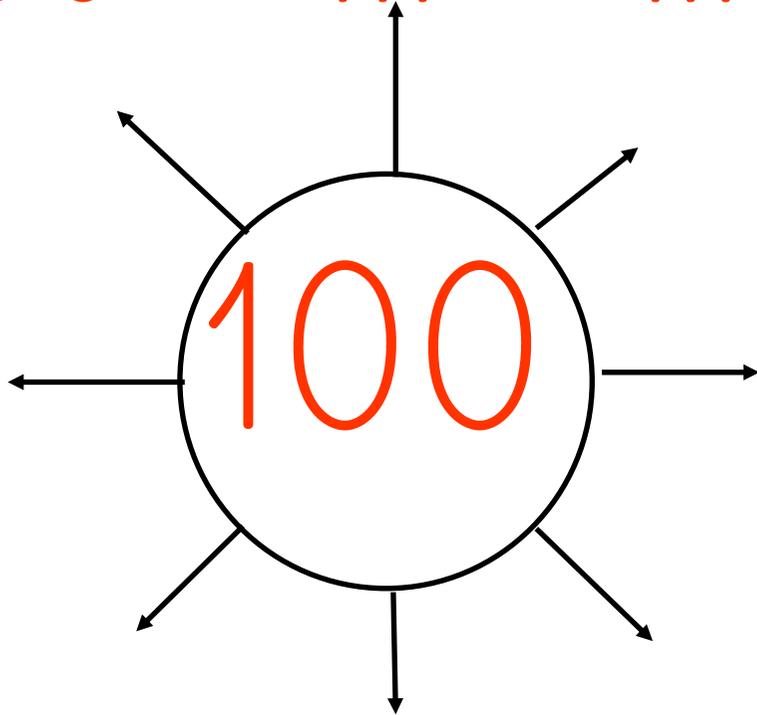
Activités ritualisées

CE1

CE2

Cartes mentales :

$$100 = \dots + \dots$$



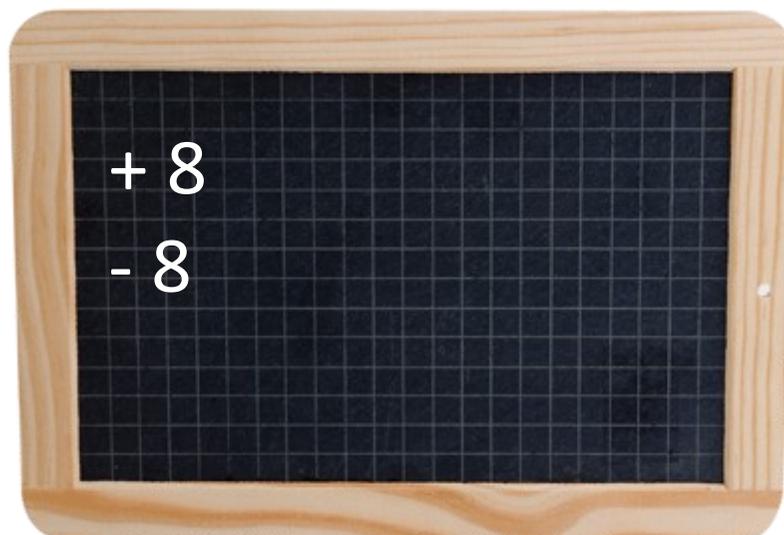
Calcul mental

CE1

CE2



Ajouter des
dizaines entières



+ 8
- 8

Résolution de problèmes

CE1

CE2

PROBLEMES CE1 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

PROBLEMES CE2 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Apprentissage

CE1

PROBLEMES CE1 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

10 est5

8 est16

20 est10

14 est7

100 est 50

Exercice :

Calcule :

$238 + 10 = \dots$ $525 + 40 = \dots$ $750 + 40 = \dots$

$540 + 20 = \dots$ $250 + 50 = \dots$ $820 + 60 = \dots$

Exercice :

*Trouve la règle et continue :

$234 - 244 - 254 - \dots - \dots - \dots - \dots$

CE2

Exercice :

Complète avec : **le double de** ou **la moitié de**

100 est50

30 est15

20 est10

16 est8

Exercice :

Calcule :

$300 \times 20 = \dots$ $250 \times 20 = \dots$ $800 \times 20 = \dots$

Exercice :

Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 310 :

309 290 390 301 319

Exercice :

* Ecris un nombre encadré par 220 et 230 :

