

La planète des



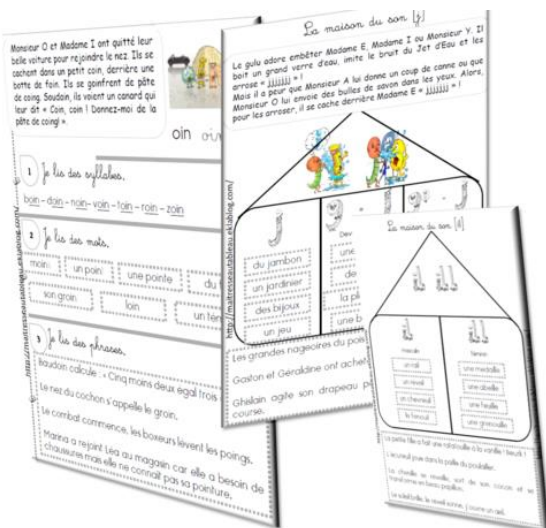
PROGRAMMATION PHONO CP

Les Alphas Année scolaire 2018-2019 Zone C



Tout le matériel clé en main !
Fiches sons et exos dispos sur :

www.maitresseautableau.eklablog.com



PERIODE 1

SEMAINE	ACTIVITÉS MENÉES	
1	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de l'histoire (en plusieurs épisodes dans la journée) <u>Autonomie</u> : Fiche dessiner le moment préféré de l'histoire
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Relecture de l'histoire avec CD audio <u>Autonomie</u> : Fiche remise en ordre de l'histoire.
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Jeu de devinettes sur les personnages voyelles + consonnes longues. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.
	Dans la semaine, lecture de l'histoire : <i>Les alphas Sauve qui peut !</i>	
2	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Les formules magiques (à refaire en rituels tout au long de la semaine avec notamment les Rosaces des sons de Nurvero de la ceinture rose) <u>Autonomie</u> : Fiche formules magiques
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des sons [o] [ɔ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [f]. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
3	J1	<u>Atelier dirigé</u> : La fusée tombe sur monsieur O. Et si c'était les autres consonnes qui tombaient sur Monsieur O ? <u>Autonomie</u> : Fiche erreur dans les formules magiques
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [a] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [m]. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
4	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage avec les alphas consonnes longues et voyelles, Le jeu du tunnel alphas à sauver <u>Autonomie</u> : Fiche encodage niveau 1
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [i] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [s] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
5	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture, associer mots alphas et images <u>Autonomie</u> : Fiche décodage niveau 1
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [y] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [r] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
6	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Le jeu du tunnel + Les wagons (ceinture jaune) <u>Autonomie</u> : Fiche encodage niveau 2
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [ə] [e] [ɛ] avec les graphies e, é, è. <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [h] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
7	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture, associer mots alphas et images niveau 2 <u>Autonomie</u> : Fiche décodage niveau 2
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [l] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [ɲ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son

PERIODE 2

SEMAINE	ACTIVITÉS MENÉES	
1	J1	Atelier dirigé : Le jeu du tunnel + Les wagons (ceinture jaune) Encodage différencié Autonomie : Fiche encodage niveau 3
	J2	Atelier dirigé : Découverte auditive et visuelle du son [v] Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	Atelier dirigé : Découverte du son [ʒ] avec la graphie j Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
2	J1	Atelier dirigé : Formules magiques des consonnes courtes Autonomie : Fiche correspondante
	J2	Atelier dirigé : Découverte auditive et visuelle du son [z] avec la graphie z Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	Atelier dirigé : Découverte du son [p] Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
3	J1	Atelier dirigé : Encodage avec les sons courts, jeu des alphas à sauver. Autonomie : Fiche correspondante
	J2	Atelier dirigé : Découverte auditive et visuelle du son [t] Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	Atelier dirigé : Découverte du son [g] avec la graphie g Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
4	J1	Atelier dirigé : Décodage avec les sons courts, associer mots écrits avec alphas/mots écrits en lettres et images Autonomie : Fiche correspondante
	J2	Atelier dirigé : Découverte auditive et visuelle du son [b] Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	Atelier dirigé : Découverte du son [k] avec les graphies c, qu, k Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
5	J1	Atelier dirigé : Encodage avec les sons courts niveau 2, jeu des alphas à sauver + jeu des wagons + jeu des bouchons Autonomie : Fiche correspondante
	J2	Atelier dirigé : Découverte auditive et visuelle du son [d] Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	Atelier dirigé : Les consonnes doubles (br/vr/bl/tr...) Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon.
6	J1	Atelier dirigé : Décodage avec les sons courts, associer mots écrits avec alphas/mots écrits en lettres et images Niveau 2 Autonomie : Fiche correspondante
	J2	Atelier dirigé : Confusion visuelle et auditive : b, d, p, t Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
	J3	Atelier dirigé : Confusion [k]/[g] [h]/[ʒ] Autonomie : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
7	J1	Remédiation, lecture et compréhension de phrases, histoires des alphas tome 1, jeux bilans
	J2	
	J3	

