

1) Réécris ce texte au passé composé :

La fausse araignée

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier et du fil de fer. Ils posent la bestiole sur le trottoir. Des gens passent sans faire attention. Mais deux petites filles ont très peur en la voyant. Elles crient et font un bond de côté. Leur maman sursaute. Puis elle voit que l'araignée est fausse. Alors elle rassure ses filles. Les deux sœurs et leur maman repartent en riant. Contents de leur blague, les farceurs renouvèlent l'opération le lendemain. Mais cette fois, une personne en colère jette l'araignée dans une poubelle !

2) Réécris chaque phrase avec le nouveau pronom indiqué :

Maxime a raté le train de 7 heures ; il a pu prendre celui de 10 heures. => elles

Mes deux frères sont partis au cinéma. => elle

On a dit au revoir à nos voisins. => nous

Tu as sali ton manteau neuf. => vous

Hier, elle est rentrée tard. => ils

A Noël, j'ai eu des beaux cadeaux. => Tu

3) Constitue une phrase à partir des groupes de mots suivants : prennent - travailler - à Paris - chaque jour - circule - pour - le métro - beaucoup de gens - qui - aller - sous terre

4) Recopie chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris son infinitif, le sujet en vert et le ou les compléments circonstanciels en bleu (indique CCT, CCL, ou CCM), le COD en noir s'il y en a :

Sur le quai, des milliers de personnes attendent le métro.

Après un court arrêt, il repart à toute vitesse.

Des gens pressés achètent leur billet de train au dernier moment.

Aujourd'hui, le train a beaucoup de retard.

Quand l'heure de départ arrive, les voyageurs qui sont en retard courent sur le quai.

5) Dans l'exercice précédent, indique la nature des sujets, des COD et des CC .

6) Réécris chaque groupe nominal en ajoutant un adjectif. Attention aux accords !

des voitures - la serrure - un immeuble - des gens - un groupe - une galerie

7) Réécris chaque groupe nominal en ajoutant un complément du nom :

le rideau... - les fenêtres... - des groupes... - ce spectacle... - un rat...

8) Recopie la phrase suivant, et indique au-dessus de chaque mot sa nature.

Des enfants fabriquent une grosse araignée avec du papier

9) Dans le dictionnaire, cherche le mot *courage* et écris les différents sens.

Recopie les mots de la même famille. Puis écris un synonyme et un contraire de ce mot.