* Propose un encadrement pour le nombre 638 : $\dots < 638 < \dots$

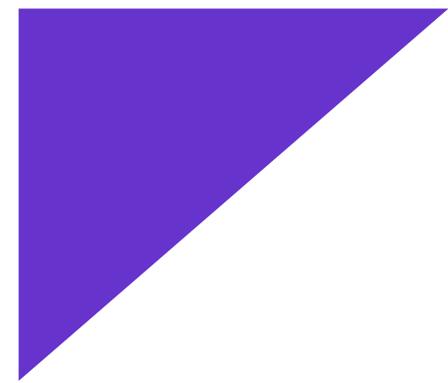
Jeu dépasse pas 100



MHM CE1 / CE2

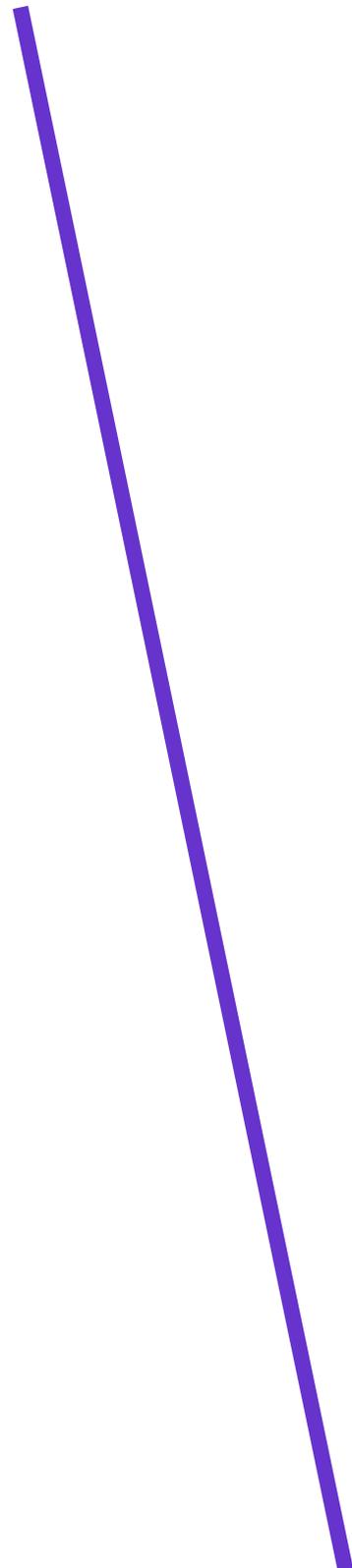
Module 14

Séance 5



CE1

CE2



MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 6

Activités ritualisées

CE1

Compter à rebours de 2 en 2 :
2 :

50

CE2



Calcul mental

CE1

CE2

$$50 + \dots = 100$$

$$25 + \dots = 100$$

$$50 + \dots = 1\ 000$$

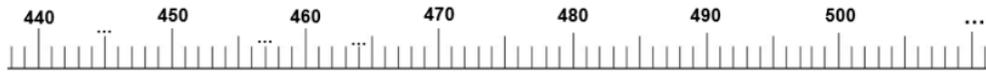
$$25 + \dots = 5\ 000$$

Calcul mental

CE1

Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



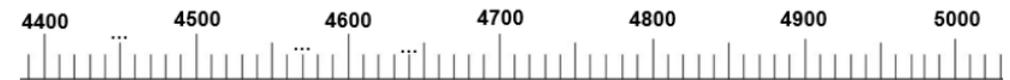
2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 475 ; 492 ; 504

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $450 + \dots = 500$
puis pour chercher : $475 + \dots = 500$ et $464 + \dots = 500$

CE2

Exercice :

1/ Complète la droite graduée :



2/ Place les nombres suivants sur la droite graduée : 4 750 ; 4 920 ; 5 030

3/ Utilise la droite graduée pour trouver le résultat de l'opération suivante : $4 550 + \dots = 5 000$
puis pour chercher : $4 750 + \dots = 5 000$ et $4 640 + \dots = 5 000$



Activités ritualisées

CE1



PROBLEMES CE1 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

CE2



PROBLEMES CE2 (1)