PERIODE 3

SEMAINE	ACTIVITÉS MENÉES	
1	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Présentation des posters [u] [wa] [õ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [u] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [wa] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
2	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Jeu des bouchons <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante d'encodage
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [õ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Jeu des bouchons 2 + décodage <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
3	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Présentation des posters [ē] [ā] [œ] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [ā], graphie « an » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [ē] avec la graphie « in » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
4	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Décodage de phrases <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [œ] et [ə] graphie « eu » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de la fiche son
	J3	Travail autour de tous les sons vus depuis le début de la période. Encodage avec le jeu des bouchons, décodage en assemblant des mots et des images ; des phrases et des images
5	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du poster des invités du son [o] : au, eau <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche du son [o] : au, eau <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Révisions sur le son [o] : au, eau <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
6	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Décodage avec les sons courts, associer mots écrits avec alphas/mots écrits en lettres et images Niveau 2 <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [f] graphie « ph » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lecture de la fiche du son [f] graphie « ph » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante + distribution et lecture de leçon
7	J1	Remédiation, lecture et compréhension de phrases ...
	J2	
	J3	

PERIODE 4

SEMAINE	ACTIVITÉS MENÉES	
1	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Révisions de lecture <u>Autonomie</u> : Fiche de révisions
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [œ] [ə] : oeu eu + fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante de décodage.
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Encodage avec les sons [œ] [ə] <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante d'encodage.
2	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɛ] : ei, ai, è, ê <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante de décodage.
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [e] : er, ez, ei, ai <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante de décodage.
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Confusion [ɛ] / [e] avec toutes les graphies possibles <u>Autonomie</u> : Fiche d'encodage
3	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Confusion [ɛ] / [e] avec toutes les graphies possibles <u>Autonomie</u> : Fiche d'encodage
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Lettres X, H, W <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɔ̃] + fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante de décodage.
4	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɔ̃] + fiche son <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante d'encodage
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [ɲ] « gn » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɑ̃] : en, am, em <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante d'encodage
5	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɑ̃] : en, am, em <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante de décodage.
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle du son [j] « ill » <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɛ̃] : ein, ain, im <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante d'encodage
6	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte auditive et visuelle des invités du son [ɛ̃] : ein, ain, im <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante de décodage
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Révisions de la période <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Révisions de la période <u>Autonomie</u> : Fiche correspondante.

PERIODE 5

SEMAINE	ACTIVITÉS MENÉES	
1	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [w ě]
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Découverte du son [i ě].
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Lettres inversées
2	J1	<u>Atelier dirigé</u> : lettres inversées (2)
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Les valeurs de la lettre S (1)
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Les valeurs de la lettre S (2)
3	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Les valeurs de la lettre C (1)
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Les valeurs de la lettre C (2)
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Les valeurs de la lettre G (le son [ʒ])
4	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Les valeurs de la lettre G (le son [g])
	J2	férié
	J3	férié
5	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Les valeurs de la lettre G
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Le son [j] : « ail », « aille », « euil », « euille », « eil », « eille », « ouil », « ouille »
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Le son [j] (2) : « ail », « aille », « euil », « euille », « eil », « eille », « ouil », « ouille »
6	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Le son [j] (3) : « ail », « aille », « euil », « euille », « eil », « eille », « ouil », « ouille »
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Le son [j] : ay, oy, uy
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Le son [j] : ay, oy, uy
7	J1	<u>Atelier dirigé</u> : Les liaisons
	J2	<u>Atelier dirigé</u> : Le son [si ɔ̃] : tion
	J3	<u>Atelier dirigé</u> : Le son [si ɔ̃] : tion (2)
8	<u>REVISIONS</u>	
9	<u>REVISIONS</u>	