



Mercredi 6 mai 2020



| Matière | Qui | Où | Quoi | Durée |
|--------------------------------|------|--|--|------------------------------------|
| Poésie L'ogre | | Cahier de poésie | Apprendre la poésie en entier | 30 min |
| Lecture Le géant de Zéralda | | Livre | Lis attentivement les pages 19 à 24 (jusqu'à « lait »). <i>Expliquer aux parents ce qu'on a compris : qui ?, quand ?, où ?, et pourquoi cela se passe-t-il ainsi ?</i> Puis : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/ER7207 (code : ER7207) | 45 min |
| Maths | | Cahier de maths Pochette élastique Ecran | <u>Je calcule</u> $19 + 16 =$ $19 + 18 =$ $28 + 37 =$ <i>Attention ! interdit de poser ces additions, le conseil est de passer par la décomposition : $19 = 10+9$, $16 = 10+6$, donc $19+16 = 10+9+10+6...$</i> <u>Entrainement à la table de 2</u> <i>Peut se faire seul, à l'aide de la fleur multiplicative.</i> <u>Fichier problème</u> : 1 problème https://view.genial.ly/5d35bc5a8edd6f0f806e05a1 <i>Les enfants connaissent la fleur des nombres : mettre un nombre au milieu avec les pastilles jaunes, puis dans chaque pétale, créer ce nombre (en monnaie, avec les doigts, en lettres, en dés...)</i> <i>Imposition : faire un nombre plus grand que 30.</i> | 45 min |
| EPS | | Ecran | <u>Expression corporelle</u> Le miroir : Sur une musique, par 2 (deux enfants, 1 enfant/1 adulte), reproduire les gestes effectués par l'un des danseurs. Quand on frappe dans les mains, on échange les rôles. Puis : https://www.numeridanse.tv/tadaam/cabanes/cabane-de-la-danse-philippe-lafeuille?t <i>On essaie ! (un peu tous les jours c'est super !)</i> | 30 min Puis quand on peut ! |
| Ecriture | | Cahier d'écriture | <u>Feuille à télécharger</u> | 20 min |