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | | |

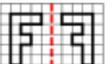
Apprentissage

CE1

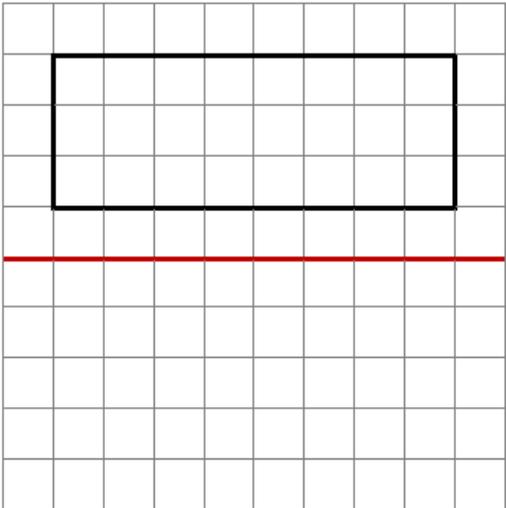
 **LE MIROIR ★**

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | |

74

 **LE MIROIR ★** **1**

Trace la figure symétrique par rapport à l'axe rouge:



75

CE2

 **LE MIROIR**

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | |

66

MHM CE1 / CE2

Module 14

Séance 7

Activités ritualisées

CE1

CE2

Dessiner un triangle.

A gauche du triangle, dessiner un cercle.

Dessiner un carré à l'intérieur du cercle et à droite dessine un rectangle dont la longueur est verticale.

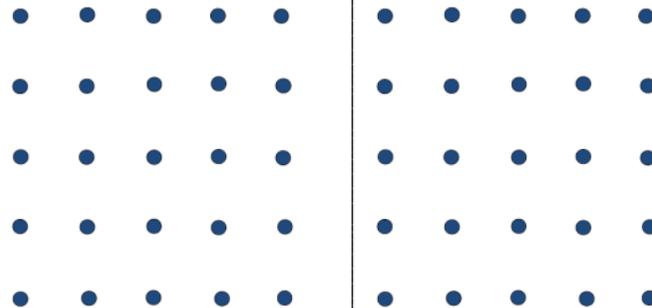


CE1

Trouver deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche.

Trouver :

- au moins un carré dont les sommets sont des points de la fiche
- au moins deux rectangles dont les sommets sont des points de la fiche
- au moins un losange dont les sommets sont des points de la fiche.



Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 7



- | | | | | | |
|----|-------------------|----|--------------------|----|-----------------------|
| 1 | $6 + 6 = \dots$ | 11 | $70 - 10 = \dots$ | 21 | $2 \times 2 = \dots$ |
| 2 | $8 + 8 = \dots$ | 12 | $7 + 8 = \dots$ | 22 | $305 + 19 = \dots$ |
| 3 | $9 + 9 = \dots$ | 13 | $13 + 9 = \dots$ | 23 | $225 + 25 = \dots$ |
| 4 | $6 + 9 = \dots$ | 14 | $500 + 21 = \dots$ | 24 | $36 - 7 = \dots$ |
| 5 | $60 + 15 = \dots$ | 15 | $6 + 8 = \dots$ | 25 | $4 \times 2 = \dots$ |
| 6 | $11 + 11 = \dots$ | 16 | $13 + 13 = \dots$ | 26 | $2 \times 3 = \dots$ |
| 7 | $20 + 40 = \dots$ | 17 | $33 + 9 = \dots$ | 27 | $3 \times 4 = \dots$ |
| 8 | $70 + 26 = \dots$ | 18 | $260 - 20 = \dots$ | 28 | $6 \times 10 = \dots$ |
| 9 | $91 + 7 = \dots$ | 19 | $18 + 18 = \dots$ | 29 | $905 - 6 = \dots$ |
| 10 | $50 + 50 = \dots$ | 20 | $55 + 33 = \dots$ | 30 | $1000 - 100 = \dots$ |

SCORE :

CE1

CE2

CHRONOMATH 7



- | | | | | | |
|----|------------------------|----|-----------------------|----|--------------------------------|
| 1 | $5 \times 5 = \dots$ | 11 | $300 + \dots = 1000$ | 21 | $625 \times 10 = \dots$ |
| 2 | $3 \times 4 = \dots$ | 12 | $210 + 90 = \dots$ | 22 | $250 \times 20 = \dots$ |
| 3 | $14 \times 10 = \dots$ | 13 | $2 \times \dots = 18$ | 23 | $168 + 19 = \dots$ |
| 4 | $15 + 15 = \dots$ | 14 | $525 + 9 = \dots$ | 24 | $1261 + 29 = \dots$ |
| 5 | $400 + 200 = \dots$ | 15 | $8 + 8 + 8 = \dots$ | 25 | $1500 - 7 = \dots$ |
| 6 | $1200 + 500 = \dots$ | 16 | Moitié de 20 = ... | 26 | $7 \times 9 = \dots$ |
| 7 | Moitié de 10 = ... | 17 | $548 - 3 = \dots$ | 27 | $30 \times \dots = 300$ |
| 8 | Double de 20 : ... | 18 | $438 - \dots = 432$ | 28 | $\dots - 50 = 3000$ |
| 9 | $5 \times 7 = \dots$ | 19 | Double de 30 : ... | 29 | $6002 - 19 = \dots$ |
| 10 | $5400 + 27 = \dots$ | 20 | $150 + 1050 = \dots$ | 30 | $9 \times 10 \times 2 = \dots$ |

SCORE :

CE2



Calcul mental

CE1

CHRONOMATH 7 : réponse

| | | | | | |
|----|-----|----|-----|----|-----|
| 1 | 12 | 11 | 60 | 21 | 4 |
| 2 | 16 | 12 | 15 | 22 | 324 |
| 3 | 18 | 13 | 22 | 23 | 250 |
| 4 | 15 | 14 | 521 | 24 | 29 |
| 5 | 75 | 15 | 14 | 25 | 8 |
| 6 | 22 | 16 | 26 | 26 | 6 |
| 7 | 60 | 17 | 42 | 27 | 12 |
| 8 | 96 | 18 | 240 | 28 | 60 |
| 9 | 98 | 19 | 36 | 29 | 899 |
| 10 | 100 | 20 | 88 | 30 | 900 |

CE2

CHRONOMATH 7 : réponse

| | | | | | |
|----|------|----|------|----|------|
| 1 | 25 | 11 | 700 | 21 | 6250 |
| 2 | 12 | 12 | 300 | 22 | 5000 |
| 3 | 140 | 13 | 9 | 23 | 187 |
| 4 | 30 | 14 | 534 | 24 | 1290 |
| 5 | 600 | 15 | 24 | 25 | 1493 |
| 6 | 1700 | 16 | 10 | 26 | 63 |
| 7 | 5 | 17 | 545 | 27 | 10 |
| 8 | 40 | 18 | 6 | 28 | 3050 |
| 9 | 35 | 19 | 60 | 29 | 5983 |
| 10 | 5427 | 20 | 1200 | 30 | 180 |



Apprentissage

CE1

Horaires d'ouverture

MUSEE

De mars à octobre

De novembre à février

| | De mars à octobre | | De novembre à février | |
|----------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| lundi | 10h - 12h | 14h - 18h | 10h - 12h | 14h - 16h |
| mardi | Fermé | | Fermé | |
| mercredi | 10h - 12h | 14h - 18h | 10h - 12h | 14h - 16h |
| jeudi | 10h - 12h | Fermé | 10h - 12h | Fermé |
| vendredi | 10h - 12h | 13h30 - 18h | 10h - 12h | 13h30 - 16h |
| samedi | 9h - 12h | 13h30 - 18h | 10h - 12h | 13h30 - 16h |

CE2

Horaires d'ouverture

MUSEE

De mars à octobre

De novembre à février

| | De mars à octobre | | De novembre à février | |
|----------|-------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| lundi | 10h - 12h | 14h - 18h | 10h - 12h | 14h - 16h |
| mardi | Fermé | | Fermé | |
| mercredi | 10h - 12h | 14h - 18h | 10h - 12h | 14h - 16h |
| jeudi | 10h - 12h | Fermé | 10h - 12h | Fermé |
| vendredi | 10h - 12h | 13h30 - 18h | 10h - 12h | 13h30 - 16h |
| samedi | 9h - 12h | 13h30 - 18h | 10h - 12h | 13h30 - 16h |

PRIX

| | | |
|-------------------|------|-------|
| - 1 entrée enfant | 8 € | 6,5 € |
| - 1 entrée adulte | 10 € | 9 € |
| - 1 entrée école | 50 € | 30 € |





En rouge, entourer les horaires du matin pour un mercredi du mois de mars. + CE2 : donner le prix pour un adulte ce jour-là.

En bleu, entourer les horaires de l'après-midi pour un samedi du mois de février. + CE2 : donner le prix pour deux enfants ce jour-là.

En vert, entourer les horaires du matin pour un lundi du mois de novembre. + CE2 : donner le prix pour un adulte et deux enfants ce jour-là.

En noir, entourer les horaires de l'après-midi pour un vendredi de janvier. + CE2 : donner le prix pour deux adultes et deux enfants ce jour-là.